

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края  
Управление образования администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края  
МКОУ СОШ ЭМР

РАССМОТРЕНО  
ШКМО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО  
директор

\_\_\_\_\_ Симончина А.Г.

\_\_\_\_\_ Корицова Е.А.

\_\_\_\_\_ Чежинова Т.Н.

Протокол №1

Протокол № 1

Приказ № 112/4

от "31" августа 2023 г.

от "31" августа 2023 г.

от "31" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности школьного театра  
«Хэвэки»(Добрый дух)  
для 5-7 классов основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Коноренко Марта Алексеевна  
учитель родного языка  
первой квалификационной категории

п. Суринда 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа школьного тетра «Хэвэки» на уровень основного общего образования для обучающихся 5–7-х классов МКОУ СОШ ЭМР разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МКОУ СОШ ЭМР от 31.08.2023 «Об утверждении основной образовательной программы общего образования»;
- положением о промежуточной аттестации МКОУ СОШ ЭМР, утвержденным приказом №112/1 от 25.08.23.

**Цель программы:** Развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.

### Задачи программы:

1. Образовательные: расширение, обогащение художественного кругозора; знакомство с элементами сценической грамоты; словарь театральных терминов; совершенствование профессионального мастерства; освоение техники актерского мастерства; совершенствование навыков сценической речи.
2. Развивающие: развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления; развитие воображения, фантазии; пластической выразительности.

3. Воспитательные: формирование детского коллектива; воспитание трудолюбия, чувства коллективности, взаимозависимости, опыт партнерства; воспитание эмоциональной культуры.

Данная программа способствует развитию и совершенствованию основных психических процессов ребенка, наблюдательности, фантазии, мышечной свободы, смелости публичного выступления. Занятия по данной программе требуют от участников вдумчивого анализа исполняемого произведения (пьесы, инсценировки, композиции), проникновения в идейно-художественный замысел пьесы. Это способствует формированию у воспитанников адекватных идейно-эстетических оценок доступных их пониманию. Театр-искусство коллективное. Спектакль-результат творческих усилий коллектива.

### **Положение о школьном театре «Хэвэки»**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 Ф.З. (ред. От 30.12.2021г.).
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность школьного театра в взаимодействии с клубной системой п. Суринда.
- 1.3. Школьный театр может иметь свою символику, в том числе используя элементы символики школы.
- 1.4. Школьный театр возглавляет руководитель театра (режиссёр, педагог дополнительного образования, организатор внеурочной деятельности), назначенный руководителем образовательного учреждения.
- 1.5. Руководитель театра подчиняется директору школы и заместителю директора по воспитательной работе содержанию образования и конвергенции образовательных программ.
- 1.6. Школьный театр участвует в реализации воспитательной программы школы. Помещением школьного театра определен кабинет «Эвенкийского языка» и кабинет «Школьного музея». Обучение и воспитание проходит на русском языке и эвенкийском.

#### **2. Основные цели и задачи школьного театра**

- 2.1. Основная целевая установка школьного театра - развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.
- 2.2. Основные задачи школьного театра:
  - Создать условия для комплексного развития творческого потенциала учащихся, формирования общей эстетической культуры.

- Создать условия для формирования духовно-нравственной позиции.
- Организовать работу с психофизическим аппаратом каждого учащегося, обеспечивая возможности самовыражения и самопрезентации.
- Предоставить учащимся возможность для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией.
- Обеспечить прохождение учащимися различных видов учебной практики в рамках междисциплинарной интеграции.
- Предоставить учащимся возможность овладеть основами актёрского мастерства, выразительной сценической речи, основами игры на музыкальном инструменте, концертмейстерской работы.
- Организовать досуг школьников в рамках содержательного общения.
- Вести пропаганду театрального и музыкального искусства среди школьников.
- Выявить и организовать допрофессиональную подготовку одарённых детей и подростков в области театрального искусства.
- Осуществлять сотрудничество с другими творческими объединениями.

### **3. Организация деятельности школьного театра**

3.1. Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи учащимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по специальным дисциплинам, самостоятельных работ учащихся, а также педагогов как на своей стационарной площадке, так и на других площадках, в том числе на выездах и гастролях.

3.2. В периоды, свободные от занятий, репетиций и спектаклей школьного театра, в его помещении могут в установленном порядке проводиться другие мероприятия по распоряжению заместителя директора школы.

3.3. К видам деятельности школьного театра относятся: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество (проектирование и подготовка спектаклей, концертов, отдельных концертных номеров, мастерских, декораций, социальное творчество (проведение культурно-массовых мероприятий, спектакли, концерты).

3.4. Деятельность школьного театра организуется в следующих формах: учебное занятие (групповое и индивидуальное), психофизический тренинг, самостоятельная работа, репетиция, спектакль, конкурс, концерт, выступления на концертах и других массовых мероприятиях, проект, викторина, познавательная и социальная практика, экскурсия, посещение спектаклей, концертов, и другие.

3.5. Наполняемость группы составляет до 20 человек.

Объединения (группы) могут быть как одновозрастными так и разновозрастными.

3.6. Школьный театр организует работу с детьми в течение всего учебного года и в каникулярное время. Школьный театр организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной деятельности детей и родителей.

3.7. Продолжительность занятий определяются расписанием. Занятия проводятся по группам или всем составом, а также в индивидуальном порядке.

3.8. Расписание занятий театра составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий учащихся и их родителей, возрастных особенностей детей и установленных

санитарно-гигиенических норм.

3.9. В работе школьного театра, при наличии условий и согласия руководителя театра (педагога), могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), а также педагоги школы без включения в основной состав.

3.10. Содержание деятельности школьного учебного театра строится в соответствии с учебным планом и учебной (образовательной) программой (программами), реализуемыми в школьном театре.

3.11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности (театр) "Хэвэки" разрабатывается педагогом с учетом запросов детей, потребностей семьи, потребностей образовательного учреждения и национально - культурных традиций, и утверждается в установленном в школе порядке.

3.12. План по реализации дополнительного образования общеразвивающей программы художественной направленности в школьном театре составляется педагогом дополнительного образования, согласно договору взаимодействия с клубной системой п. Суринда.

3.11. План по реализации дополнительного образования, реализуемые в школьном театре, утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.12. Педагог дополнительного образования, реализующий программу на базе школьного театра, вправе выбирать по своему усмотрению технологии и методы, направленные на достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов. Ведущими при организации занятий являются метод действенного анализа, игровые технологии, а так же различные формы и методы театральной педагогики. Учёт образовательных достижений учащихся в школьном учебном театре осуществляется через отчет педагога.

#### **4. Участники образовательных отношений, их права и обязанности**

4.1. Участниками образовательных отношений в школьном театре являются обучающиеся школы, педагогические работники, родители (законные представители).

4.2. Прием в школьный театр осуществляется по результатам индивидуального отбора детей из числа обучающихся школы с учетом их творческих и физиологических данных.

4.3. Права и обязанности детей, родителей (законных представителей), педагогического работника определяются уставом учреждения, правилами внутреннего распорядка для учащихся и иными предусмотренными уставом актами.

4.4. Отношения детей и персонала учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями, но с обязательным соблюдением расписания занятий и правил внутреннего распорядка.

4.5. Права и обязанности работников учреждения определяются законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и трудовым договором.

- 4.6. Все участники образовательных отношений обязаны уважительно относиться друг к другу; бережно относиться к имуществу образовательного учреждения.
- 4.7. Учащиеся обязаны регулярно посещать занятия в школьном театре.
- 4.8. Родители (законные представители) учащихся обязаны создавать им необходимые условия для успешного освоения детьми учебных программ, реализуемых в школьном театре.
- 4.9. Педагог имеет право самостоятельно выбирать и использовать методики обучения и воспитания.
- 4.10. Руководитель школьного учебного театра планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечают за качество и эффективность работы школьного театра, несёт ответственность за реализацию дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности в соответствии с планом и графиком процесса дополнительного образования (графиком).
- 4.11. Руководитель школьного театра несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса, за соблюдение норм пожарной безопасности, техники безопасности, иные действия, предусмотренные трудовым договором, законодательством.

**К концу 1 года обучения дети должны:**

**Знать:** театральные термины(театр, актер, зритель, аплодисменты, сцена, декорации, кулисы, костюмер, гример)

**Уметь:** иметь навыки актерской смелости; активно участвовать в упражнениях по актерскому мастерству; уверенно действовать в предлагаемых обстоятельствах;

**Основные планируемые результаты**

**Планируемые** результаты занятий данного кружка уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС. Освоение программы предполагает достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности.

**1 уровень.** Приобретение школьниками социальных знаний. Результатом будут полученные знания, умения и навыки в области использования художественных материалов на доступном возрасте уровне при создании образов персонажей.

**2 уровень.** Формирование ценностного отношения к социальной реальности. Формой достижения 2 уровня можно считать – создание эмоционально- окрашенной и дружеской среды внутри коллектива театральной студии.

**3 уровень.** Получение опыта самостоятельного социального действия. Формой достижения и предъявления результата 3 уровня будет организация спектаклей за пределами образовательного учреждения.

**Личностные и метапредметные результаты освоения программы театральной студии:**

**Личностными** результатами изучения программы театральной студии является формирование следующих умений:

1. Формирование у ребенка ценностных ориентиров в области театрального искусства;
2. Воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
3. Овладение различными приемами и техникой театральной деятельности;
4. Выработка навыков самостоятельной и групповой работы;

**Метапредметными** результатами изучения программы театральной студии является формирование следующих универсальных учебных действий(УУД).

Регулятивные УУД:

- Учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- Учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию , делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую- текст, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- Уметь слушать и понимать речь других;
- Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- Учиться согласованно, работать в группе;

- Уметь выполнять различные роли в группе.

### Учебно- тематический план школьного театра «Хэвэки» 5-7 классы

Дата проведения	Наименование тем, мероприятий	Кол-во часов	ответственные
05.09(вторник)	Вводное занятие. Начальная диагностика	1	Коноренок М.А.
12.09	Актерское мастерство. Сценка «Веселая школа»	1	Актив школьного театра
29.09	Сценическое общение. Репетиция , работа над речью	1	Актив школьного театра
19.09	Техника речи и её значение. Репетиция	1	Актив школьного театра
26.09	Репетиция сценки	1	Актив школьного театра
04.10(среда)	Репетиции эвенкийских фольклорных напевов	1	Актив школьного театра
11.10	Эвенкийский фольклор: сказки «Шаман, илэл-дэ»	1	Актив школьного театра
18.10	Эвенкийский фольклор: песни	1	Актив школьного театра
25.10	Русские народные сказки. Распределение ролей	1	Актив школьного театра
15.11	Пьеса «Сказка о добре и зле». Распределение ролей	1	Актив школьного театра
22.11	Сценки о школе	1	Актив школьного театра
29.11	Композиция «Зима- тугэни»	1	Актив школьного театра
06.12(среда)	Сценка о Защитниках Отечества	1	Актив школьного театра
13.12	Репетиция сценки и хор песен	1	Актив школьного театра
20.12	Шуточные сценки	1	Актив школьного театра
27.12	Пьеса «Весна красна»	1	Актив школьного театра
17.01	Композиция «Солдат ВОВ»»	1	Актив школьного театра
24.01	Сценка «Орор агиду»	1	Актив школьного театра
31.01(среда)	Репетиция и хоровое пение	1	Актив школьного театра
02.02	Песни о защитниках Отечества	1	Актив школьного театра
09.02(пятница)	Репетиция «День защитника Отечества»	1	Актив школьного театра
16.02	Итоговая репетиция	1	Актив школьного театра
1.03	Сценарий к празднику 8 марта	1	Актив школьного театра
5.03	Репетиция сценки 8 марта	1	Актив школьного театра
22.03	Сценка « День оленевода»	1	Актив школьного театра
5.04	Сценка «Кочевье в чум»	1	Актив школьного театра

12.04	Песни о весне	1	Актив школьного театра
19.04	Репетиция к Дню Победы	1	Актив школьного театра
26.04	Исполнение хоровых песен Дню Победы	1	Актив школьного театра
15.05 (среда)	Сценка «Последний звонок» репетиция	1	Актив школьного театра
22.05	Песни к Последнему звонку	1	Актив школьного театра
29.05	Итоговые песни о школе	1	Актив школьного театра

#### Список учащихся театрального кружка «Хэвэки»

№	Фамилия, имя	класс
1	Дюлюбчин Виктор	5
2	Дюлюбчина Павла	5
3	Бутонаев Давид	5
4	Макеев Роман	5
5	Дюлюбчина Вика	6
6	Топоченок Настя	6
7	Дюлюбчин Артем	7
8	Сергеева Татьяна	7
9	Дюлюбчина Ангелина	7
10	Дорофеев Андрей	5
11	Топоченок Милана	5
12	Латиков Антон	6
13	Туруханенок Кирьян	5
14	Симончин Вадим	7
15	Побызаков Евгений	7