

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Суриндинская основная школа»
Эвенкийского муниципального района Красноярского края

(МКОУ СОШ ЭМР)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ СОШ ЭМР

протокол от 12.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ ЭМР

Чежинова /Чежинова Т.Н./

12.03.2024

Отчет
о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Суриндинская основная школа» ЭМР Красноярского края за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Суриндинская основная школа Эвенкийского района Красноярского края(МКОУ СОШ ЭМР)
Руководитель	Татьяна Николаевна Чежинова
Адрес организации	648372, Красноярский край, Эвенкийский муниципальный район, п. Суринда, ул.Школьная, д. 3
Телефон, факс	83917834119
Адрес электронной почты	Surindaschool@evenkya.ru
Вебсайт школы	Surindaschool.webou.ru <u>Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)</u>
Учредитель	Управление образования администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края, Руководитель: Назарова Т.В.
Дата создания	1973
Лицензия	От 21 ноября 2016 года, серия 24ЛО1, № 0002247
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29 ноября 2016 года, серия 24А01, №0001195; срок действия до 15декабря2023 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	От 12 октября 2011 года, серия 24 №005636673; ОГРН <u>1028800003000</u> за ГРН <u>2112470007252</u>

Основным видом деятельности МКОУ СОШ ЭМР (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с заболеванием опорно – двигательного аппарата и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью; дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ СОШ ЭМР (далее – Школа) расположена п. Суринда, Эвенкийского района. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Суриндинская основная школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (МКОУ СОШ ЭМР) расположена в отдалённом таёжном северном посёлке Эвенкии. В школе обучаются дети из эвенкийских семей оленеводов и охотников. При школе имеется интернат, в котором проживают 9 детей охотников и оленеводов.

В посёлке живут семьи коренной национальности, эвенки. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки 100 % – рядом со Школой.

Здание Школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1501,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1315,5 кв. м.

Режим работы Школы: рабочая неделя — шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания учащихся в Школе: учебные занятия с 9.00-14.40 часов; Продленная группа, внеурочная деятельность, спортивные секции: 16.00-18.30 часов.

Режим работы Школы — с 8:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий;

основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09. 2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 16. 02. 2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	20

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 43 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (вариант 2)
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 2 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МКОУ СОШ ЭМР разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ МКОУ СОШ ЭМР приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ СОШ ЭМР приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

наличие соответствующих условий;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-6 - х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1- 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденную приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ ЭМР внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

ШКМО предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и другие. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика

и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет - зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ СОШ ЭМР осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн - коммуникацию пользователей;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость в 7 –9-х классах – повысилась на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ ЭМР выполнены на 30 процентов, в связи нестабильным интернет - соединением. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ ЭМР внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2023 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Оценка организации учебного процесса

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно -двигательного аппарата (вариант 6.2).

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью(вариант 1).

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью(вариант 2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата 1 человек (2%)
- с легкой умственной отсталостью 8 человек (16%)
- тяжелой умственной отсталостью 1 человек (2%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. [Образование \(webou.ru\)](http://webou.ru)

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Так же проводятся еженедельно по четвергам уроки профессиональной направленности «Россия – страна горизонтов».

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий, таких, как проведение некоторых интерактивных заданий.

Охват внеурочной деятельностью в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 13 общеразвивающих программ внеурочной деятельности по пяти направлениям:

Спортивно – оздоровительное: «Настольный теннис», «Подвижные игры», «Час здоровья».

Социальное: «Тропинка в мир профессий», «Моя будущая профессия», «Россия – страна горизонтов»

Общеинтеллектуальное: «Занимательная математика», «Белая ладья», «Занимательная грамматика русского языка», «Читательская грамотность».

Духовно – нравственное: «Разговоры о важном»

Естественнонаучное: «Основы функциональной грамотности».

Общекультурное: «Школьный театр»

В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих общеразвивающие программы естественно-научной направленности составила 8 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение Школьный театр «Хэвэки». Разработана программа школьного театра, руководитель театральной студии – педагог родного языка Коноренок М.А.. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектори экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Школьный театр имеет сертификат о включении его во Всероссийский реестр школьных театров

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–9-х классов. Это 28 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 6 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по программе «Школьный театр» выросло и составило 17 человек (40% обучающихся).

С 1 сентября 2021 года организован школьный спортивный клуб «Горизонт», имеющий свидетельство о том, что он входит в о Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. В рамках клуба реализуются программы:

Мини –футбол

Настольный теннис

Дзюдо

В объединениях клуба в первом полугодии занято 38 обучающихся (88% обучающихся Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Футбольные и мини-футбольные соревнования

Осенний кросс Кросс Наций

Олимпиада по физкультуре «Веселые старты»

Лыжня России Декада лыжного спорта

Президентские спортивные игры и состязания

Соревнования по баскетболу

Военно-патриотическая игра «Зарница»

ГТО

День здоровья

Соревнования внутри классов и секций»

Эстафеты к 23 февраля

Русский силомер

Вывод: программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, повысился охват внеурочной деятельностью по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество внеурочной деятельности существенно повысилось.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Оценка образовательной деятельности дополнительного образования.

С 01.09.2023. школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

«Тайны биологии», «Юный физик», «Финансовая грамотность» – естественнонаучного направления;

«Дзюдо» – физкультурно-спортивного направления;

«Занимательная математика – общеинтеллектуального направления.

Занятия в кружках ведут педагоги дополнительного образования: Бутонаев М.П., Корикина В.И., Корикина Е.А.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;

разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Организация предметной пространственной среды»; «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

вариативные – Детские общественные объединения: РДШ, Совет старшеклассников. Центр Точка Роста, ШСК «Горизонт»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка

"День Учителя"

"Праздник царицы Осени"

"Пусть всегда будет мама"

"Новогодние ёлки", "Новогодний бал"

День защитника Отечества, "Уроки Мужества"

"Международный женский день - 8 Марта"

Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений

«Обелиск»

«Школа безопасности»

"Последний звонок".

Акции

Экологические

Все проведенные мероприятия представлены на сайте Школы (<http://surindaschool.webou.ru/>)

Анализ планов воспитательной работы 1–9 -х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Симончиной А.Г. (2,4 классы), Лямич Г.А. (1 класс), Кориковой Е.А. (9 класс), Судочаковой Е.В. (6 класс), Кориковой В.И. (8 класс), Бутонаева М.П. (7 класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ ЭМР организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.
Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ СОШ ЭМР введен профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня обучающихся 6–9-х классов.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ СОШ ЭМР для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – педагог – организатор Коноренок М.А.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Корицова Е.А.;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Администрация п. Суринда;

СДК

ФАП

МП ЭМР ОПХ «Суриндинский»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6– 9 -х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Педагог – организатор Коноренок М.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 12 (28%) обучающихся 8 – 9 -х классов	Педагог – организатор Коноренок М.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9 -х классов.	Педагог-психолог Корицова Е.А., классные руководители

21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Корикова Е.А.
---------------------------	---	-----------------------------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик Корикова В.И., ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 10 процентов, обучающихся – на 15 процентов.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ ЭМР в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно - противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Эвенкийского муниципального района. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для

каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маскимедицинские, перчатки из расчета на два месяца;
разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
разместила на сайте МКОУ СОШ ЭМР необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «В Контакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик Корикова В.И. ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 15 процентов, обучающихся – на 21 процентов. Помимо официальной страницы В Контакте у школы имеется чаты в Телеграм, Сферум.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ «Суриндинская основная школа» ЭМР (Школа) на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано Школьное комплексное методическое объединение (далее - ШКМО): В 2023г. проведено: 7 плановых заседаний педагогического совета; 4 плановых заседаний школьного комплексного методического объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет

старшекласников и Управляющий совет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	55	49	48	43
	— начальная школа	18	16	17	12
	— основная школа	37	33	31	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа				
	— основная школа		1		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в начальной школе	-	-	-	-
	- в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что небольшая динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается из-за смены жительства родителей. На повторное обучение за данный период остались 2 человека. Обучающихся с ОВЗ - 9 учащихся

3 класс – 1 человек (ребенок-инвалид ДЦП, АООП НОО обучающихся с ОВЗ вариант 6.2).

5 класс - 1 человек АООП ООО обучающихся с ОВЗ вариант 1.

6 класс – 2 человека АООП ООО обучающихся с ОВЗ вариант 1.

8 класс - 5 человек: АООП ООО обучающихся с ОВЗ вариант 1 – 4 человека и АООП ООО обучающихся с ОВЗ вариант 2 – 1 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Имеют «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8	Качественная неаттестация											
3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	6	86	3	43	0	0	0	0	1	14	0	0
Итого	17	6	86	3	43	0	0	0	0	1	14	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что, процент учащихся, окончивших учебный год на «2» повысился. Снижение успеваемости обусловлено следующими причинами:

отсутствие мотивации;

низкие способности;

педагогическая запущенность учащихся;

отсутствие должного контроля со стороны родителей;

уровень подготовленности учащихся **в начальной школе**;

ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;

недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч - ся	Из них успевают		Окончили год		Окончилигод		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Имеют «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100%	1	20%	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100%	2	33%	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100%	3	60%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100%	1	13%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100%	1	14%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100%	8	26%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился. Снизился процент учащихся, не аттестованных за 2022-2023 учебный год.

Результаты ГИА-2022

В 2022-2023 учебном году в МКОУ СОШ ЭМР зарегистрировано семь выпускников девятого класса. К итоговой аттестации были допущены все выпускники. Все выпускники МКОУ «Суриндинская основная школа» сдавали ГИА - 9 в ППЭ – 1403 поселка Суринда Эвенкийского муниципального района Красноярского края. В 2023 году ГИА – 9 проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам по выбору: биология и обществознание Средний балл по русскому языку – 30. Средний балл по математике – 12. Средний балл по обществознанию – 19. Средний балл по биологии - 26. Неудовлетворительных оценок нет. Аттестаты об основном общем образовании получили семь выпускников МКОУ «Суриндинская основная школа. Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Таблица Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ СОШ ЭМР в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	41	3,9	100	67	4,0
2021/2022	100	37	3,7	100	73	4,3
2022/2023	100	0	3	100	100	5

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	0	3	100
Биология	7	57	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	7	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33	3	43	1	14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	6	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл 4 по биологии, 5 по русскому языку, 3 по математике и обществознанию.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали подтверждение результатов по сравнению с итоговой отметкой. Понизились и повысились результаты по сравнению с отметкой по журналу у некоторых учащихся. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ВПР 2023 Русский язык 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	3	100

Дата: 15.03.2023

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Суриндинская основная школа " Эвенкийского муниципального района Красноярского края"

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

ВПР 2023 Математика 7 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	40.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	60.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	5	100

Дата: 15.03.2023

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Суриндинская основная школа " Эвенкийского муниципального района Красноярского края"

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16

ВПР 2023 История 6 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	50.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	50.00
Всего	4	100

Дата: 15.03.2023

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Суриндинская основная школа " Эвенкийского муниципального района Красноярского края"

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

ВПР 2023 Биология 5 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	50.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	50.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	4	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество участников школьного этапа ВсОШ 2023 года

Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Доля от общего количества учащихся, %	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
			0	2	1	5	7	0	5	5	1	5	6	1	4	4	0	8	9	4

количество участников;

количество обучающихся;

количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Мероприятия по данному направлению:

Участие во всероссийских предметных олимпиадах школьников по химии, биологии, математике, физике.

Активно осуществлялась работа по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность, участие в конкурсах, результатом которой стали участие и победы в конкурсах: [МКОУ СОШ ЭМП, мероприятия \(kiasuo.ru\)](http://mkoysoshemp.meropriyatiya.kiasuo.ru)

1.	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по химии для 9 класса	международный	Диплом 2 степени	Дюлюбчин Д. 9 класс Корикова Е.А.
2	Международный конкурс по химии «Химический калейдоскоп»	Международный	призер	Гаюльская В. 9 класс Корикова Е.А.
3	Шахматно-шашечный турнир	Школьный	Диплом	Обучающиеся: 22 чел. Педагоги: 3 чел.
4	Всероссийская олимпиада по математике 6 класс	всероссийский	Диплом за 3 место Диплом за 1 место	Бояркина В. 5 класс Сергеева Т. 6 класс Побызаков Е. 6 класс Корикова В.И.
5	Всероссийская интернет - олимпиада "Солнечный свет" по географии для 6 класса "Земля - планета людей"	всероссийский	Диплом за 2 место	Побызаков Е. 6 класс Корикова Е.А.
6	Всероссийская интернет - викторина "Солнечный свет" по биологии для 7 класса	всероссийский	Диплом участника	Асочакова Т. Корикова Е.А.
7	"Безопасное поведение в сети Интернет" в рамках просветительского проекта "Цифровой ликбез"	всероссийский	Дипломы победителей, призеров, участников	Обучающиеся 1-9 классов Классные руководители
8	Международный дистанционный конкурс "Безопасность в сети Интернет"	международный	Дипломы победителей, призеров, участников	5,6,8,9 классы 10 обучающихся. Классные руководители
9		всероссийский	Дипломы участников	1,3,4,5-9 классы

	Всероссийский музейный урок "История. Профессия. Мы."			Классные руководители
10	Международный дистанционный конкурс "Безопасность в сети Интернет"	всероссийский	Дипломы победителей, призеров, участников	1-9 классы Классные руководители
11	Большой этнографический диктант	всероссийский	Дипломы победителей, призеров, участников	7- 9 классы
12	Викторина "Открываем Екатеринбург"	всероссийская	Дипломы победителей, призеров, участников	8-9 классы Классные руководители
13	Всероссийская открытая филологическая олимпиада для школьников "Секреты словесности"	всероссийская	Дипломы победителей, призеров, участников	5-9 классы
14	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Планета Земля"	всероссийский	Дипломы победителей, призеров, участников	5-9 классы Классные руководители
15	Всероссийский фестиваль детского творчества "Хвалю тебя, в единстве сильная Россия!"	всероссийский	Дипломы победителей, призеров, участников	5 - 9 классы
16	Международный конкурс по экологии "Урок безопасности РФ"	всероссийский	Дипломы победителей, призеров, участников	5-9 классы Корикова Е.А.
17	Международный конкурс "Экология России"	всероссийский	Дипломы победителей, призеров, участников	5-9 классы Корикова Е.А.
18	Международный конкурс юных чтецов "Живая классика"	международный	Дипломы победителей, призеров, участников	5-9 классы Судочакова Е.В. Коноренок М.А.

19	"Мой учитель родного языка"	муниципальный	Дипломы победителей, призеров, участников	5-9 классы Коноренок М.А.
20	Образовательный марафон "Эра роботов"	всероссийский	Дипломы победителей, призеров, участников	8 класс Корикова В.И.
21	Олимпиада "Безопасный интернет"	всероссийская	Дипломы победителей, призеров, участников	1-9 классы Классные руководители
22	Олимпиада "Ближе к Дальнему"	всероссийская	Дипломы победителей, призеров, участников	8-9 классы Классные руководители
23	Олимпиада "Культура вокруг нас"	всероссийская	Дипломы победителей, призеров, участников	1-9 классы Классные руководители
24	Конкурс "Песни военных лет"	муниципальный	Дипломы победителей, призеров, участников	Коноренок М.А.
25	Региональная онлайн -олимпиада: Государственные символы России	региональная	Диплом победителя	9 класс Корикова Е.А.
26	Театральный фестиваль Эведирил кунакар (Играющие дети)	муниципальный МКУ ДПО "Эвенкийский этнопедагогический центр"	Дипломанты конкурса	5,7 классы Коноренок М.А.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-ый класс – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	3	0	0	3
2022	7	0	2	5
2023	7	0	0	7

Выпускники 2023 года

№п/п	класс	ФИО выпускника	Название учебного заведения, куда поступил
1	9	Бояркин Виктор Алексеевич	КГБ Профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум» п. Тура
2	9	Гаюльская Валентина Сергеевна	КГБ Профессиональное образовательное учреждение

			«Красноярский аграрный техникум»
3	9	Гаврилова Кристина Николаевна	КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»
4	9	Дюлюбчина Анна Александровна	«Байкитский многопрофильный техникум»
5	9	Дюлюбчин Демид Дмитриевич	КГБ Профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум» п. Тура
6	9	Сергеева Арина Маратовна	«Байкитский многопрофильный техникум»
7	9	Туруханенок Владислав Борисович	КГБ Профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум» п. Тура

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в школе с 2021 года осуществляется профильное обучение в виде кружков по внеурочной деятельности, которое высоко востребовано обучающимися.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

1 человек имеет среднее специальное образование. 7 педагогов – высшее педагогическое образование и первую квалификационную категорию. 2 молодых специалиста. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ ЭМР включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ ЭМР на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ СОШ ЭМР при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ СОШ ЭМР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ ЭМР составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Наименование показателей	Количество единиц в фонде
Объем библиотечного фонда	4 251
Учебники	2 697
Учебные пособия	647
Художественная литература	478
Справочный материал	404

Состав фонда и его использование

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4 251 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3773 единиц;
- компьютер-1.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На официальном сайте школы (<http://surindaschool.webou.ru/>) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Национальные проекты России» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов Центра Точка Роста. 1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов Точки Роста, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинары, открытые уроки, предметные недели. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Имеется интернат при школе для

детей оленеводов (2 комнаты).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

в спортзале: скакалки, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические.

в кабинете химии: магнитно-маркерную доску, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

С марта 2023 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

заменяла 10 стульев для учителей;

закупили новые столы и стулья, шкафы, мебель для компьютерной оргтехники;

отремонтировала напольное покрытие в 2 учебных кабинетах.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ ЭМР в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ ЭМР являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в аттестационных комиссиях, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы поселка

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн - опрос, в котором принял участие 31 респондент (74 % от общего числа родителей 1–9 - х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

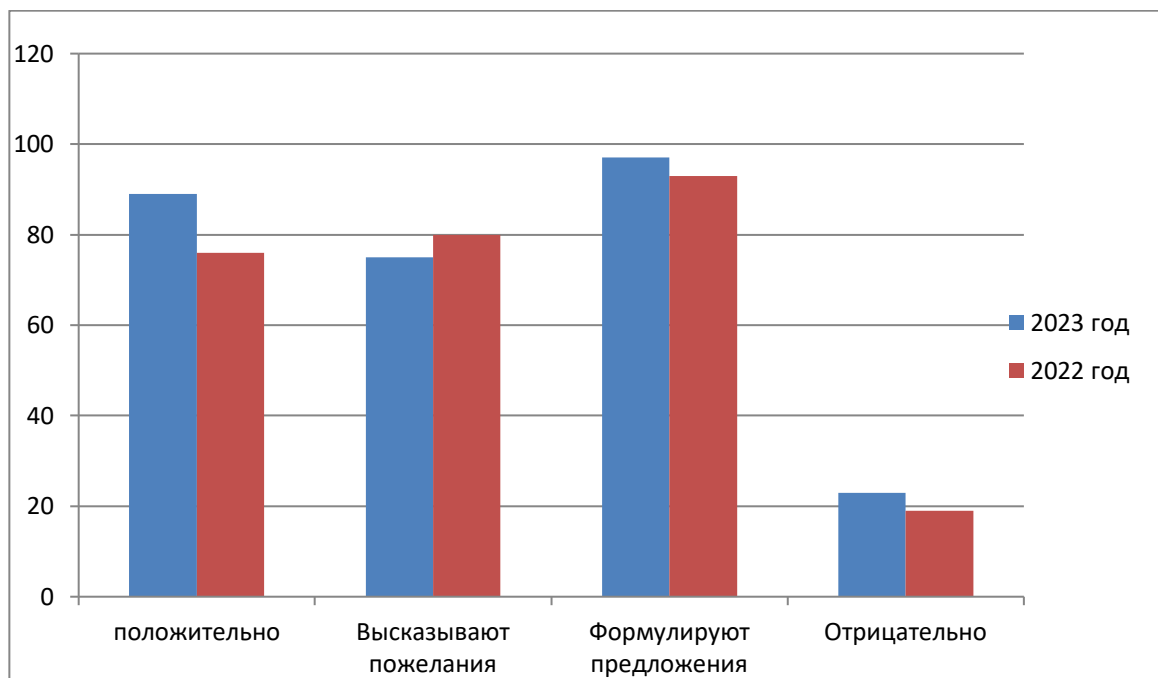
Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 89 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 75 процентов.

Психологический комфорт в ОО – 97 процентов.

Деятельность администрации – 90 процентов



СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (30 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (66 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		

— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
- незаконченным высшим педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		7 (70%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (30%)
— больше 30 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		3 (30%)
— от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,163
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0.09

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- 4 х и 5- 6 х классах.