

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Суриндинская основная школа» Эвенкийского муниципального района
Красноярского края
(МКОУ СОШ ЭМР)

УТВЕРЖДАЮ

МКОУ СОШ ЭМР

Чежинова Т.Н. Чежинова

27.07.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Суриндинская основная школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края
за 2023/2024 учебный год**



п. Суринда, 2024

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия серия № 9048 - Л от 21 ноября 2016г. на уровне образования: начальное, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 4725 от 29.11 2016. на уровне образования: начальное, основное общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МКОУ "Суриндинская основная школа» ЭМР находится в неблагоприятных социальных условиях. В ней обучаются дети из наименее благополучных социальных слоев. Социально-экономическое положение и образование родителей выступают ведущими факторами, определяющими достижения ученика, а, следовательно, его дальнейшую образовательную и жизненную траекторию. Низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится школа. Школа находится в труднодоступном месте, нет автодорог (только в зимний период времени), нет учреждений различной направленности (полиции, МЧС, пожарной части и т.д.), имеется СДК, ФАП.

В посёлке живут семьи коренной национальности, эвенки. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки 100 % – рядом со Школой.

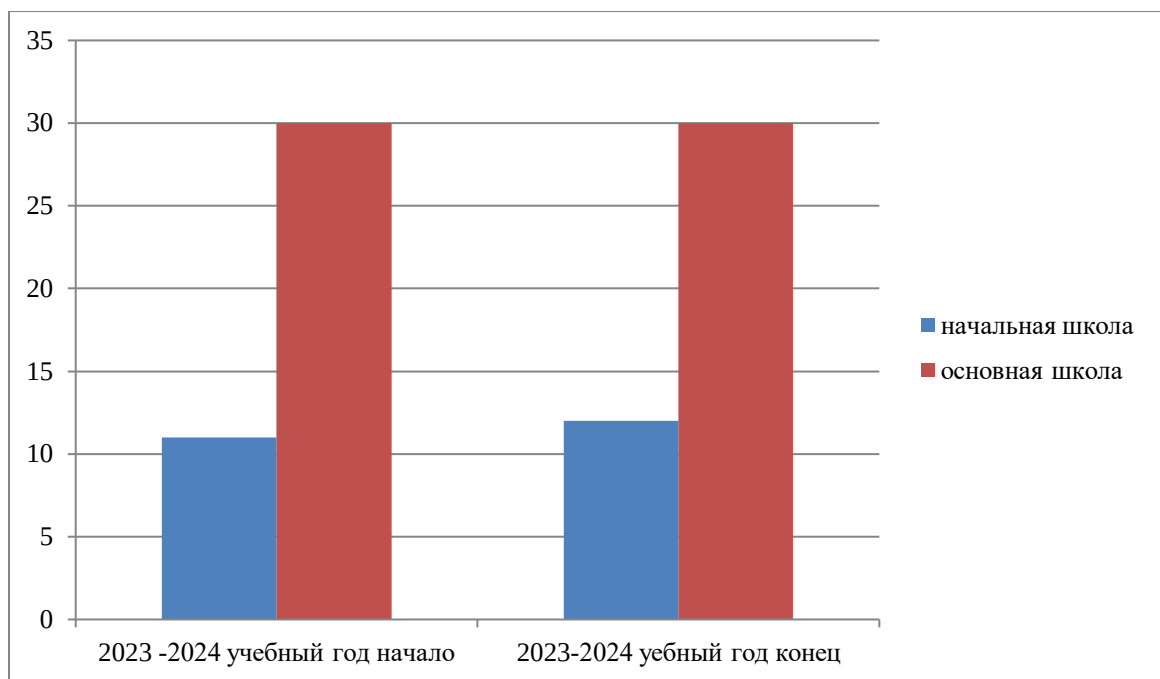
1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 40 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 33 человека;
- детей-инвалидов — 2 человека;
- детей с ОВЗ — 8 человек.

Динамика численности учеников, обучающихся по ООП



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основопологающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Татьяна Николаевна Чежинова, телефон 7 (3917834119).

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание трудового коллектива	Директор школы Татьяна Николаевна Чежинова	7(3917834119)
Педагогический совет	Директор школы Татьяна Николаевна Чежинова	7(3917834119)
	Секретарь — Корикова Виктория Ивановна	7(3917834119)
Совет школы	Директор школы Татьяна Николаевна Чежинова	7(3917834119)

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://surindaschool.webou.ru/>

<https://sh-surindinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация: Директор школы Татьяна Николаевна Чежинова — телефон 7 3917834119, заместитель директора Корикова Елена Александровна — телефон 79131721718, e-mail: surindaschool@evenkya.ru, почтовый адрес: 648372 Красноярский край Эвенкийский муниципальный район ул. Школьная,3

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало

проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная	5

			образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
--	--	--	--	--

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 9-й класс;
- немецкому языку — с 7-го по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Эвенкийского муниципального района в школе используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые;	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический;

• проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые;	• технический; • исследовательский; • интерактивный
--	---

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• Предметные кружки; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• Предметные кружки. • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	• Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • Всероссийские.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;

- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме шестидневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	27
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	12
— сканер;	3
— принтер;	13
— интерактивные доски;	13
— веб-камера;	8

— цифровые видеокамеры	2
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеется:

- 1 спортивный зал;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- музыкальный кабинет;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, национальных единоборств, многоборья, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2024 по 24.06.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 21 день.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание: горячий завтрак и обед, полдник.

Для организации питания используются региональный и местный бюджеты. Бесплатным питанием обеспечены 100% учащихся. Из них:

- обучающиеся начальных классов — 12 человек;
- дети из многодетных семей — 11 человек;
- дети-инвалиды — 2 человека;
- дети с ОВЗ — 8 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается поселковым ФАП. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется процедурный кабинет, совмещенный с изолятором для детей из пришкольного интерната. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

1. Здание школы оборудовано:

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год (один раз в четверть) проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

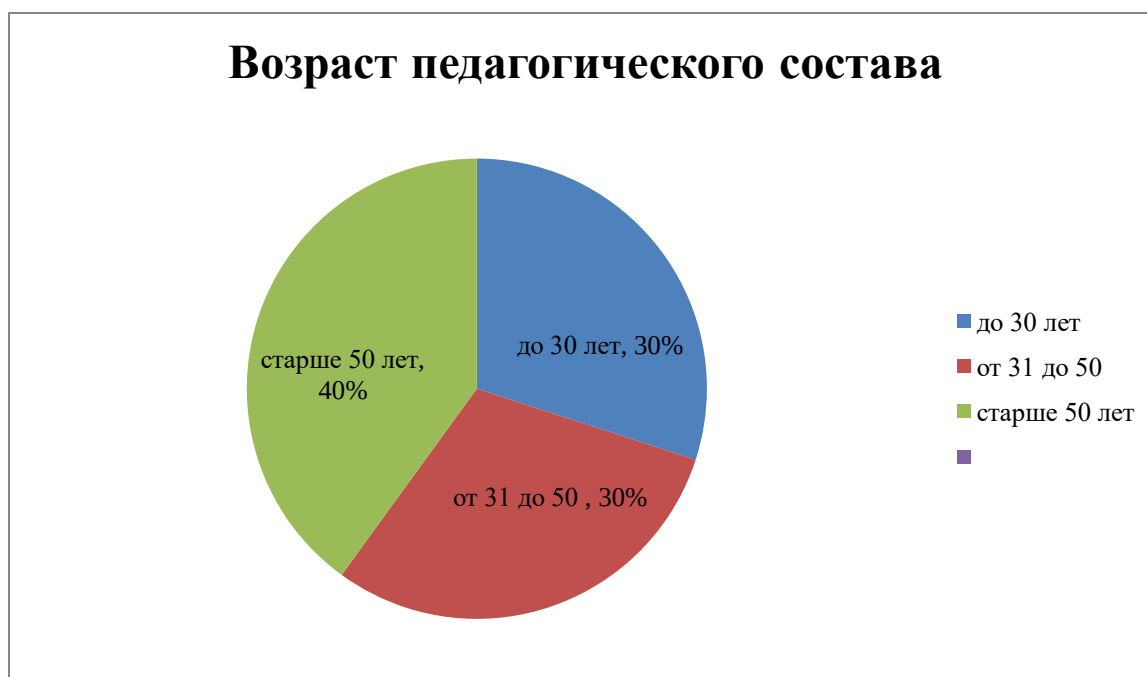
2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей

выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

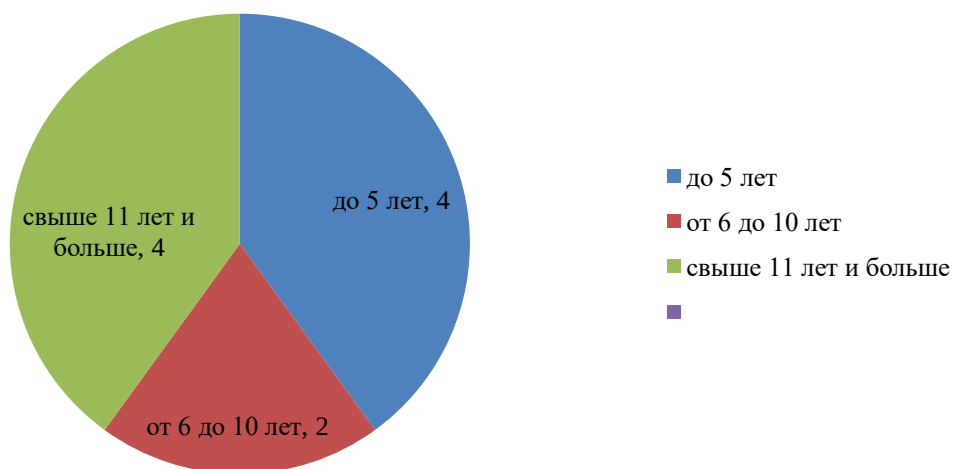
3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 16 человек, из них:

- административный персонал — 4 человека;
- педагогический персонал — 9 человек;
- вспомогательный персонал — 7 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.



Стаж педагогического состава



Уровень квалификации



Повышение квалификации в отчетном году прошли все педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

Чежинова Т.Н.

- «Руководитель по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)

Корикова Е.А.

- «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента»
- «Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА -9»
- «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»
- «Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение»
- «Обучение в области пожарной безопасности для руководителей организации и ответственных лиц»
- «Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»
- «Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО»
- «Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»
- «Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»
- «Специалист по пожарной профилактике»

Безопасная молодежная среда

- «Основы психологической работы с детьми и молодежью»
- «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»
- «Профилактика девиантного поведения»
- «Особенности проведения профилактической работы с детьми»
- «Социальное проектирование и грантовая поддержка»
- «Основы профилактической работы»
- Информационная безопасность»
- «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»
- «Профилактика потребления психоактивных веществ»

Коноренок М.А.

- «Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, ответственных за проведение противопожарного инструктажа»
- «Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»
- «Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»
- «Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА -9»

Корикова В.И.

- «Подготовка технических специалистов для проведения ГИА - 9»
- «Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»
- «Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, ответственных за проведение противопожарного инструктажа» (16 часов) Дистанционно.

- «Обучение в области гражданской обороны и защиты чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации.
- «Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО»

Бутонаев М.П.

- «Специалист по пожарной профилактике»
- «Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации»
- «Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО»
- «Конструирование современного урока по физической культуре в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»
- «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)»
- «Обучение членов ГЭК для проведения ГИА -9»

Симончина А.Г.

- «Обучение членов ГЭК для проведения ГИА -9»

Судочакова Е.В.

- «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО».
- «Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации».
- «Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО».
- «Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, ответственных за проведение противопожарного инструктажа». 16 часов. Дистанционно.
- «Формирование читательской грамотности на разных учебных предметах основной школы. Модуль 1.»
- «Урок для формирования читательской грамотности. Модуль 2»
- «Обучение организаторов в аудиториях для проведения ГИА -9 в форме ОГЭ»
- «Формирование семейных ценностей у школьников на уроках литературы в условиях реализации ФГОС ООО».
- «Педагогическая риторика в условиях реализации ФГОС».
- «Педагог дополнительного образования по русскому языку и культуре речи».

Бутонаева О.А.

- «Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, ответственных за проведение противопожарного инструктажа».

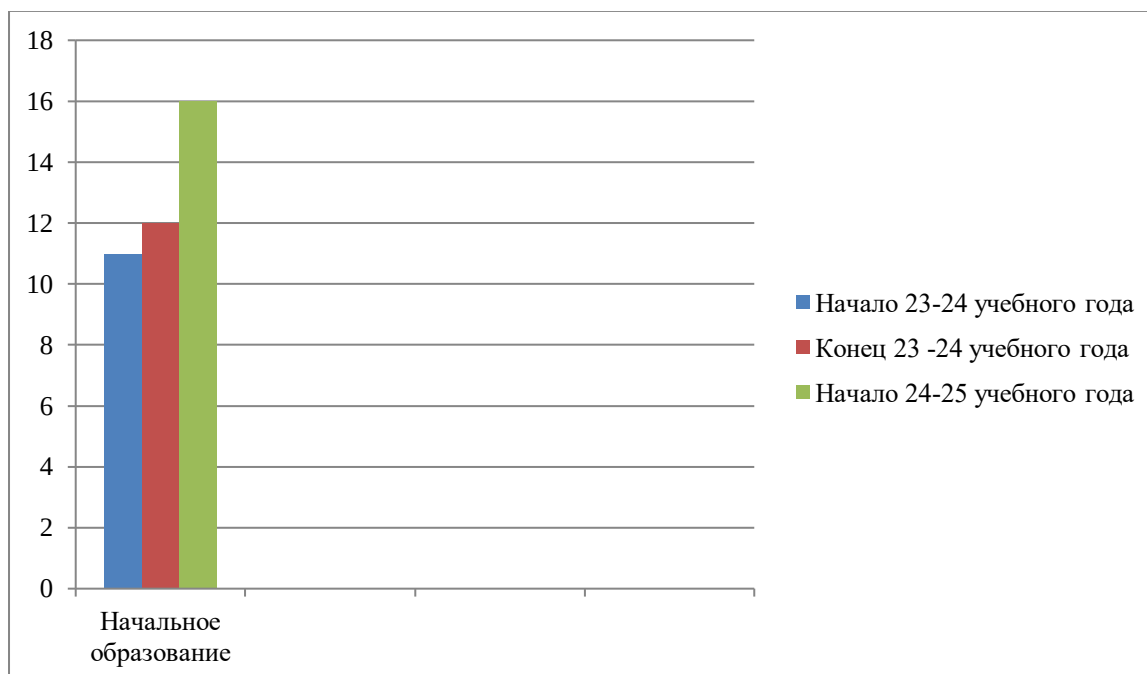
Награды, звания, заслуги

Наименование	Должность
Благодарность за высокий профессионализм, преданность общему делу и плодотворный труд на благо системы образования Эвенкии	Директор МКОУ СОШ ЭМР

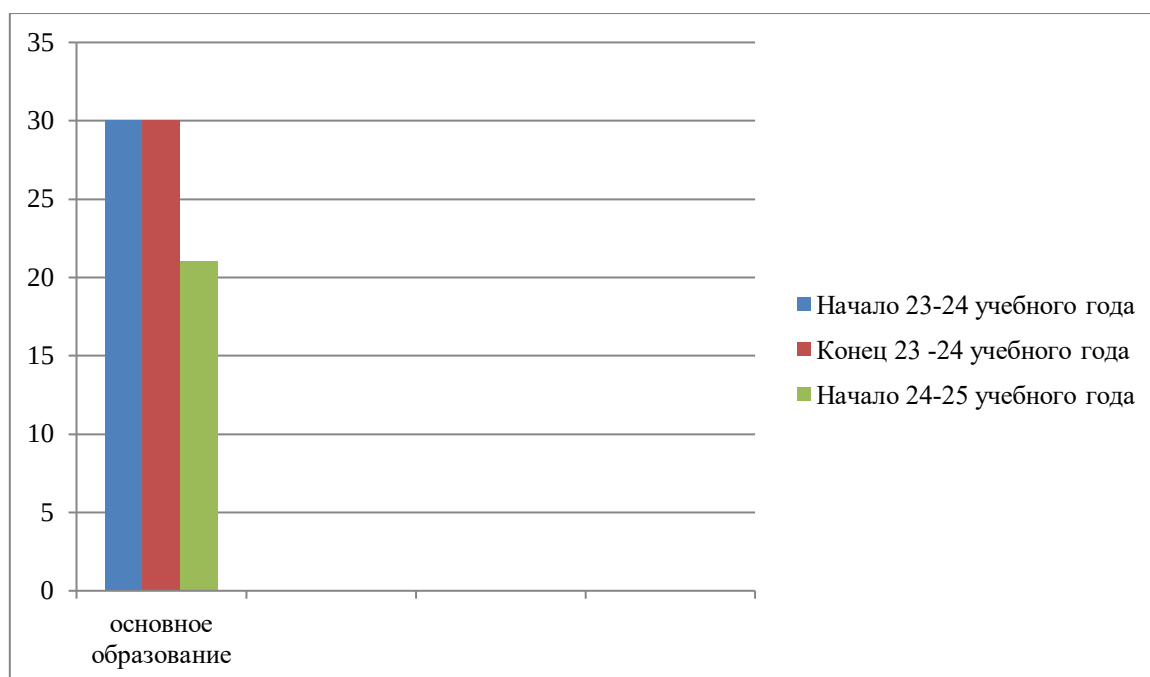
3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 3 обучающихся;

Наполняемость классов на уровне начального общего образования



Наполняемость классов на уровне основного общего образования.



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: Школа расположена в шаговой доступности от мест проживания детей. В темное время суток поселок освещается.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2023 годом.

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»
Математика	3	0	1	1	1
Русский язык	3	0	1	2	0
Химия	3	0	2	0	1
География	3	0	0	2	1

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования в 100-процентном объеме.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников низкое — 3 призовых места.

Призеры муниципального тура:

Учебный предмет	Муниципальный этап
Технология	1 (Топоченок Анастасия 7 класс)
Эвенкийский язык	1 (Дюлюбчина Ангелина 8 класс)
Литература	1 (Побызаков Евгений 8 класс)

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:
по состоянию на 30.07.2024 обучающиеся школы:

Выпускники 2024 года

№п/п	класс	ФИО выпускника	Название учебного заведения, куда поступил
1	9	Авдеев Артем Витальевич	Г. Красноярск «Политехнический техникум».
2	9	Бояки Мария Константиновна (ОВЗ)	Дома. Выпущена со справкой
3	9	Гаюльская Аина Аркадьевна (ОВЗ)	«Байкитский многопрофильный техникум»
4	9	Каянович Дмитрий Николаевич (ОВЗ)	КГБ Профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум» п. Тура
5	9	Коноренок Анастасия Сергеевна (ОВЗ)	КГБ Профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум» п. Тура
6	9	Латикова Юлия Николаевна	10 класс п. Байкит
7	9	Ленгамо Илья Романович (ОВЗ)	дома
8	9	Тасачи Илья Александрович	«Байкитский многопрофильный техникум»
9	9	Харбонова Татьяна Егоровна	Выпущена со справкой. Вечерняя школа п. Байкит

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растет.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- круглые столы для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или

заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе.
Правовой аспект»;

- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.
- Участие в СПТ.

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	48	978	20,4
2023/2024	42	1286	30,6

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Вторая половина 2023 года				
1.	Всероссийская олимпиада "Знаю все" в номинации: Математика для учеников 5 класса	школьный	1 место	Бутонаев Д.
2	Всероссийская олимпиада "Знаю все" в номинации: Физика для учеников 7 и 8 классов	школьный	2 место	Побызаков Е. 7 класс
			1 место	Асочакова Т. 8 класс
3	Всероссийская олимпиада "Химия 9 класс"	школьный	2 место	Латикова Ю. 9 класс
4	Викторина "Открываем Екатеринбург"	школьный	победитель	Латикова Ю. 9

				класс Асочакова Т. 8 класс Хорбо П. 8 класс
5	Большой этнографический диктант	школьный	участники	Латикова Ю. 9 класс Асочакова Т. 8 класс Гаюльская А. 9 класс
6	Всероссийская олимпиада "Биология 9 класс"	школьный	участники	1-9 классы
7	Всероссийская открытая математическая олимпиада для школьников "Математический триумф"	школьный	3 место	Дюлюбчина П. 5 класс
	Всероссийская открытая филологическая олимпиада для школьников "Секреты словесности"	школьный	2 место 3 место	Бояркина В 6 класс, Дюлюбчин В., 5 класс Дюлюбчина П. 5 класс
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Планета Земля"	школьный	участник	Авдеев А. 9 класс
	Всероссийский фестиваль детского творчества "Хвалю тебя, в единстве сильная Россия!"	школьный	лауреат	Дюлюбчина П. 5 класс
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Международный конкурс по экологии "Урок безопасности РФ"	школьный	участники	Авдеев А. 9 класс Побызаков Е. 7 класс Сергеева Т. 7 класс
2024 год				
1		школьный	победитель	Латикова Ю. 9

	Всероссийская викторина "Никто не забыт, ничто не забыто"			класс
2	Всероссийская нравственно - патриотическая олимпиада "Вечный огонь Сталинграда"	школьный	победитель	Авдеев А. 9 класс
3	Диктант Победы	школьный	участники	5-9 классы
4	Международный конкурс по химии "Химический калейдоскоп"	школьный	1 место	Асочакова Т. 8 класс
5	Международный конкурс юных чтецов "Живая классика"	школьный	участники	5-9 классы
6	Олимпиада по окружающему миру и экологии	школьный	Участники Победители призеры	5-9 классы
7	Олимпиада по финансовой грамотности	школьный	Участники Победители призеры	1-9 классы
8	"Песни военных лет"	школьный	участники	5-9 классы
9	Проект "Цифровой ликбез"	школьный	участники	1-9 классы

4.8. Достижения школы в конкурсах:

https://140019.kiasuo.ru/talent/events?page=2&sort_by_name=asc

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

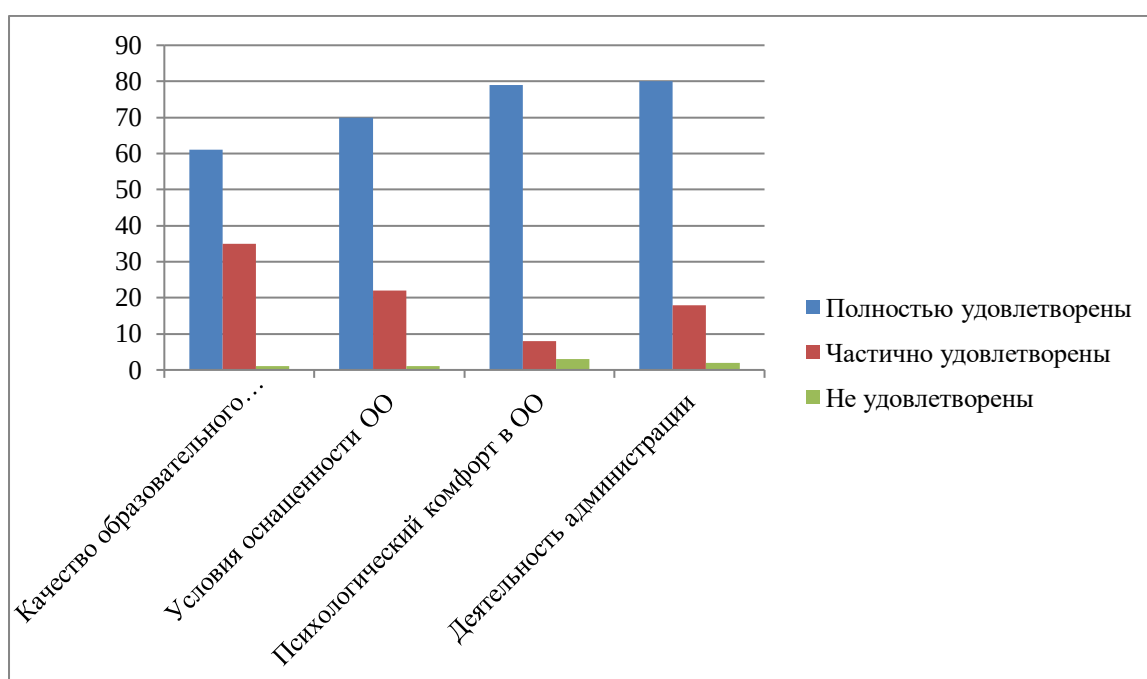
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 29 респондентов (72,5 % от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 61 % удовлетворены качеством обучения, 35% - процентов частично удовлетворены, 4 % -не удовлетворены.
2. Условия и оснащенность ОО – 70 % удовлетворены условиями и оснащенностью ОО, 22% - процентов частично удовлетворены, 1 % -не удовлетворены.
3. Психологический комфорт в ОО – 79 % удовлетворены психологическим комфортом ОО, 8 % - процентов частично удовлетворены, 3 % -не удовлетворены.
4. Деятельность администрации - 80 % удовлетворены деятельностью администрации, 18 % - процентов частично удовлетворены, 2 % -не удовлетворены.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования.

Школой налажена взаимосвязь с Дивногорским медицинским техникумом.

В школе имеется уголок профориентации «Путь к успеху». Имеется материал для родителей, учащихся. <http://surindaschool.webou.ru/vospitatelnaya-deyatelnost/proforientaczionnaya-deyatelnost>

Проводятся родительские собрания, раздаются буклеты, памятки по выбору профессии.

5.2. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с библиотекой СДК;
- ФАП
- Администрацией п. Суринда;
- МП ЭМР ОПХ «Суриндинский»;
- КДН и ПДН;
- Полиция

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2023–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

6.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

7.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

7.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
- «Лучший педагог»;

2) всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;
- «На лучшую организацию работы с родителями — 2024»;
- «Учитель года»;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Энского района специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.