

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Суриндинская основная школа»

Эвенкийского муниципального района Красноярского края

(МКОУ СОШ ЭМР)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ СОШ ЭМР

протокол от 21.03.2025 № 14

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ ЭМР

Чежинова

Т.Н.Чежинова

21.03.2025

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Суриндинская основная школа»

Эвенкийского муниципального района Красноярского края

за 2024 год

п. Суринда, 2025

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Суриндинская основная школа Эвенкийского района Красноярского края(МКОУ СОШ ЭМР)
Руководитель	Татьяна Николаевна Чежинова
Адрес организации	648372, Красноярский край, Эвенкийский муниципальный район, п. Суринда, ул.Школьная, д. 3
Телефон, факс	83917834119
Адрес электронной почты	Surindaschool@evenkya.ru
Вебсайт школы	Surindaschool.webou.ru Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)
Учредитель	Управление образования администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края, Руководитель: Назарова Т.В.
Дата создания	1973
Лицензия	От 21 ноября 2016 года, серия 24ЛО1, №0002247
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29 ноября 2016 года, серия 24А01, №0001195; срок действия до 15декабря2023 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	От 12 октября 2011 года, серия 24 №005636673; ОГРН <u>1028800003000</u> за ГРН <u>2112470007252</u>

Основным видом деятельности МКОУ СОШ ЭМР (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с заболеванием опорно – двигательного аппарата и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью; дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ СОШ ЭМР расположена п. Суринда, Эвенкийского муниципального района. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Суриндинская основная школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (МКОУ СОШ ЭМР) расположена в отдалённом таёжном северном посёлке Эвенкии. В школе обучаются дети из эвенкийских семей оленеводов и охотников. При школе имеется интернат, в котором проживают 3 ребенка охотников и оленеводов.

В посёлке живут семьи коренной национальности, эвенки. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. 100 % – рядом со Школой.

Здание Школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1501,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1315,5 кв. м.

Режим работы Школы: рабочая неделя — шестидневная, с понедельника по субботу.

Длительность пребывания учащихся в Школе: учебные занятия с 9.00 - 14.40 часов;

Продленная группа, внеурочная деятельность, спортивные секции: 16.00 - 18.30 часов.

Режим работы Школы — с 8:00 до 19:00.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано Школьное комплексное методическое объединение.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО). Учебные планы в 5-7х и 8–9-х классах – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	Численность обучающихся
	на 1 полугодие 2024 года	на 2 полугодие 2024 года
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	30	21

Всего в 1 полугодии 2024 году в образовательной организации получали образование 42 обучающихся. Во 2 полугодии – 40 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с заболеванием опорно – двигательного аппарата и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ ЭМР приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по легкой атлетике, гимнастике, зимним видам спорта и спортивные игры.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты

Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ ЭМР внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

На первое полугодие 2024 года:

- с нарушением опорно - двигательного аппарата – 1 (2,38 %).
- с легкой умственной отсталостью – 8 человек, что составляет 19 %

На второе полугодие 2024 года:

- с нарушением опорно - двигательного аппарата – 1 (2,38 %).
- с легкой умственной отсталостью – 3 человека, что составляет 7,14%

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно - двигательного аппарата (вариант 6.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с легкой умственной отсталостью.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ; ФАОП НОО и ФГОС ООО ОВЗ; ФАОП ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ ЭМР внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

ШКМО предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и другие. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной

безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет - зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В МКОУ СОШ ЭМР Красноярского края педагоги наиболее часто используют онлайн-платформы и сервисы в образовательной деятельности:

- Российская онлайн-платформа «Учи.ру» – <https://uchi.ru/>.
- Сервис «Яндекс.учебник» – <https://education.yandex.ru/>.
- Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» – <https://www.yaklass.ru/>.
- Российская электронная школа (РЭШ) - <https://resh.edu.ru/>.
- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>

Разработана дорожная карта по подготовке учащихся к ВсОШ, которая размещена на сайте школы. Из 40 учащихся школы, в школьном этапе ВсОШ приняли участие 18 обучающихся 4-9 классов; количество призеров 27, количество победителей 7. (Аналитическая справка по результатам школьного этапа ВсОШ)

(<http://surindaschool.webou.ru/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-konkursy/2024>).

Проводятся различные формы работы учителей - предметников по повышению мотивации обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад: о практической пользе интеллектуальных соревнований, быть всегда открытыми к диалогу и задействовать в педагогической деятельности все инструменты, позволяющие привить школьникам любовь к учебе.

Продолжается информационно – разъяснительная и просветительская работа с родителями, направленная на реализацию способностей и талантов их детей, дальнейшее профессиональное самоопределение.

Педагоги школы принимают участие в различных профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях: «Учитель года 2024» ЭМР Коноренок М.А. 4 место, 4 Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (Корикина Е.А., Судочакова Е.В.- диплом победителя 1 степени; Корикина В.И. - диплом победителя 3 степени), участие в Первой Всероссийской конференции «Точка роста – успех каждого ребенка» (Корикина Е.А., Корикина В.И.)

<http://surindaschool.webou.ru/nashi-dostizheniya>.

Объективность процедур оценивания в МКОУ СОШ ЭМР проходит через совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО).

<http://surindaschool.webou.ru/images/stories/Dokumenty/doc1538.pdf>

Педагоги проходят курсы повышения квалификации по подготовке к ГИА- 9 (ОГЭ) в КИПК. Участвуют в технической апробации функционала по предметам, что подтверждается сертификатами. <http://surindaschool.webou.ru/nashi-dostizheniya>

<http://surindaschool.webou.ru/ucheba/3681-kursy-povysheniya-kvalifikaczii>

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ СОШ ЭМР осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн - коммуникацию пользователей; разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость в 7 –9-х классах – повысилась на 1,9 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ ЭМР выполнены на 30 процентов, в связи нестабильным интернет - соединением.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Каждый понедельник начинается линейкой, на которой подводятся итоги прошедшей недели, поднятие Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в холле на втором этаже. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Охват внеурочной деятельностью в 2024 году составил 100 процентов. Во втором полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала 13 общеразвивающих программ внеурочной деятельности по пяти направлениям:

Начальная школа:

1 и 3 класс- комплект

Направление внеурочной деятельности	направления	Название рабочей программы	Количество часов в неделю
Спортивно - оздоровительное		«Белая ладья»	1
		«В здоровом теле – здоровый дух!»	1
Коммуникативная деятельность		"Разговоры о важном"	1
Общеинтеллектуальное		Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю,	1

	понимаю	
Социальное	Орлята России	1
Итого:		5

2 и 4 класс- комплект

Направление направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в неделю
Спортивно - оздоровительное	«Белая ладья»	1
	«В здоровом теле – здоровый дух!»	1
Коммуникативная деятельность	"Разговоры о важном"	1
Духовно - нравственное	"Тропинка в мир профессий"	1
Общеинтеллектуальное	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1
Итого:		5

Основная школа:

Направление	Название кружка	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Количество часов в неделю
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Профориентационное	Россия – страна горизонтов		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1	1	1			3
	Функциональная грамотность: учимся для жизни				1	1	2

	Математика вокруг нас	1					1
	Сложные вопросы русского языка					1	1
Общекультурное	Школьный театр		1	1	1		3
Социальное	Мы - волонтеры		1				1
Спортивно-оздоровительное	Курс молодого спортсмена	1	1	1			3
	Служу России (начальная военная подготовка)				1	1	2
Духовно - нравственное	История государственной символики России	1					1
Итого:		5	6	5	5	5	26

Школьный театр имеет сертификат о включении его во Всероссийский реестр школьных театров

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–9-х классов. Это 28 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2024 года количество обучающихся по программе «Школьный театр» выросло и составило 15 человек (38% обучающихся).

С 1 сентября 2021 года организован школьный спортивный клуб «Горизонт», имеющий свидетельство о том, что он входит в о Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. **В рамках клуба реализуются программы:**

Мини –футбол

Настольный теннис

Дзюдо

В объединениях клуба в первом полугодии занято 17 обучающихся (40,1% обучающихся Школы). С1 сентября 2024 года в ШСК «Горизонт» занимается 24 учащихся (57%). Для успешной реализации проекта имеется необходимая

материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Футбольные и мини-футбольные соревнования
- Осенний кросс Кросс Наций
- Олимпиада по физкультуре «Веселые старты»
- Лыжня России Декада лыжного спорта
- Президентские спортивные игры и состязания
- Соревнования по баскетболу
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- ГТО
- День здоровья
- Соревнования внутри классов и секций»
- Эстафеты к 23 февраля
- Русский силомер

Вывод: программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, кружками и секциями внеурочной деятельности охвачено 100% учащихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество внеурочной деятельности существенно повысилось.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Оценка образовательной деятельности дополнительного образования.

С 01.09.2023. школа имеет программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Тайны биологии», «Юный физик», «Занимательная математика – естественнонаучного направления;

«Дзюдо» – физкультурно-спортивного направления;

«Финансовая грамотность» – социально гуманитарного направления.

Программы размещены в АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ "НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ"

<https://navadmin.krao.ru/admin/#events>

Занятия в кружках могут вести педагоги дополнительного образования: Бутонев М.П., Корикина В.И., Корикина Е.А.

Но кружки дополнительного образования не реализуются из-за отсутствия финансирования.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Организация предметной пространственной среды»; «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

вариативные – Детские общественные объединения: РДШ, Совет старшеклассников. Центр Точка Роста, ШСК «Горизонт», военно – патриотический клуб «Патриот» Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка

"День Учителя"

"Праздник царицы Осени"

"Пусть всегда будет мама"

"Новогодние ёлки", "Новогодний бал"

День защитника Отечества, "Уроки Мужества"

"Международный женский день - 8 Марта"

Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений

«Обелиск»
«Школа безопасности»
"Последний звонок".

Акции

Экологические

Все проведенные мероприятия представлены на сайте Школы

(<http://surindaschool.webou.ru/>)

<https://sh-surindinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках организации Летней оздоровительной компании 2025 предусмотрена реализация элементов программы «Орлята России» и «Движение первых», для этого будет пересмотрено содержание программы ЛОК. В программу летней оздоровительной компании будут включены мероприятия по недопущению снижения охвата детей различными формами отдыха и досуга.

База данных Одаренные дети заполняется по мере участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня.

https://140019.kiasuo.ru/talent/events?sort_by_name=asc

План воспитательной работы школы приведен в соответствие с Федеральным календарным планом воспитательной работы.

На заседании Штаба воспитательной работы составлен план мероприятий, контролирующей реализацию инвариативного Федерального календарного плана воспитательной работы. В МКОУ СОШ ЭМР родительская общественность входит в состав общешкольного родительского комитета, привлекается к организации мероприятий школы.

На основе конкурсных мероприятий среди учащихся школы разработана школьная символика: герб, гимн, флаг, отличительные особенности в одежде (каждый класс имеет галстуки разного цвета). Утвержден локальный акт по закреплению школьной символики. Создан центр детских инициатив https://vk.com/wall-217225384_227

https://vk.com/wall-217225384_226

Программа краеведения реализуется через школьный этнографический музей Хосинкан, который имеет сертификат регистрации на портале школьных музеев.

<http://surindaschool.webou.ru/shkolnyj-muzej>

Программа школьного туризма запланирована на 2025-2026 учебный год.

В школе имеется Совет старшеклассников. <http://surindaschool.webou.ru/vospitatelnaya-deyatelnost/uchenicheskoe-samoupravlenie>

Открытие первичной ячейки РДДМ, создание детских и молодежных общественных объединений Юнармия и Большая перемена в работе.

Организована системная работа с волонтерами на основе внеурочной деятельности. Кружок «Мы – волонтеры». Оформление детей на официальном ресурсе волонтеров в работе.

Создан школьный военно – патриотический клуб «Патриоты». <http://surindaschool.webou.ru/2024-11-14-06-52-35>

Так же через внеурочную деятельность осуществляется начальная военная подготовка 8-9 классов в рамках кружка «Служу России».

Имеется дружина юных пожарных «Искра» <http://surindaschool.webou.ru/2022-12-01-11-38-03>

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Красноярского края и приказом от 15.01.2024 № 9/1 в МКОУ СОШ ЭМР в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ СОШ ЭМР в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МКОУ СОШ ЭМР Чежинова Т.Н.
Члены:	• заместитель директора по УВР Корикова Е.А.; • педагог – организатор Судочакова Е.В.; • председатель родительского комитета школы Гусева С.А.

2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ СОШ ЭМР, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь 2024	Педагог – организатор Судочакова Е.В.	42 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и		учитель русского	12 обучающихся

моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»		языка и литературы Судочакова Е.В.	
Конкурс рисунков «Моя любимая мамочка»	Февраль 2024	Учитель ИЗО Коноренок М.А.	21 обучающийся
Рекомендации для родителей о воспитании вежливости у детей		Классные руководители	25 родителей
Родительское собрание о значении семейных традиций в воспитании	Март 2024	Педагог – психолог Корикова Е.А.	17 родителей
Информационные материалы для родителей (стенды-передвижки, листовки, брошюры)	Март 2024	Классные руководители	40 родителей
"День здоровья" с участием родителей «Весенний марафон»	Апрель 2024	Классные руководители Учитель физкультуры Бутонаев М.П.	6 родителей
Круглый стол "Семейное чтение как средство формирования интереса к чтению и культурного обогащения"		Педагог – психолог Корикова Е.А. Судочакова Е.В., учитель русского языка и литературы	10 родителей, 9 педагогов
Советы родителям: "Общайтесь с детьми чаще" (выпуск буклетов)	Май 2024	Педагог – организатор Судочакова Е.В., Классные руководители	14 родителей
Участие в праздновании Дня Победы. Акция "Бессмертный полк".		Классные руководители	37 родителей
Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья» к Международному дню семьи 15 мая.		Классные руководители Учитель физкультуры Бутонаев М.П.	7 родителей
Выставка рисунков	Июнь 2024	Учитель ИЗО	24 обучающихся

"Наша дружная семья"		Коноренок М.А. Учителя начальных классов: Симончина А.Г., Бутонаева О.А.	
Акция "Триколор" с участием родителей, демонстрирующая привязанность к России		Педагог – организатор Судочакова Е.В.	11 родителей, 27 обучающихся
Конкурс рисунков на тему ПДД	Сентябрь 2024	Учитель ИЗО Коноренок М.А. Учителя начальных классов: Симончина А.Г., Бутонаева О.А.	32 обучающихся
Индивидуальные и групповые встречи на тему "Моя семья" и "Моя мама и папа"		Педагог – психолог Корицова Е.А.	8 встреч индивидуальных, 3 групповых
Участие родителей в издании газеты "Лучше папы в мире нет" (15 октября)	Октябрь 2024	Классные руководители	17 родителей
Организация праздника Осени вместе с родителями		Педагог – организатор Судочакова Е.В.	15 родителей
Акция по изготовлению кормушек "Синичкин день"	Ноябрь 2024	Чебодаев И.В., учитель технологии	13 обучающихся, 4 родителя
Мастерская по созданию поделок к "Дню матери" с участием родителей		Учитель технологии Коноренок М.А.	19 обучающихся, 7 родителей
Заключительное мероприятие "Года семьи": "Моя семья - моё сокровище"	Декабрь 2024	Педагог – организатор Судочакова Е.В.	37 родителей, 40 обучающихся
Родительское собрание о семейных ценностях в современном мире		Директор школы Чежинова Т.Н.	31 родитель

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 42 процента семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 76% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ СОШ ЭМР проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Корикова Е.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Корикова Е.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформирована учебная группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–9 х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Налажена работа с Дивногорским медицинским техникумом.

В школе имеется уголок профориентации «Путь к успеху». Имеется материал для родителей, учащихся. <http://surindaschool.webou.ru/vospitatelnaya-deyatelnost/proforientaczionnaya-deyatelnost>

Проводятся родительские собрания, раздаются буклеты, памятки по выбору

профессии.

Педагог - навигатор Корикова Е.А. ведет работу профориентационной направленности на сайте «Билет в будущее». Прошла курсы повышения квалификации на сайте Билет в будущее: «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», на сайте Инфоурок «Организация профориентационной работы в школе». Шесть учащихся 8-9 классов зарегистрированы на сайте и проходят онлайн – диагностики. Регулярно проводятся занятия курса «Россия – страна горизонтов» для 6-9 классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 51 процент, что на 10 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам в 1 полугодии 2024 года: на уровне НОО – 1; на уровне ООО – 7
- Во 2 полугодии 2024 года: на уровне на уровне ООО – 3
- поставлено на внутришкольный учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам в 1 полугодии 2024 года: НОО – 1 на уровне ООО – 7
- Во 2 полугодии 2024 года: на уровне на уровне ООО – 3
- Состоит на учете КДН с 21.05.2020 один обучающийся за пропуски уроков, бродяжничество курение, распитие спиртных напитков, пассивное поведение в отношении учебы и занятий.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2– 9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9.00.

В 2024 году по индивидуальному учебному плану обучалась 1 ученица 4 класса, Ковацкая Ангелина, ребенок с заболеванием опорно – двигательного аппарата.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	42
	– начальная школа	12
	– основная школа	30
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на не изменился.

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%

5	7	6	86	3	43	0	0	1	14	0	0	0	0
6	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	8	89	2	22	0	0	1	11	0	0	0	0
Итого	30	28	95	7	22	0	0	2	13	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в

МКОУ СОШ ЭМР в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (75%) все участники получили «зачет».

В 2023/24 учебном году в 9-ом классе обучалось 4 ученика. Допущены к итоговой аттестации 3 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- Химию выбрали 3 обучающихся;
- Географию – 3 обучающихся.

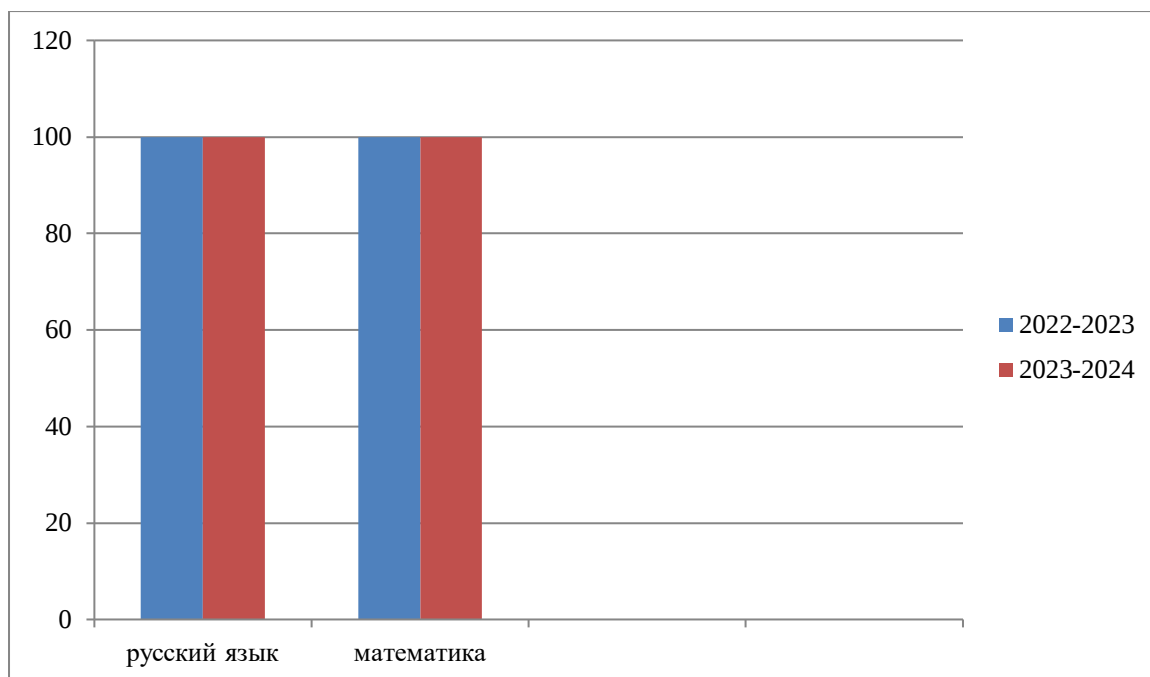
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку не изменились (в 2023 году – 100%, в 2024 году – 100%), а по математике повысились (в 2023 году – 0%, в 2024 году – 67 %).

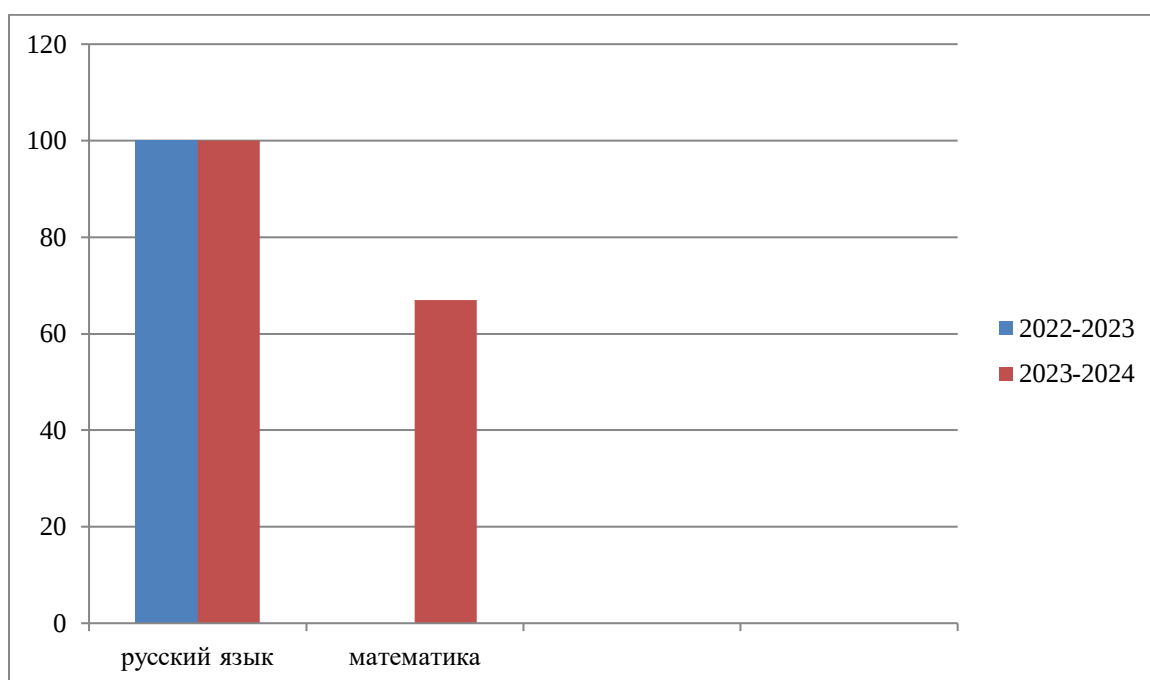
Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	37	3,7	100	73	4,3
2022/2023	100	0	3	100	100	5
2023/24	100	67	4	100	100	4,3

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы
(успеваемость)**



Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (качество знаний)



Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	---------------------	----------	--------------	--------------

Химия	3	67%	4	100
География	3	67%	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили хорошую успеваемость учеников по химии, географии математики и русскому языку.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по химии, математике, географии. Не совпали результаты по русскому языку (Судочакова Е.В.)

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,3	3,7	2	1	0
Математика	4	4,3	1	2	0
География	4	3,7	0	1	2
химия	4,3	3,7	2	1	0

Все обучающиеся 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании - 3.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год 3 ученика получили аттестаты об основном общем образовании, 4 обучающихся (ОВЗ) получили свидетельства об окончании школы, 1 ребенок получил справку об окончании школы (ОВЗ), одна ученица получила справку об окончании основной школы, в связи с тем, что была не допущена к итоговой аттестации.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	7 (6+ 1 ОВЗ)	100	7	100	9 (4 + 5 ОВЗ)	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	43	1	14	2	22,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	7	100	3	75
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	25

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору (химия и география)
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат получили 3 человека (75%).

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа приняла участие в региональном мониторинге метапредметных умений.

КДР - 8 по естественно- научной грамотности. Результаты КДР 8 ЕНГ показали, что наибольшую сложность для восьмиклассников представляет описание и объяснение естественно – научных явлений на основе имеющихся научных знаний.

КДР -4 по читательской грамотности. В среднем четвероклассники набрали 8 баллов. Продemonстрировали понимание письменного текста в личных целях и целях для общества.

КДР - 6 по читательской грамотности. Лучше всего ученики справились с заданиями на первую группу читательских умений – поиск информации. Хуже всего – применять и оценивать информацию.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 6 - ом классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше. Из 40 учащихся школы, в школьном этапе ВсОШ приняли участие 18 обучающихся 4-9 классов; количество призеров 27, количество победителей 7. (Аналитическая справка по результатам школьного этапа ВсОШ)

(<http://surindaschool.webou.ru/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-konkursy/2024>).

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	7 (6+1 ОВЗ)	2	5
2023	7	0	7
2024	9 (4 +5 ОВЗ)	1	5

В 2024 году 50 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования уменьшилось. На повторное обучение остался ребенок с нарушениями опорно – двигательного аппарата из-за пропусков уроков без уважительной причины. В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Выпускники 2024 года

№п/п	класс	ФИО выпускника	Название учебного заведения, куда поступил
------	-------	----------------	--

1	9	Авдеев Артем Витальевич	Г. Красноярск «Политехнический техникум».
2	9	Бояки Мария Константиновна (ОВЗ)	Дома. Выпущена со справкой
3	9	Гаяльская Аина Аркадьевна (ОВЗ)	«Байкитский многопрофильный техникум»
4	9	Каянович Дмитрий Николаевич (ОВЗ)	КГБ Профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум» п. Тура
5	9	Коноренок Анастасия Сергеевна (ОВЗ)	КГБ Профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум» п. Тура
6	9	Латикова Юлия Николаевна	10 класс п. Байкит
7	9	Ленгамо Илья Романович (ОВЗ)	дома
8	9	Тасачи Илья Александрович	«Байкитский многопрофильный техникум»
9	9	Харбонова Татьяна Егоровна	Выпущена со справкой. Вечерняя школа п. Байкит

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ ЭМР в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ ЭМР являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-ом и 5-ом классах в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и

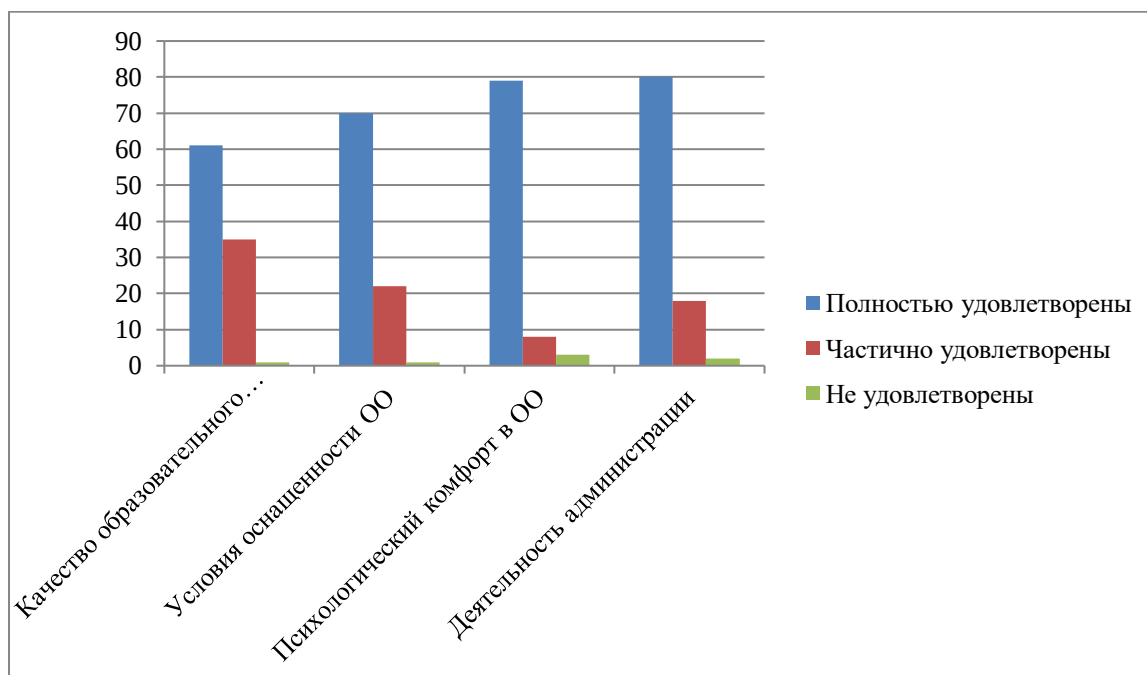
выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 29 респондентов (72,5 % от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 61 % удовлетворены качеством обучения, 35% - процентов частично удовлетворены, 4 % -не удовлетворены.
2. Условия и оснащенность ОО – 70 % удовлетворены условиями и оснащенностью ОО, 22% - процентов частично удовлетворены, 1 % -не удовлетворены.
3. Психологический комфорт в ОО – 79 % удовлетворены психологическим комфортом ОО, 8 % - процентов частично удовлетворены, 3 % -не удовлетворены.
4. Деятельность администрации - 80 % удовлетворены деятельностью администрации, 18 % - процентов частично удовлетворены, 2 % -не удовлетворены.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование, один среднее образование (учитель технологии), восемь – высшее педагогическое.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 60 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 20 %.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ СОШ ЭМР в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года шесть педагогов имеют первую квалификационную категорию по должности «Учитель»

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: они не проработали в занимаемой должности менее двух лет в МКОУ СОШ ЭМР.

Заявление на аттестацию подали: Судочакова Е.В., она будет аттестовываться на первую квалификационную категорию по должности «Учитель» и Чежинова Т.Н. будет аттестовываться по должности «Директор школы».

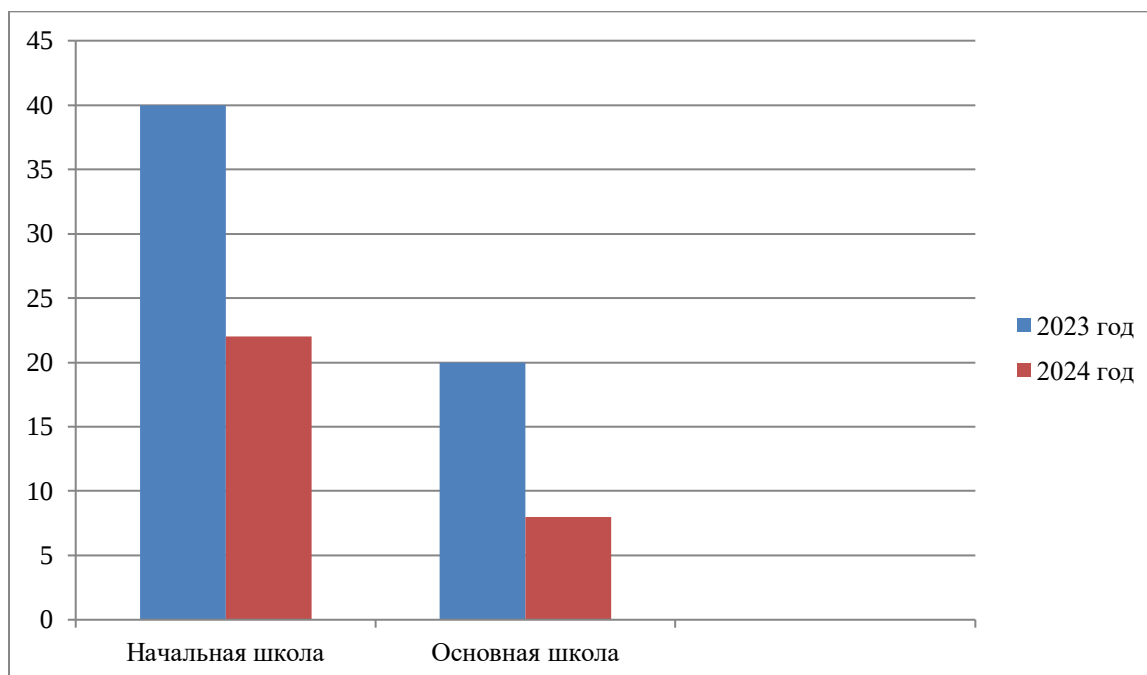
В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. В школе имеется наставническая пара «учитель – учитель» Педагог – наставник : Коринова Е.А.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 40 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной, 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ- компетенций, а более 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 22 процента педагогов начальной, 8 процентов – основной, 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 10 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 10 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ СОШ ЭМР с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и wybranными

дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ ЭМР включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Продолжается работа по формированию функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность. Педагоги продолжают повышать свою квалификацию в этом направлении. «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» (ООО Учи. ру. 2023 год), «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века» (ООО Учи. Ру. 2021 год), «Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение» (ООО Инфоурок 2024 год), участие в вебинаре Федерального методического центра по финансовой грамотности НИУ ВШЭ по теме «Новые виды финансового мошенничества» (2023 год) – Корикина Е.А. В рамках внеурочной деятельности организована работа кружков: для 5-7 классов «Основы финансовой грамотности» (Чебодаев И.В.), для 8-9 классов «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» (Корикина Е.А.). «Функциональная грамотность». Судочакова Е.В. и Чебодаев И.В. являются соорганизаторами мероприятий по финансовой грамотности Краевого семейного финансового фестиваля 2024 года.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.



Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Педагог года Эвенкии 2024»	Коноренок М.А.	Лауреат
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Корикова В.И.	3 место
	Корикова Е.А.	1 место
	Судочакова Е.В.	1 место
Участие в Первой Всероссийской конференции «Точка роста – успех каждого ребенка»	Корикова В.И.	Сертификат
	Корикова Е.А.	Сертификат

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МКОУ СОШ ЭМР при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ ЭМР составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4 251 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3773 единиц;
- компьютер-1.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.: история древнего мира, история России, обществознание, ОБЖ, биология, география. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 35 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 10, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 43.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Коноренок М.А.. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Корицова В.И. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и

блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. В 2025 году планируется оборудовать кабинет ОБЗР

Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть доступ для инвалидов и лиц с ОВЗ. Он осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ СОШ ЭМР позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 75 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 85% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ СОШ ЭМР принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (17%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (62,5%)
– регионального уровня		2 (4,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (78%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		7 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (40%)
– больше 30 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (30%)
– от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (7,1%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1501,80

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

