

**Комплексный план мероприятий
по противодействию идеологии терроризма и экстремизма
в МКОУ «Суриндинская основная школа»
на 2019-2023 учебный год.**

Нормативные документы:

1. Указ Президента РФ от 14.июня 2012 г. №851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».

2. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы, утвержденный Президентом РФ 26.04.2013 г. № Пр. – 1069.

3. МИНПРОСВЕЩЕНИЕ РОССИИ (Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха). Методические рекомендации по планированию информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействий идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы в субъектах Российской Федерации. Москва, 2019 год.

Цель:

- Преодоление элементов негативного отношения молодежи к представителям иных национальностей, укрепления стабильности и согласия в обществе, недопущение нарушений молодежи общественного порядка.

Задачи:

- Организация просветительской деятельности, направленной на профилактику экстремизма.
- Формирование толерантного сознания и национальной терпимости у обучающихся.
- Выявлять и преодолевать распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.
- Способствовать достижению необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
- Способствовать формированию позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные за исполнение
1.	Проведение обследования МКОУ «Суриндинская основная школа» на предмет уровня их антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному году.	Август ежегодно	Ярыгина Е.Е. директор МКОУ «Суриндинская основная школа», Бутонаева О.А., заместитель директора по АХЧ
2.	Разработка плана мероприятий по противодействию идеологии, экстремизма и терроризма среди обучающихся.	Сентябрь ежегодно	Корикова Е.А., педагог-организатор
3.	Формирование методического материала по противодействию экстремистских проявлений среди обучающихся.	В течение года	Подполенок В.П., школьный библиотекарь
4.	Подбор тематической литературы для педагогов и обучающихся по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся.	В течение года	Подполенок В.П., школьный библиотекарь
5.	Совещание педагогических работников по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий	Октябрь	Бутонаев М.П., учитель ОБЖ
6.	Методические консультации для педагогического коллектива по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди подростков.	В течение года	Бутонаев М.П., учитель ОБЖ
7.	Составление социального паспорта школы, классов	Сентябрь	Корикова Е.А., педагог-организатор
8.	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава класса, их особенностей: диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности.	В течение года	Корикова Е.А., педагог-организатор, школьный психолог. Классные руководители 1-9 кл.

	-выявление проблемных подростков склонных к пропуску занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и обучающихся, находящихся без контроля родителей.		
9.	Контроль соблюдения пропускного режима	В течение года	Администрация школы, вахтер
10.	Осуществление контроля состояния зданий, сооружений, прилегающих к школе территорий на предмет противодействию экстремизма и терроризма	В течение года	Администрация школы
11.	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремисткой и антитеррористической направленности: «мир без насилия»	Декабрь	Корикова Е.А., школьный психолог
12.	Проверка библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы	1 раз в полугодие	Подполенок В.П., школьный библиотекарь
13.	Организация видеонаблюдения по периметру здания школы и внутри неё.	Ежедневно	Сторожа школы
14.	Планирование воспитательной работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся в соответствии с планом воспитательной работы МКОУ «Суриндинская основная школа»	Сентябрь	Корикова Е.А., педагог-организатор, Классные руководители
15.	Изучение и использование в практической работе методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в школе	В течение года	Педагогический коллектив

16.	Включение в содержание учебных предметов (история, обществознание, ОБЖ и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся	В течение года	Учителя- предметники
17.	Информирование классных руководителей об обучающихся «группы риска», состоящих на различных видах учета	В течение года	Корикова Е.А, педагог-организатор
18.	Выступление на педагогическом совещание «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающим людям»	Апрель	Корикова Е.А., школьный психолог
19.	Проведение дополнительных инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае угрозы или совершения террористических актов	В течение года	Бутоньев М.П., учитель ОБЖ, классные руководители
20.	Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Корикова Е.А., педагог-организатор Классные руководители
21.	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка обучающихся в МКОУ «Суриндинская основная школа»	1 неделя учебного года	Корикова Е.А., педагог-организатор Классные руководители
22.	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время	Сентябрь	Корикова Е.А., педагог-организатор Классные руководители
23.	Месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения	Ноябрь	Корикова Е.А., педагог-организатор
24.	День защиты детей	Июнь	Корикова Е.А., педагог-организатор Начальник пришкольного лагеря
25.	День народного единства. День правовой культуры. Оказание правовой помощи	Ноябрь	Классные руководители

	родителям и обучающимся. Викторина «Знаешь ли ты свои права?»		
26.	Организация и проведение классных часов и бесед, посвященных Международному Дню толерантности	Ноябрь	Корикова Е.А., педагог-организатор. Классные руководители
27.	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся, находящихся в социально- опасном положении, минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья	В течение года	Корикова Е.А., педагог-организатор. Администрация школы
28.	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях уровня правосознания несовершеннолетних	В течение года	Классные руководители
29.	Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения.	В течение года	Корикова Е.А., педагог-организатор, Классные руководители
30.	Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, познавательных возможностей и социально – возрастных потребностей обучающихся	В течение года	Монахова А.Б., учитель истории и обществознания
31.	Круглые столы «Дружба и товарищество»	Ноябрь	Корикова Е.А., школьный психолог
32.	«Оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию»	Март	Корикова Е.А., школьный психолог
33.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в	По необходимости	Администрация школы

	случаях конфликтных ситуаций, выявление причин конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков.		
34.	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремисткой и террористической деятельности (по согласованию)	В течение года	Корикова Е.А., школьный психолог и педагог-организатор. Классные руководители
35.	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма и терроризма с представителями правоохранительных органов: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	декабрь	Корикова Е.А., педагог-организатор
36.	«Экстремизм – антисоциальное явление»	Апрель	Классные руководители
37.	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности (по выбору классного руководителя): «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Мы все разные, но все мы вместе», «Богатое многообразие мировых культур», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Мы жители многонационального края!», «Мы против насилия и экстремизма», Наша истинная национальность - человек	В течение года	Классные руководители
38.	Беседы с детьми «Преступная сущность идеологии и терроризма»	В течение года	Классные руководители
39.	Анонимное анкетирование учащихся на предмет	ежегодно	Корикова Е.А., школьный психолог

	выявления экстремистских, националистических идей и ний		
40.	Проведение учебных эвакуационных тренировок	Не реже 1 раза В квартал	Бутонаев М.П., учитель ОБЖ
41.	Проведение предметных недель, организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, международных играх	По плану	Администрация школы, педагоги
42.	День Конституции РФ	Ежегодно 12 декабря	Монахова А.Б., учитель обществознания Корикова Е.А., педагог-организатор. Классные руководители
43	Уроки мужества, классные часы, посвященные Дню защитника Отечества. Просмотр кинофильмов на военную тематику	Февраль	Корикова Е.А., педагог-организатор, Классные руководители
44	Акции «Вахта Памяти», «Читаем детям о войне», «Георгиевская ленточка», классные часы, беседы, уроки Мужества, посвященные Великой Победы.	Май	Корикова Е.А., педагог-организатор,. Классные руководители
45	Проведение конкурса рисунков с целью профилактики экстремистских и террористических настроений обучающихся: «Мир на планете – счастливы все!», «Спорт – здоровье, дружба!»	Март	Симончина А.Г., учитель ИЗО
46	Проведение конкурса сочинений, с целью профилактики экстремистских и террористических настроений обучающихся: «Все мы разные – в этом наше богатство»	Апрель	Подполенок В.П., Прокопенко А.А., Чежинова Т.Н., учителя русского языка и литературы
47	Участие в районных и краевых мероприятиях по противодействию идеологии экстремизма и терроризма	В течение года	Педагоги
48	Проведение анкетирования учащихся с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся	В течение года	Корикова Е.А., школьный психолог
	Консультации для родителей и	В течение года	Корикова Е.А.,

	детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		школьный психолог
49.	Проведение открытых дверей для родителей обучающихся «Дом, в котором мы живём...»	Февраль - март	Администрация школы
50.	Общешкольное родительское собрание «Гражданская и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей за проявление экстремизма»	Декабрь	Администрация школы
51.	Проведение совместных мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию)	В течение года	Корикова Е.А., педагог-организатор
52.	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (по необходимости)	В течение года	Администрация школы. Классные руководители
53.	Привлечение работников правоохранительных органов к проведению практических занятий и бесед по профилактике экстремизма и терроризма с учащимися школы	В течение года	Корикова Е.А., педагог-организатор
54.	Встречи с инспектором ПДН (по необходимости)	В течение года	Корикова Е.А., педагог-организатор

Ожидаемые результаты реализации Плана мероприятий.

- Совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма.
- Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде воспитанников.
- Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.
- Формирование нетерпимости ко всем факторам экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ.
- Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории МКОУ «Суриндинская основная школа» идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.

