

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края
Управления образования администрации Эвенкийского муниципального района
Красноярского края
МКОУ СОШ ЭМР

РАССМОТРЕНО ШКМО _____Симончина А. Г. Протокол № 1 От «31» августа 2023г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____Корикова Е. А. Протокол № 1 От «31» августа 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор _____Чежинова Т. Н. Приказ № 112/4 От «31» августа 2023г.
---	---	--

Рабочая программа

По внеурочной деятельности

Шахматы

для 2 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Бутонаев Михаил Петрович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Шахматы» для 2 класса разработана с учётом базисного учебного плана нового ФГОС, комплексной программы физического воспитания (Москва, «Просвещение», 2016 г, авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич).

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту (приказы с изменениями Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, от 31.12.2015 № 1576), в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Суриндинская ОШ для 2 класса на 2023-2024 учебный год, учебным планом внеурочной деятельности МКОУ Суриндинская ОШ на 2023-2024 учебный год на изучение курса «Шахматы» в 2 классе отводится 33 часа из расчёта 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные УУД:

1. Проявлять интерес к шахматам.
2. Добиваться положительных результатов в освоении названий шахматных фигур, ходов.
3. Анализировать расстановку фигур, планировать ходы в партии и результат игры.
4. Проявлять интерес к истории шахмат.

Познавательные УУД:

научатся называть:

- ☐ **Шахматные термины:** белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные фигуры, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья.
- ☐ **Названия шахматных фигур:** ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- ☐ **Правила хода и взятия фигур**

Регулятивные универсальные учебные действия:

- ☐ ориентироваться на шахматной доске;
- ☐ играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- ☐ правильно помещать шахматную доску между партнёрами;
- ☐ правильно расставлять фигуры перед игрой;
- ☐ различать горизонталь, вертикаль, диагональ

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ☐ играть с партнёром, не нарушая правил игры;

- ☐ соблюдать тишину
- ☐ обмениваться рукопожатиями при завершении партии;
- ☐ предлагать готовность отыгаться в следующей партии;
- ☐ рокировать;
- ☐ объявлять шах;
- ☐ ставить мат;
- ☐ решать элементарные задачи на мат в один

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

1. Соревнования по шахматам во внеурочной деятельности
2. Публикация итогов соревнований и турниров на школьной доске объявлений, на школьном сайте.
3. Поощрение победителей и призёров дипломами, грамотами

Содержание программы внеурочной деятельности «Шахматы»

Занятие 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей.

Занятие 2. ШАХМАТНАЯ ДОСКА. Расположение доски между партнерами. “Горизонталь”, “Вертикаль”.

Занятие 3. ШАХМАТНАЯ ДОСКА. Диагональ. Центр. Форма центра.

Занятие 4. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ. Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Занятие 5. НАЧАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: “Ферзь любит свой цвет”.

Занятие 6. ЛАДЬЯ. Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры “Лабиринт”

Занятие 7. ЛАДЬЯ. “Игра на уничтожение” (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), “Ограничение подвижности”.

Занятие 8. СЛОН. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Дидактические задания “Лабиринт”

Занятие 9. СЛОН. “Игра на уничтожение” (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух слонов)

Занятие 10. ЛАДЬЯ ПРОТИВ СЛОНА. “Игра на уничтожение” (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения)

Занятие 11. ФЕРЗЬ, Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура.

Занятие 12. ФЕРЗЬ. “Захват контрольного поля”, “Игра на уничтожение” (ферзь против ферзя)

Занятие 13. ФЕРЗЬ ПРОТИВ ЛАДЬИ И СЛОНА. “Игра на уничтожение” (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), “Ограничение подвижности”.

Занятие 14. КОНЬ. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. “Один в поле воин”, “Кратчайший путь”.

Занятие 15. КОНЬ. “Игра на уничтожение” (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух)

Занятие 16. КОНЬ ПРОТИВ ФЕРЗЯ, ЛАДЬИ, СЛОНА. Дидактические игры “Захват контрольного поля”, “Игра на уничтожение” (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения)

Занятие 17. ПЕШКА. Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания “Лабиринт”, “Один в поле воин”.

Занятие 18. ПЕШКА. Дидактические игры “Игра на уничтожение” (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения), “Ограничение подвижности”.

Занятие 19. ПЕШКА ПРОТИВ ФЕРЗЯ, ЛАДЬИ, КОНЯ, СЛОНА. “Игра на уничтожение” (пешка против ферзя, пешка против ладьи, пешка против слона, пешка против коня, сложные положения), “Ограничение подвижности”.

Занятие 20. КОРОЛЬ. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. “Игра на уничтожение” (король против короля).

Занятие 21. КОРОЛЬ ПРОТИВ ДРУГИХ ФИГУР. “Атака неприятельской фигуры”, “Двойной удар”, “Взятие”. Дидактические игры “Захват контрольного поля”, “Защита контрольного поля”, “Игра на уничтожение” “Ограничение подвижности”.

Занятие 22. ШАХ. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Дидактические задания “Шах или не шах”, “Дай шах”, “Пять шахов”, “Защита от шаха”.

Занятие 23. ШАХ. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания “Дай открытый шах”, “Дай двойной шах”. Дидактическая игра “Первый шах”.

Занятие 24. МАТ. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Дидактическое задание “Мат или не мат”.

Занятие 25. МАТ. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Дидактическое задание “Мат в один ход”.

Занятие 26. МАТ. Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание “Дай мат в один ход”.

Занятие 27. НИЧЬЯ, ПАТ. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание “Пат или не пат”.

Занятие 28. РОКИРОВКА. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание “Рокировка”.

Занятие 29. ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ. Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра “Два хода”,

Занятие 30. ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ. Игра всеми фигурами из начального положения.

Занятие 31,32,33. ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ. Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.

Список литературы:

1. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983.
2. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
3. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
4. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

Дидактические шахматные сказки

Сухин И. Котят-хвастунишки // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1994. – Вып. 3.

Сухин И. Лена, Оля и Баба Яга // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1995. – Вып. 5.

Сухин И. От сказки – к шахматам.

Сухин И. Удивительные приключения шахматной доски.

Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности «Шахматы» в 2 классе на 2022 - 2023уч г, 33ч, 1 час в неделю, 33 недели
Учитель: Бутонаев М. П.

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема. Содержательные линии.	Колич часов
1	2.09		ШАХМАТНАЯ ДОСКА. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей.	1
2	9.09		ШАХМАТНАЯ ДОСКА. Расположение доски между партнерами. “Горизонталь”, “Вертикаль	1
3	16.09		ШАХМАТНАЯ ДОСКА. Диагональ. Центр. Форма	1

			центра. Шахматные фигуры. Белые и чёрные.	
4	23.09		НАЧАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. Расстановка фигур перед шахматной партией. Ладья. Ферзь. Ферзь любит свой цвет.	1
5	30.09		НАЧАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. Расстановка фигур перед шахматной партией. Ладья. Правило: Ферзь любит свой цвет.	1
6	7.10		ЛАДЬЯ. «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против двух ладей.). Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие.	1
7	14.10		СЛОН. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Дидактические задания «Лабиринт»	1
8	21.10		СЛОН. «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух слонов)	1
9	28.10		ЛАДЬЯ ПРОТИВ СЛОНА. «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух слонов, <u>ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения</u>)	1
10	11.11		ЛАДЬЯ ПРОТИВ СЛОНА. «Игра на уничтожение»	1
11	18.11		ФЕРЗЬ. Захват контрольного поля. «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя) Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура	1
12	25.11		ФЕРЗЬ против ладьи и слона. «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя, ферзь против слона). Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура	1
13	2.12		КОНЬ. «Игра на уничтожение» (Конь против коня, два коня против двух коней, один конь против двух коней) Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. «Один в поле воин», «Кратчайший путь	1
14	9.12		КОНЬ. «Игра на уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух	1
15	16.12		КОНЬ. «Игра на уничтожение» (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения)	1

16	23.12	Ферзь, конь. Ферзь, два коня» Игра на уничтожение»	1
17	30.12	Игра на уничтожение разными фигурами.	1
18	13.01	Игра на уничтожение (ферзь, два коня против ферзя; и др.)	1
19	20.01	ПЕШКА (против ферзя, ладьи, коня, слона) Ограничение подвижности. Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания “Лабиринт”, “Один в поле воин”.	1
20	27.01	Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Король. Место короля в начальном положении. Ход, взятие.	1
21	3.02	КОРОЛЬ ПРОТИВ ДРУГИХ ФИГУР. Взятие. “Захват контрольного поля”, “Защита контрольного поля”, “Игра на уничтожение” “Ограничение подвижности”.	1
22	10.02	ШАХ. Открытый шах. Двойной шах.. Защита от шаха. Дидактические задания “Дай открытый шах”, “Дай двойной шах”. Дидактическая игра “Первый шах»	1
23	17.02	ШАХ. Открытый шах. Двойной шах. Защита от шаха. Дидактические задания “Дай открытый шах”, “Дай двойной шах”. Дидактическая игра “Первый шах»	1
24	24.02	ШАХ. Двойной шах. Дидактические задания “Дай открытый шах”, “Дай двойной шах”.	1
25	3.03	МАТ. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Дидактическое задание “Мат или не мат”.Игра на поражение.	1
26	10.03	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Дидактическое задание “Мат в один ход”.Игра на поражение.	1
27	17.03	МАТ. Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание “Дай мат в один ход”.	1
28	24.03	НИЧЬЯ, ПАТ. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание “Пат или не пат”.	1
29	7.04	РОКИРОВКА. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание	1

			“Рокировка”.	
30	14.04		ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ. Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра “Два хода.	1
31	21.04		ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.	1
32, 33	28.04 5.05		ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ. Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения Обобщение изученного за год.	1
				1