

## **Анкета «Информационная безопасность детей»**

**Уважаемые родители!**

Просим Вас принять участие в анонимном опросе об информационной безопасности детей. Ваши ответы помогут выбрать наиболее значимые сферы сотрудничества педагогов и родителей в защите детей от информации, которая может причинить вред их развитию. При необходимости Вы можете выбирать несколько вариантов ответа.

### **1. Верно ли, что информация, которую ребенок получает из окружающего мира, может быть для него опасной?**

- Нет, новая информация помогает ему развиваться
- Да, если эта информация не соответствует возрасту ребенка
- Затрудняюсь ответить

### **2. По Вашему мнению, какая информация может навредить здоровью и развитию ребенка?**

- О террористах и сектах
  - Побуждающая курить, пить алкоголь, принимать наркотики
  - О несчастных случаях, авариях, катастрофах и их последствиях
  - О жестокости и насилии
  - С нецензурной лексикой
  - Вызывающая страх, ужас, панику
  - Свой вариант:
- 

### **3. Как Вы считаете, где чаще всего ребенок может столкнуться с опасной информацией?**

- В интернете, теле- или радиопередачах, рекламе
  - В мультфильмах и кинофильмах
  - В художественной литературе или учебных пособиях
  - На обложках журналов, блокнотов, тетрадей
  - На спектакле или во время другого массового мероприятия
  - Свой вариант:
- 

### **4. Кто из окружения ребенка может стать для него источником опасной информации?**

- Одноклассники и/или другие дети в школе
  - Друзья во дворе
  - Родственники
  - Педагоги
  - Взрослые друзья семьи
  - Незнакомые взрослые в общественных местах
  - Свой вариант:
-

**5. Какое влияние на ребенка может оказать постоянное воздействие опасной информации?**

- Станет жестоким, агрессивным по отношению к другим людям, животным
  - Появятся страхи, повышенная тревожность, эмоциональная неустойчивость, нарушится сон
  - Попробует алкоголь, табак или психотропные вещества до 18 лет, со временем появятся вредные привычки
  - Начнет небрежно относиться к природе
  - Начнет неуважительно относиться ко взрослым
  - Свой вариант:
- 

**6. Есть ли у Вашего ребенка личный гаджет или телевизор в своей комнате?**

- Да, есть свой гаджет
- Да, есть телевизор в комнате
- Нет

**7. Сматривает ли ребенок передачи, видеоролики, мультфильмы, интернет-страницы, играет ли с гаджетом без Вашего присмотра?**

- Да
- Иногда
- Нет
- За ребенком всегда присматривает взрослый, но не всегда я

**8. Есть ли у Вас с ребенком договоренности о том, сколько по времени он может пользоваться гаджетами, смотреть телевизор?**

- Да
- Нет

**9. Сколько времени ребенок смотрит телевизор или интернет-сайты, играет за компьютером или в гаджетах?**

- Около двух часов в день
  - Около часа в день
  - Около получаса в день
  - Не слежу за этим
  - Свой вариант:
- 

**10. Как можно уберечь ребенка от опасной информации дома?**

- Изучать информацию о мультфильмах, фильмах, играх, книгах, которые хочет посмотреть ребенок
- Обсуждать с ребенком ту информацию, которую он получил в течение дня
- Наблюдать за настроением ребенка
- Наблюдать за друзьями ребенка

- Свой вариант:
- 

**11. Смотрите ли Вы новости, телепередачи, ток-шоу, фильмы «12+» при ребенке?**

- Да
- Иногда
- Нет
- Моему ребенку 12+ лет

**12. Стоят ли на Ваших гаджетах фильтры – запрет на посещение нежелательных и опасных сайтов, программы родительского контроля?**

- Да
- Нет

**13. Проверяете ли Вы историю поиска, загруженные файлы и приложения на тех устройствах, которыми пользуется ребенок?**

- Да, каждый день
- Да, иногда
- Нет

**14. Как Вы контролируете, что ребенок смотрит, во что играет?**

- Я читаю отзывы и аннотации к книгам, мультфильмам, кинофильмам, играм, приложениям, перед тем как купить или включить ребенку
  - Я спрашиваю ребенка, во что он играл и что смотрел в течение дня в мое отсутствие
  - Не допускаю ребенка до телевизора, компьютера, гаджетов в отсутствие взрослых членов семьи
  - Слежу за тем, чтобы на экране было только что-то мультишное либо фильмы по возрасту
  - Не контролирую этот процесс
  - Свой вариант:
- 

**15. Какие черты характера появились у Вашего ребенка после знакомства с гаджетами, телевизором, компьютером?**

- Стал усидчивым, внимательным
  - Пропал интерес к общению со сверстниками
  - Агрессивно реагирует на запреты
  - Ничего из вышеперечисленного
  - Затрудняюсь ответить
  - Свой вариант:
- 

**16. Как, на Ваш взгляд, педагоги школы могут защитить детей от опасной информации?**

- Проводить с детьми профилактические беседы
  - Проводить консультации и повышать компетентность родителей в вопросах информационной безопасности детей
  - Выполнять требования к информационной безопасности детей на занятиях и при выборе обучающих материалов
  - Свой вариант:
- 

**17. Что Вы уже делали, чтобы защитить своего ребенка от небезопасной информации?**

---

**18. Как Вы можете помочь педагогам и специалистам школы защитить детей от вредной информации?**

---

Большое спасибо за участие в опросе!