

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края

МКОУ СОШ ЭМР

РАССМОТРЕНО  
ШКМО

\_\_\_\_\_ Симончина  
А.Г.

Протокол №1

от "31" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Корицова Е.А.

Протокол № 1

от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор

\_\_\_\_\_ Чежинова Т.Н.

Приказ № 112/4

от "31" августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Разговоры о важном»

для 2-4 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Симончина Анджела Георгиевна

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

п. Суринда 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ ЭМР, с учетом Рабочей программы воспитания МКОУ СОШ ЭМР. основной образовательной программы НОО.

Курс внеурочной деятельности – время продуктивного общения учителя с учениками, возможность для каждого ученика проявить себя, осознать правильность своих действий, реализовать свое коммуникативное намерение лучшим образом.

Данная программа составлена с учетом интереса и склонностей детей, в создании среды, благоприятной для развития, самопознания и выражения ученика, построения внеурочной деятельности на основе партнерских взаимоотношений между классным руководителем и учащимися, между учениками, что соответствует требованиям ФГОС и позволяет формировать личностные и метапредметные УУД.

Специально подготовленный, профессионально и интересно проведенный классный час, групповое или коллективное дело, в ходе которого каждому ученику представляется возможность проявить себя творчески, выступить с сообщением, чтением, исполнением роли, поучаствовать в играх, тестировании, конкурсах и т.п. поднимают школьников на более высокий уровень общения, развития, понимания себя и своего назначения в мире.

### **Цель курса:**

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основными задачами:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Место курса в учебном плане**

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год во 2-4 классе.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека

- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

В результате реализации программы должно обеспечиваться достижение обучающимися **личностных результатов:**

- Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов:
- уважения и ценностного отношения к своей Родине — России;
- ценностно-смысловые ориентации и установки, отражающие индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества;
- духовно-нравственное развитие обучающихся;
- мотивацию к познанию и обучению, готовность к саморазвитию и активному участию в социально-значимой деятельности;
- позитивный опыт участия в творческой деятельности;
- интерес к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма, уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего и других народов.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

-становление ценностного отношения к своей Родине – России;

-Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Эстетическое воспитание :**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### **Трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологическое воспитание**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий приносящих ей вред.

#### **Ценности познавательной деятельности:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

#### **Метапредметные результаты**

##### *базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

##### *базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование  
2 класс**

№	Тема занятия	Количество во часов	Дата	Виды деятельности	ЦОР/ЭОР
<b>Сентябрь</b>					
1	День знаний. Зачем человеку знания?	1	04.09	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/
2	Что мы Родиной зовем?	1	11.09	Работа с интерактивной картой	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
3	Мечтаю летать	1	18.09	Работа с интерактивными карточками	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
4	Я хочу увидеть музыку	1	25.09	Музыкальный конкурс талантов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
<b>Октябрь</b>					
5	О наших бабушках и дедушках	1	02.10	Семейные истории	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
6	Мой первый учитель	1	09.10	Групповая работа	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
7	День отца	1	16.10	Творческая мастерская	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
8	Я и моя семья	1	23.10	Строим семейное древо	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
<b>Ноябрь</b>					
9	День народного единства	1	30.10	Работа с интерактивной картой	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
10	Память времен	1	13.11	Викторина	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
11	День матери	1	20.11	Творческая мастерская	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
12	Что такое герб?	1	27.11	Работа с интерактивными карточками	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
<b>Декабрь</b>					
13	Доброта – дорога к миру	1	04.12	Мультконцерт	school-collection.edu.ru/coll

					ection/
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	11.12	Работа с галереей героев	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
15	День Конституции	1	18.12	Эвристическая беседа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16	Умеем ли мы мечтать?	1	25.12	Конкурс рисунков	https://razgovor.edsoo.ru/
<b>Январь</b>					
17	Светлый праздник Рождества	1	15.01	Творческая работа: елочная игрушка	school-collection.edu.ru/collection/
18	Ленинград в дни блокады	1	22.01	Работа с книжным текстом	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
19	Кто такие скоморохи?	1	29.01	Интерактивные карточки	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
<b>Февраль</b>					
20	Российские Кулибины	1	05.02	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/
21	Россия и мир	1	12.02	Викторина	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	19.02	Обсуждение фильма о войне	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
<b>Март</b>					
23	Поговорим о наших мамах	1	26.02	Творческая работа: рисунок	school-collection.edu.ru/collection/
24	Что такое гимн?	1	04.03	Работа с книжным текстом	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
25	Путешествие по Крыму	1	11.03	Виртуальная экскурсия	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26	Я иду в театр	1	18.03	Чтение по ролям	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
<b>Апрель</b>					
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	01.04	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	school-collection.edu.ru/collection/

28	Память прошлого	1	08.04	Конкурс стихов	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>
29	Заповедники России	1	15.04	Виртуальная экскурсия	<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
30	День труда. Герои мирной жизни	1	22.04	Беседа с ветеранами труда	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
<b>Май</b>					
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	1	29.04	Встреча с ветеранами	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
32-33	День детских общественных организаций	2	06.05 13.05	Работа с видеоматериалами	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>
34	Мои увлечения	2	20.05	Творческий конкурс	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
35	Резервный урок		27.05		
	<b>Итого</b>	35			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Виды деятельности	Дата изучения
		всего	практические работы		
1.	День знаний. Зачем человеку знания?	1	0	Викторина	04.09
2.	Что мы Родиной зовём	1	0	Работа с интерактивной картой	11.09
3.	Мечтаю летать	1	0	Работа с интерактивными карточками	18.09
4.	Я хочу увидеть музыку	1	0	Музыкальный конкурс талантов	25.09

5	О наших бабушках и дедушках	1	0	Семейные истории	02.10
6	Мой первый учитель	1	0	Групповая работа	09.10
7	День отца	1	0	Творческая мастерская	16.10
8	Я и моя семья	1	0	Строим семейное древо	23.10
9	День народного единства	1	0	Работа с интерактивной картой	30.10
10	Память времен	1	0	Викторина	13.11

11	День матери	1	0	Творческая мастерская	20.11
12	Что такое герб?	1	0	Работа с интерактивными карточками	27.11
13	Доброта – дорога к миру	1	0	Мультиконцерт	04.12
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	0	Работа с галерей героев	11.12
15	День Конституции	1	0	Эвристическая беседа	18.12
16	Умеем ли мы мечтать?	1	0	Конкурс рисунков	25.12
17	Светлый праздник Рождества	1	0	Творческая работа: елочная игрушка	15.01

18	Ленинград в дни блокады	1	0	Работа с книжным текстом	22.01
19	Кто такие скоморохи?	1	0	Интерактивные карточки	29.01
20	Российские Кулибины	1	0	Викторина	05.02
21	Россия и мир	1	0	Викторина	12.02
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	0	Обсуждение фильма о войне	19.02
23	Поговорим о наших мамах	1	0	Творческая работа: рисунок	26.02

24	Что такое гимн?	1	0	Работа с книжным текстом	04.03
25	Путешествие по Крыму	1	0	Виртуальная экскурсия	11.03
26	Я иду в театр	1	0	Чтение по ролям	18.03
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	0	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	01.04
28	Память прошлого	1	0	Конкурс стихов	08.04
29	Заповедники России	1	0	Виртуальная экскурсия	15.04

30	День труда. Герои мирной жизни	1	0	Беседа с ветеранами труда	22.04
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	1	0	Встреча с ветеранами	29.04
32	День детских общественных организаций	1	0	Работа с видеоматериалам и	06.05
33	Мои увлечения	1	0	Творческий конкурс	13.05
34-35	<i>резерв</i>	2	0		20.05 27.05
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	0		

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 класс

№ п/п	Темы	Кол- вочасо в	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
1. 1	День знаний	1	<p>Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу.</p> <p>Знания — основа успешного развития человека и общества.</p> <p>Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.</p> <p>Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе</p>	<p>Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника.</p> <p>Участие в эвристической беседе о традициях школы, обсуждение ответов на вопросы: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не уме- ешь?» и др.</p> <p>Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок. Участие в викторине «Своя игра»</p>
2.	Наша страна —  Россия	1	<p>Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России.</p> <p>Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне.</p> <p>Труд людей в разные исторические эпохи,</p>	<p>Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, в которых говорится о дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника.</p> <p>Участие в беседе о том, с чего</p>

			<p>преимственность поколений в готовности защищать родную землю.</p> <p>Историческая память народа и каждого человека</p>	<p>начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине.</p> <p>Работа в парах с текстами, написанными в разные эпохи, но объединёнными идеей любви к Родине и личной ответственности за её судьбу</p>
3.	<p>165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского</p>	1	<p>К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преимственность поколений в научных достижениях.</p> <p>Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса.</p> <p>Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства</p>	<p>Просмотр видеоролика с целью знакомства с учёным, его жизнью и научным творчеством. Обсуждение новой информации о достижениях нашей страны в освоении космоса, о вкладе великого учёного К. Э. Циолковского.</p> <p>Участие в коллективной игре-соревновании «К. Э. Циолковский — учёный и человек». Путешествие по интерактивной карте</p>
4.	День пожилых людей	1	<p>Преимственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции.</p> <p>Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них</p>	<p>Обсуждение семейных традиций. Просмотр видеоролика с целью знакомства с праздником День пожилых людей, с основным назначением этого праздника.</p> <p>Участие в выполнении интерактивных заданий (установление соответствия, группировка, классификация), которые помогут школьником</p>

				понять важность семейных традиций и заботы о пожилых людях
5.	День учителя	1	<p>Учитель — важная в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда.</p> <p>Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого</p>	<p>Обсуждение ценности важнейшей профессии. Участие в разыгрывании сценок</p> <p>«Я — учитель», «Я и мои ученики». Участие в групповой, парной работе: создание рисунков «Наш класс», «Мой учитель», рисунка «Буква для первого предложения сказки Л. Н. Толстого».</p> <p>Работа с текстами (пословицами, стихотворениями), связанными с профессией учителя</p>
6.	День отца	1	<p>Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества.</p> <p>Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей.</p> <p>Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь</p>	<p>Обсуждение качеств отца, мужских профессий.</p> <p>Просмотр видеоролика о роли отца как родителя, образе отца в отечественной литературе.</p> <p>Групповая, парная работа: «Воскресный день моей семьи», участие в планировании выходного дня своей семьи</p>

7.	День музыки	1	<p>Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни.</p> <p>Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать</p>	<p>Просмотр видеоролика о роли музыки в жизни человека, обсуждение содержания видеоролика.</p> <p>Участие в беседе «Я хочу увидеть музыку», «Я хочу слышать музыку».</p> <p>Групповая и парная работа по созданию иллюстрации «Я вижу музыку».</p> <p>Обсуждение творческого задания «Звуки природы»</p>
8.	Россия - мировой лидер атомной отрасли	1	<p>Знакомство с Северным морским путем и его значением, ролью атомного ледокольного флота в развитии российской Арктики.</p>	<p>На занятии школьники узнают, что Арктика – самая северная и достаточно обширная часть нашей страны, которая занимает около 18% всей территории России. Большая часть Арктики устлана ледниками. Толщина вечной мерзлоты там может достигать полутора тысяч метров, а океан покрыт льдами толщиной до 5 метров. Эта ледяная шапка отражает большую часть солнечных лучей и не дает планете перегреваться, поэтому Арктику прозвали «холодильником» Земли. Зима в Арктике длится 9 месяцев, а лето — около двух недель. Зима в Арктике самая холодная, суровая и</p>

				снежная во всей России. Бушует пурга, и температура опускается до минус 50 градусов.
9.	День народного единства	1	<p>Рождение праздника «День народного единства».</p> <p>Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками</p>	<p>Участие в беседе о возникновении праздника День народного единства. Обсуждение пословиц, связанных с единством народа, любовью к Родине.</p> <p>Знакомство с жизнью и подвигом К. Минина и Д. Пожарского.</p> <p>Коллективная виртуальная экскурсия по историческим местам и памятникам, связанным с днём народного единства. Участие в коллективной игре: составление пазла на основе полученной информации о событиях 1612 года</p>
10.	Мы разные, мы вместе	1	<p>Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений</p>	<p>Знакомство с понятием «преемственность поколений».</p> <p>Обсуждение качеств, которые отражают нравственные ценности и чувства.</p> <p>Участие в эвристической беседе о природе и заповедниках России.</p> <p>Соревнование команд на умение</p>

				устанавливать соответствие между природными объектами и их названиями
11.	День матери	1	Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей	Обсуждение качеств матери, её роли хозяйки и хранительницы семейного очага. Просмотр видеоролика о роли матери, образе матери в отечественной литературе.  Групповая, парная работа по обсуждению предложенных ситуаций, планированию помощи маме
12.	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг	1	Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага	Знакомство с символами России: обсуждение, название, описание.  Участие в беседе о правилах поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.  Парная работа, связанная с применением полученной информации о символах страны, устройстве герба.  Выполнение интерактивных заданий

13.	День добровольца	1	<p>Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни.</p> <p>Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта.</p> <p>Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?</p>	<p>Знакомство со значением слов «доброволец», «волонтёр», «милосердие», «гуманность».</p> <p>Просмотр видеоролика, обсуждение примеров социального служения в мирное и военное время.</p> <p>Парная работа по анализу текстов, в которых описаны ситуации проявления доброты, гуманности, милосердия</p>
14.	День Героев Отечества	1	<p>С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга.</p> <p>Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края.</p> <p>Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов</p>	<p>Просмотр и обсуждение видеоролика, содержание которого связано с событиями из истории нашей страны.</p> <p>Участие в эвристической беседе о событиях истории, ответственности гражданина за свободу, благополучие Родины, её защите от иноземных врагов.</p> <p>Групповая работа по анализу (установление соответствия), упорядочению (лентавремени) событий истории</p>

15.	День Конституции	1	<p>Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина.</p> <p>Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества</p>	<p>Участие в эвристической беседе о правах и обязанностях гражданина, ученика начальных классов.</p> <p>Групповая работа по анализу ситуаций, связанных с выполнением обязанностей членами общества</p>
16.	Рождество	1	<p>История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России</p>	<p>Участие в беседе о традициях праздника Рождества в России. Обсуждение содержания прочитанных одноклассниками стихотворений, посвящённых Рождеству.</p> <p>Групповая и парная работа: составление поздравления с праздником Рождества</p>
17.	Новый год. Семейные праздники и мечты	1	<p>Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России.</p> <p>Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний.</p> <p>О чём люди разных времён мечтали в Новый год</p>	<p>Просмотр видеоролика об истории праздника.</p> <p>Участие в беседе о семейных новогодних традициях.</p> <p>Участие в ролевой игре «Мы, дети... года, мечтаем в новом году о...».</p> <p>Обсуждение ответа на вопрос «О чём мечтали на Новый год дети в разные исторические эпохи?»</p>

18.	Цифровая безопасность и гигиена школьника	1	<p>Что такое виртуальный мир, и кто его создаёт?</p> <p>Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами</p>	<p>Участие в коллективном обсуждении вопроса «Что такое виртуальный мир, и кто его создаёт?».</p> <p>Групповая работа: подготовка ответов на вопросы «Какие плюсы есть у виртуального мира?», «Какие минусы есть у вир- мира?».</p> <p>Составление правил безопасного пользования интернет-ресурсами, соотнесение составленных правил с предложенным педагогом набором правил</p>
19.	День снятия блокады Ленинграда	1	<p>Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба...</p> <p>Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили</p>	<p>Участие в просмотре и обсуждении содержания видеоматериалов о блокаде Ленинграда.</p> <p>Виртуальная экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, знакомство с материалами, связанными с Таней Савичевой.</p> <p>Чтение фрагментов дневника Тани Савичевой, обсуждение прочитанного.</p> <p>Участие в беседе о том, как жили и о</p>

				чём мечтали дети блокадного города
20.	Великие люди России:  К. С. Станиславский	1	Первые театры в России.  К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности.  С чего начинается театр? Кто самый главный в театре.  Школьный и классный театр	Просмотр и обсуждение видеоролика о первых театрах в России. Знакомство с некоторыми фактами биографии К. С. Станиславского.  Работа с текстами о том, как создаётся спектакль, ответы на вопросы по содержанию текстов.  Групповая работа: подготовка сообщения от группы на тему «Зачем люди ходят в театр».  Игра «Мы идём в театр»
21.	День российской науки	1	Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце	Просмотр видеоролика «Люди науки, какие они?», обсуждение качеств учёного. Групповая работа: «Представление открытия»: ученики знакомятся с открытием и рассказывают о нём одноклассникам; одноклассники отгадывают, что это за открытие российских учёных
22.	Россия и мир	1	Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира	Беседа о роли России в современном мире. Знакомство с российскими объектами, включёнными в список всемирного наследия ЮНЕСКО.  Интеллектуальная игра «Самые

				известные российские учёные, поэты, писатели, художники, композиторы, музыканты». Парная работа: подготовка рассказа об одном из российских лауреатов Нобелевской премии
23.	День защитника Отечества (День Армии)	1	<p>Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине.</p> <p>Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу.</p> <p>Качество русского воина: смелость, героизм, самопожертвование</p>	<p>Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества.</p> <p>Просмотр и обсуждение видеоматериалов, в которых представлены эпизоды подвигов русских воинов в военное и в мирное время.</p> <p>Работа с пословицей «Сам погибай, а товарища выручай».</p> <p>Коллективная беседа о проявлениях благодарности к защитникам Отечества.</p> <p>Групповая работа: составление письма ветерану войны.</p> <p>Работа в парах: подготовка ответа на вопрос «Как стать хорошим солдатом?»</p>
24.	Забота о каждом	1	Доброта — качество настоящего человека,	Участие в коллективной беседе,

			<p>способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено.</p> <p>Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях</p>	<p>обсуждение вопросов «Что такое доброта?»,</p> <p>«Трудно ли быть добрым?», «Как научиться делать добрые дела?».</p> <p>Обсуждение просмотренного видеоролика, в котором представлены несколько сюжетов о людях, совершающих добрые дела. Групповая работа: «Представление чело- века, сделавшего много добрых дел на благо людям»: на основе предложенной учителем информации обучающиеся составляют сообщение об одном из знаменитых благотворителей и рассказывают о нём одноклассникам</p>
25.	Международный женский день	1	<p>Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина.</p> <p>Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Сулова (первая женщина-врач)</p> <p>Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова), М. Плисецкая, Л.</p>	<p>Просмотр и обсуждение видеоролика, знакомящего с историей праздника, со сферами деятельности, в которых работают женщины.</p> <p>Работа в парах: подготовка краткого сообщения об одной из великих женщин в истории России.</p> <p>Составление виртуальной галереи «Женщины, прославившие Россию».</p>

			Зыкина	Игра «Выдающиеся женщины, прославившие Россию».  Участие в обсуждении вопроса «Легко ли быть мамой?».  Подготовка поздравительной открытки
26.	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова	1	Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна.  С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы.  Слушаем и читаем стихи Михалкова	Участие во вводной беседе «С. В. Михалков — автор двух Государственных гимнов».  Выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых является С. В. Михалков.  Викторина «Узнай произведение С. В. Михалкова по одной строчке»
27.	День воссоединения Крыма с Россией	1	Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность.  Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря.  Симферополь — столица Республики Крым,	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Виртуальная экскурсия: природные достопримечательности Крыма.  Выполнение интерактивных заданий: соотнесение изображения и описания объекта.  Выполнение творческого задания:

			«ворота Крыма».  Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь	написание мини-рассказа «Что я хочу посетить в Крыму»
28.	Всемирный день театра	1	Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов.  Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки.  Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок	Участие во вступительной беседе о том, что такое воображение и творчество.  Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о людях творческих профессий.  Участие в обсуждении вопроса о театре как коллективном творчестве режиссёра и актёров.  Творческая игра «Ставим сценку»: каждой группе предлагается разыграть сценку, один из участников группы выступает в роли режиссёра, остальные актёры.  Подготовка ответа на вопрос о том, в каких видах творчества хочется реализовать себя
29.	День космонавтики.  Мы — первые	1	Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный	Просмотр видеоролика «Как всё начиналось...», обсуждение главных событий в истории покорения космоса.

			полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	Участие в беседе «Рекорды России в космосе», «Кто они, великие космонавты России?».  Групповая, парная работа на поиск соответствия, упорядочение событий, связанных с достижениями России в покорении космоса
30.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1	Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами?  Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры.  11 апреля — день освобождения узников концлагерей	Участие в беседе о том, что такое геноцид.  Знакомство с материалами о детях — уз - никах концлагерей.  Работа с текстами интервью с бывшими узниками концлагерей, обсуждение про - читанного.  Участие в беседе о причинах геноцида и способах его предотвращения
31.	День Земли	1	Особо охраняемые территории в Рос - сии — заповедники, национальные парки.  Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков,	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Земли.  Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении.  Виртуальная экскурсия по самым

			тушканчиков, сусликов).  Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник	значимым заповедникам России.  Работа в группах: составление правил, которые нужно соблюдать жителям Земли, чтобы сохранить нашу планету
32.	День труда	1	Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек.  Профессиональные династии.  Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?	Участие в беседе о том, почему человеку необходимо трудиться, о том, почему, когда и как появлялись разные профессии. Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о профессиях прошлого и настоящего.  Выполнение интерактивных заданий на соединение описания профессии с её названием, соединение имён и фамилий выдающихся представителей профессии с названием профессии.  Групповая работа: подготовка мини-сообщения «Что будет, если люди перестанут работать?»
33.	День Победы. Бессмертный полк	1	Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны.  Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим,	Обсуждение вопросов «Что такое мужество, честь, отвага и как можно воспитать в себе эти качества?», «Что такое подвиг?», «Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?».

			гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?	<p>Индивидуальный рассказ о том, есть ли семейная традиция участвовать в «Бессмертном полку», о подготовке к участию в этом году.</p> <p>Групповая работа: подготовка на основе предложенных педагогом материалов сообщения о подвиге, совершённом во время Великой Отечественной войны, представление результатов работы при создании коллективного рассказа «Во имя жизни на Земле»</p>
34	День детских общественных организаций	1	Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым	<p>Участие во вступительной беседе о детских общественных организациях.</p> <p>Знакомство с движением «Орлята России».</p> <p>Групповая работа: каждая группа предлагает три причины, по которым стоит участвовать в детских общественных организациях</p>
35	Резервный урок			



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№	Тема урока	Дата	Дата
		по плану	по факту
1.	День знаний	04.09	
2.	Наша страна — Россия	11.09	
3.	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского	18.09	
4.	День пожилых людей	25.09	
5.	День учителя	02.10	
6.	День отца	09.10	
7.	День музыки	16.10	
8.	Россия - мировой лидер атомной отрасли	23.10	
9.	День народного единства	30.10	
10.	Мы разные, мы вместе	13.11	
11.	День матери	20.11	
12.	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг	27.11	
13.	День добровольца	04.12	
14.	День Героев Отечества	11.12	
15.	День Конституции	18.12	
16.	Рождество	25.12	
17.	Новый год. Семейные праздники и мечты	15.01	
18.	Цифровая безопасность и гигиена школьника	22.01	
19.	День снятия блокады Ленинграда	29.01	
20.	Великие люди России: К. С. Станиславский	05.02	
21.	День российской науки	12.02	
22.	Россия и мир	19.02	
23.	День защитника Отечества (День Армии)	26.02	
24.	Забота о каждом	04.03	
25.	Международный женский день	11.03	
26.	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова	18.03	
27.	День воссоединения Крыма с Россией	01.04	
28.	Всемирный день театра	08.04	
29.	День космонавтики. Мы — первые	15.04	
30.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	22.04	
31.	День Земли	29.04	
32.	День труда	06.05	
33.	День Победы. Бессмертный полк	13.05	
34.	День детских общественных организаций	20.05	
35.	Что узнали за год. Итог	27.05	

