

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРИНДИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
На 2021-2025 учебный год

педагог-психолог
Корикова Е.А.

п.. Суринда
2021

План работы педагога-психолога на 2021-2025 годы

Виды работ:

- 1) Психопрофилактика, психопросвещение;
- 2) Психологическое консультирование;
- 3) Психологическая диагностика;
- 4) Коррекционно-развивающая работа;
- 5) Методическая работа.
- 6) Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Цель: сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития и уровнях обучения, развитие у них творческих способностей.

Задачи:

- 1) Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
- 2) Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
- 3) Принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер детей;
- 4) Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы.
- 5) Обеспечить полноценную адаптацию, сопровождение и коррекционную помощь детям с ОВЗ.

Психопрофилактика и психопросвещение

<i>№ п/п</i>	<i>Время</i>	<i>Контингент участников</i>	<i>Цели</i>	<i>Форма проведения мероприятия</i>
1	Сентябрь	Родители учащихся 1 классов	Информирование родителей о результатах фронтальной диагностики, информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации	Выступление на родительском собрании
2	Сентябрь-Октябрь	Учащиеся 1,5,9 классы	Проведение классных часов с целью облегчения адаптации на сложных периодах обучения.	Классные часы, родительские собрания
3	Январь	Учащиеся 9 классов	Помощь в выборе профессии	Деловая игра «Перспектива»
4	Февраль-март	Родители учащихся 8,9 классов	Информирование о результатах фронтальной диагностики по профориентации	Родительское собрание
5	Март	Учащиеся 9 классов	Профилактика экзаменационного стресса тренинговая программа	Тренинги
6	Апрель	Учащиеся 6, 7, 8 классов	Оптимизация внутригрупповых взаимодействий	Психологический тренинг
7	Сентябрь, ноябрь, март	Педагоги и администрация школы	Пропаганда психологических знаний	Выступление на педагогических советах
8	По плану администрации	Классные руководители	Пропаганда психологических знаний	Выступление на МО классных руководителей
9	По договоренности (каникулы)	Педагоги	Профилактика «эмоционального выгорания» педагогов	Семинары-практикумы
10	По запросу в течение года	Родители учащихся 1-9 классов	Информирование родителей о возрастных, личностных особенностях детей, обсуждение вопросов воспитания	Родительские встречи, индивидуальные и групповые
11	По запросу в течение года	Родители младших школьников	Формирование гармоничных детско-родительских отношений	Родительский практикум «Моя семья»

Психологическое консультирование

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения	Клиент
1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и поведении, детей с ОВЗ	В течение года по запросу	Родители
2.	Консультирование руководителей ОУ, педагогов по результатам диагностического обследования	В течение года по запросу	Педагоги, родители
3.	Организация психологического консультирования по вопросу психологической подготовки педагогов и учащихся к проведению итоговой аттестации	В течение года по запросу	Педагоги, учащиеся
4.	Консультирование учащихся, находящихся трудной жизненной ситуации	В течение года по запросу	Учащиеся
5.	Консультирование педагогов, проходящих аттестацию	В течение года по запросу	Педагоги
6.	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков, детей с ОВЗ	В течение года по запросу	Педагоги
7.	Консультирование родителей детей и подростков, состоящих на учете в КДН	В течение года	Родители, учащиеся

Психологическая диагностика

№ п/п	Время проведения	Виды деятельности	Контингент участников	Формы и методы
1.	Сентябрь	Мониторинг психологической готовности учащихся 1 классов к обучению в школе	Учащихся 1 классов	Фронтальная диагностика
2..	Ноябрь, январь, март, апрель	Диагностика развития УУД учащихся начальных классов	Учащиеся 1-4 классов	Фронтальная диагностика
3.	Октябрь, февраль	Мониторинг психологической готовности учащихся 4 и 5 классов к обучению в среднем звене	Учащиеся 4 и 5 классов	Фронтальная диагностика
4.	Декабрь	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	Учащиеся 1 классов	Фронтальная диагностика
5.	Январь. март	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников	Учащиеся 8- 9 классов	Фронтальная диагностика
6.	Апрель	Диагностика акцентуаций характера у подростков	Учащиеся 8 классов	Тестирование
7.	Апрель	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	Учащиеся 1 классов	Фронтальная диагностика

8.	Апрель	Мониторинговое исследование при переходе в среднее звено обучения	Учащиеся 4 классов	Фронтальная диагностика
9.	Май	Индивидуальная диагностика будущих первоклассников	Дошкольники	Тестирование
10.	В течение года	Диагностика в целях экспертизы воспитательно-образовательной деятельности ОУ	Учащиеся, родители	Анкетирование
11.	Март – апрель, по запросу	Проведение диагностических исследований с целью оказания помощи обучающимся в определении профиля обучения в 8-9 классах и перспектив профессионального самоопределения	Учащиеся 8-9 классов	Тестирование, анкетирование
12.	В течение года по запросу администрации	Проведение тематических, диагностических исследований	Учащиеся 1-9 классов	Диагностика. Анкетирование
13.	В течение года	Участие в экспертных советах и ПМПК, выявление учащихся «группы риска»	Учащиеся 1-9 классов	Диагностическое обследование
14.	В течение года, по запросу	Диагностика учащихся в рамках представления на ПМПК с целью определения индивидуального образовательного маршрута	Учащиеся 1-9 классов	Индивидуальная диагностика
15.	В течение года по запросу родителей, педагогов	Проведение диагностики с целью выявления особенностей социальной ситуации, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	Учащиеся 1-9 классов	Индивидуальная диагностика
16.	В течение года	Обследование социально дезадаптированных несовершеннолетних	Учащиеся 1-9 классов	Индивидуальная диагностика

Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Время проведения	Форма проведения	Контингент участников	Тема программы
1.	Сентябрь-декабрь, январь-май	Групповые КРЗ	1 класс	Повышение психологической адаптации к обучению в школе у учащихся 1 классов.
2.	1 раз в неделю Сентябрь- май	Занятия КРЗ в малых группах, имеющими статус ОВЗ	1-4 классы	Повышение мотивации, развитие познавательных процессов, профилактика и коррекция трудностей обучения

3.	1 раз в неделю Сентябрь- май	Занятия КРЗ в малых группах с детьми, имеющими трудности в обучении	1-4 класс	Повышение мотивации, развитие познавательных процессов , профилактика и коррекция трудностей обучения
4.	Октябрь- декабрь	Групповые развивающие занятия с элементами тренинга	5 класс	Повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене
5.	Январь- Март	Занятия психологического кружка «Откровение» для девочек	7-9 класс	Тренинг определения и формирования женской роли
6.	В течение года	Индивидуальные занятия	1-9 класс	По запросу родителей
7.	В течение года	Развивающие занятия с советом старшеклассников	8-9 класс	По плану воспитательной работы школы
8.	В течение года	Индивидуальные занятия по программе обучения диафрагмальному дыханию «Волна»	1-4 класс	По запросу родителей

Методическая работа

№ п/п	Дата	Вид работы
1.	Сентябрь	Утверждение плана работы на 2021-2025 годы
2.	В течение года	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на МО, педсоветах, семинарах, занятий, консультаций
3.	В течение года	Посещение семинаров, курсов повышения квалификации, конференций.
4.	В течение года	Обработка и оформление полученных результатов диагностики
5.	В течение года	Составление отчетов, разработка программ, составление аналитических справок, рекомендаций для учителей и родителей.
6.	В течение года	Посещение библиотеки
7.	В течение года	Участие в районных методических объединениях педагогов-психологов, выступления на РМО педагогов-психологов

8.	В течение года	Оформление документации
9.	Май-июнь	Составление отчетов за текущий год, планирование работы на следующий учебный год
10	В течение года	Участие в вебинарах

Самообразование

Тема: «Психологическая готовность детей к школьному обучению»

№ п/п	Дата	Вид работы
1.	Сентябрь	Изучение научно-методической литературы по проблеме психологической готовности детей с ЗПР к школьному обучению.
2.	Октябрь-декабрь	Знакомство с диагностическим инструментарием
3.	Декабрь-март	Создание программы коррекционных занятий с использованием эффективных приёмов и методов работы с детьми.
4.	Март-май	Введение в практику коррекционной работы
5.	Апрель	Разработка консультаций для педагогов, родителей.
6.	Май-июнь	Отчет по самообразованию за 2021-2022 учебный год

План работы педагога-психолога с учащимися с ОВЗ

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения.

Задачи:

- выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- обеспечить возможность детям с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

Основные направления работы педагога-психолога:

Диагностическая работа

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

Коррекционно-развивающая работа

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Консультативная работа

Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся

Информационно-просветительская работа

Цель: повысить уровень психологической культуры родителей и педагогов.

Методическая работа

Цель: создание методической базы информации, программ, рекомендаций по работе с учащимися с ОВЗ

План работы педагога-психолога с учащимися с ОВЗ на 2021-2025 годы

Цель	Содержание деятельности	Формы и методы работы	Сроки	Отметка о выполнении
Диагностическое направление				
Выявление обучающихся с ОВЗ для создания специальных условий получения образования	Выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями	Стартовая диагностика	Сентябрь- октябрь	
	Направление на ПМПК	Подготовка документации	В течение года	
	Проектирование коррекционных мероприятий	Анализ результатов обследования	Октябрь, май, в течение года	
Наблюдение за адаптацией учащихся с ОВЗ	Выявить особенности адаптации учащихся с ОВЗ на новом уровне обучения и при поступлении в 1 класс	Посещение уроков, занятий, анкетирование педагогов и родителей	Сентябрь- ноябрь	
Диагностическое обследование познавательного развития учащихся с ОВЗ	Выявить уровень актуального познавательного развития учащихся с ОВЗ, наблюдение динамики развития	Диагностическое обследование	Ноябрь- декабрь/ Апрель-май	
Диагностическое обследование личностного и эмоционального развития	Выявить уровень актуального личностного и эмоционального развития учащихся с ОВЗ, наблюдение динамики развития	Диагностическое обследование	Ноябрь- декабрь/ Апрель-май	
Диагностическое обследование адаптации учащихся 1 классов	Выявить особенности адаптации к новым условиям обучения	Диагностическое обследование	Ноябрь	

Диагностическое обследование адаптации учащихся 5 классов	Выявить особенности адаптации к новым условиям обучения	Диагностическое обследование	Ноябрь	
Диагностическое обследование учащихся по запросу	По запросу	Диагностическое обследование		
Анкетирование родителей учащихся с	Выявление особенностей обучения и адаптации	Анкетирование	Сентябрь, декабрь	

ОВЗ	учащихся			
Коррекционно-развивающее направление				
Организация мероприятий, способствующих личностному развитию обучающихся, коррекция недостатков устной речи, профилактика и коррекция нарушений чтения и письма, освоению базового содержания образования	Составление программы сопровождения обучающихся	Программа сопровождения	Сентябрь	
	Разработка групповых и индивидуальных коррекционных программ в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся	Программы занятий	Сентябрь	
	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения	Занятия	В течение года в соответствии с учебным планом	
	Социальное сопровождение обучающихся в случае неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах	Занятие, наблюдение	По запросу	
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ 2,4 класс «Твое здоровье в твоих руках»	Проведение индивидуальных развивающих занятий с целью преодоления трудностей в адаптации и освоении образовательной программы	Индивидуальные занятия	В течение года	
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ 6, 8 классов «Развивай-ка»	Проведение групповых развивающих занятий	Групповые занятия	В течение года	

Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ 2 класс «Развивающие задания»	Проведение индивидуальных развивающих занятий с целью преодоления трудностей в адаптации и освоении образовательной программы	Индивидуальные занятия	В течение года	
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ 4 класс	Проведение индивидуальных развивающих занятий с целью преодоления	Подгрупповые и индивидуальные занятия	В течение года	

«Развивающие задания»	трудностей в адаптации и освоении образовательной программы			
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ 4 класс «Развивающие задания»	Проведение индивидуальных развивающих занятий с целью преодоления трудностей в адаптации и освоении образовательной программы	Подгрупповые и индивидуальные занятия	В течение года	
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ 5,7, 8 классы «34 занятия для будущих отличников»	Проведение индивидуальных развивающих занятий с целью преодоления трудностей в адаптации и освоении образовательной программы	Подгрупповые и индивидуальные занятия	В течение года	
Профессиональное самоопределение для подростков «Моя будущая профессия»	Занятия направлены на знакомство учащихся с миром профессий и определения профессионального выбора	Групповые занятия	В течение года	
Консультативное направление				
Непрерывность специального сопровождение	Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися, единых для всех участников образовательных отношений	Ознакомление с рекомендациям и по результатам диагностики обследования	по запросу	
	Консультирование педагогов по решению проблем в развитии и обучении, поведения и межличностных взаимодействий	По запросу	В течение года	

	обучающихся			
	Консультативная помощь семье в вопросах решения конкретных задач по воспитанию и оказания помощи обучающимся в освоении программы обучения	Беседы с родителями, законными представителями	В течение учебного года	
	Консультирование учащихся	По запросу	В течение учебного года	
Информационно-просветительское направление				
Разъяснительная деятельность в отношении педагогов, родителей (законных представителей)	Рассмотрение вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения, обучающихся сОВЗ	Беседы, тематические выступления на родительских собраниях, педсоветах, сайте школы, стендах	В течение учебного года	
	Психологическое просвещение педагогов с целью повышения их психологической компетентности	Беседы, тематические выступления на ШМС, педсоветах, сайте школы, стендах	В течение учебного года	
	Психологическое просвещение родителей с целью формирования у них элементарной психолого-педагогической компетентности	Беседы, тематические выступления на родительских собраниях, ШМС	В течение учебного года по запросам	
Методическая работа				
Написание рабочих программ, отчетной документации, обработка диагностического материала	Оформление нормативной документации	Организационно-методическая работа	В течение учебного года	
Создание базы данных о учащихся с ОВЗ	Оформление документации, ведение карт развития	Организационно-методическая работа	В течение учебного года	
Подготовка характеристик, направлений для ПМПК на учащихся	Оформление документации	Организационно-методическая работа	В течение учебного года	