

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского
края МКОУ СОШ ЭМР

РАССМОТРЕНО
ШКМО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
директор

_____Симончина А.Г.

_____Корикова Е.А.

_____Чежинова Т.Н.

Протокол №1

Протокол № 1

Приказ № 112/4

от "31" августа 2024 г.

от "31" августа 2024 г.

от "31" августа 2024 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

для 3 класса основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Симончина Анджела Георгиевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

п. Суринда 2024

Основные подходы к составлению плана воспитательной работы на основе ФГОС

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межнационального мира и согласия;
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

В сфере государственных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно содействовать:

- укреплению и совершенствованию демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления;
- повышению доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;
- повышению эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны;
- укреплению национальной безопасности.

Традиционными источниками нравственности являются: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество. Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА 2024-2025 учебный год.

Цель: формирование положительной Я - концепции обучающегося школы III поколения на основе ФГОС.

Задачи:

Социальные - защита ребенка, помощь ему по всем направлениям, включение в систему социальных связей, взаимодействие с семьей и внешкольными организациями с целью создания наиболее комфортабельных условий развития личности, реализация ФГОС через внеурочную учебную деятельность и программу воспитательной работы гимназии

Диагностические – изучение личностных качеств учащихся, особенностей характера с целью правильной организации системы воспитания.

Воспитательные - воспитание понимания детьми нравственных ценностей и создание условий для поиска в ситуации нравственного выбора, развитие эмоциональной и волевой сферы, создание здорового микроклимата в детском коллективе, обеспечение условий для творческой самореализации каждого учащегося.

Здоровьесберегающие - охрана здоровья учащихся класса с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья на основе вовлечения учащихся в физкультурно-оздоровительную деятельность.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления	Поставленные задачи	Название целевой подпрограммы	Формы работы	Сформированные компетентности
<i>1.Нравственность, духовность как основа личности</i>	- Формирование гуманистических отношений к окружающему миру. - Приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей. - Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира. - Формирование культуры и организации повседневного быта, навыков и привычек нравственного поведения. - Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения,	<i>«Зеркало души»</i>	Тематические классные часы по нравственной тематике.	- Начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений между этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; - нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; - уважительное отношение к традиционным религиям; - неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; - способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; - знание традиций гимназии, бережное отношение к ним.

	осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.			
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной. -Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости; - Овладение технологией социального проектирования и участия в реальной жизни гражданского общества. - Воспитание у обучающихся	«Я гражданин»	Тематические классные часы, беседы, ролевые игры, обсуждение литературных произведений. Посещение школьного музея, тематические беседы, празднование памятных дат.	• Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; • элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; • первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; • опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; • опыт социальной и межкультурной коммуникации; • начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

	чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений; - Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края;			
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни Экологическое воспитание	- Формирование стремления к здоровому образу жизни. - Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей. - Формирование негативного отношения к вредным привычкам и устойчивых навыков здорового образа жизни. - Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.	«Мое здоровье»	Тематические классные часы, профилактические беседы, спортивные соревнования, встречи со специалистами, проведение инструктивных и тренировочных занятий по отработке навыков безопасного поведения.	• Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; • элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека; • первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности; • первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; • знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. • Ценностное отношение к природе; • первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; • элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре

				народов России, нормах экологической этики; • первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства; • личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.
4. Личностное и интеллектуальное саморазвитие. Профессиональное самоопределение	- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов. - Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое,	<i>«Мое будущее»</i>	Внеурочная деятельность по предметам Интеллектуальные игры, олимпиады, анкетирование, беседы.	• Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; • ценностное и творческое отношение к учебному труду; • элементарные представления о различных профессиях; • первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; • осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; • первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; • потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; • мотивация к самореализации в

	духовное многообразие современного мира. - Формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире. - Развитие самооценки, рефлексии. - Формирование целостной и научно обоснованной картины мира. - Развитие познавательных способностей.			социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
5. Эстетическое и культурное развитие	- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. - Стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, культурным критериям. - Воспитание чувственной сферы, чуткости, видения прекрасного.	«Сотрудничество»	Проведение тематические КВН, классные часы, праздники, Просмотр и обсуждение спектаклей, кинофильмов, концертов.	• Первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире; • первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей; • элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; • первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; • первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; • первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности,

				формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества; мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.
6. Семейное воспитание	- Осознание важности семьи в жизни человека и обществе, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. - Просвещение родителей и детей в осознании ценности семьи как основополагающей ячейки общества, формирующей общепринятые ценности и нормы. - Повышение роли и авторитета семьи.	«Семья»	Родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, тематические классные часы, совместные мероприятия с участием детей и родителей.	- Начальные представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями; уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим; - знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.

ФОРМИРОВАНИЕ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

- 1.Формирование доброжелательных отношений внутри коллектива (классные часы о дружбе, викторины, праздники);
- 2.Через поручения развивать сотрудничество, взаимопомощь и чувство коллективизма;
- 3.Поощрение успехов учащихся инициативы, самостоятельности, желание выполнять общественные поручения;
- 4.Развивать единство и согласованность в действиях коллектива и его членов с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- 5.Использовать диагностические методики для изучения становления детского коллектива.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- 1.Изучать положение каждого ученика в коллективе, его проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками, учителями, родителями.
- 2.Воспитывать интерес ребёнка к самому себе, желание совершенствоваться.
- 3.Порекомендовать детям и помочь определиться в школьные кружки.
- 4.Организация дополнительных занятий для учащихся, пропустивших учёбу по болезни.
- 5.Вести наблюдения за отдельными учащимися, нуждающихся в коррективке поведения, помощи в учёбе (Топоченок Савелий, Иванова Татьяна)
- 6.Развивать волевые качества у неуверенных в себе детей. (Пучков Александр, Гаюльский Марк)
- 7.Выявить активных детей, проводить с ними индивидуальные беседы (Гаюльская Анна, Бояркина Юннара, Юхновская Катя, Дюлюбчина София)

Индивидуальная работа с учащимися:

Формы работы:

- Индивидуальные и коллективные беседы с детьми о возникающих трудностях и проблемах.
- Индивидуальные консультации по предметам.
- Вовлечение в классные, школьные и внеклассные мероприятия.
- Тесный контакт с родителями учащихся.
- Анкетирование, тестирование, обработка результатов

Работа с родителями

Задачи работы с родителями:

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
- Просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей, оказание им помощи.
- Привлечение к организации досуга детей по интересам.
- Помощь в налаживании контактов между детьми, родителями и учителями.

Формы работы:

- Родительские собрания.
- Открытые уроки.
- Индивидуальные беседы.
- Посещение на дому.

- Совместные экскурсии, праздники.

Состав родительского комитета 3 класса:

- 1.Бояркина Вера Аркадьевна, Бояркин Алексей Анатольевич
- 2.Гаюльская Мария Вадимовна – **председатель родит комитета**
- 3.Гаюльская Нина Витальевна
- 4.Дюлюбчина Виктория Витальевна
- 5.Иванова Альбина Мельниковна, Иванов Семён Павлович
- 6.Тасачи Любовь Олеговна, Пучков Алексей Викторович
- 7.Топоченок Екатерина Викторовна, Топоченок Лев Константинович.
- 8.Дарушкина Ольга Дмитриевна, Юхновский Константин Михайлович.
- 9.Поликарёнок Христина Вячеславовна

План родительских собраний во 3 классе.

№	Темы родительских собраний.	Сроки	Ответственный
1.	Новый 2023-2024 учебный год. Переход во 2 класс	начало	Классный руководитель. Симончина А.Г
2	Особенности обучения во 2 классе. А) Законы жизни семьи Б) Законы жизни класса	1 четверть	Классный руководитель Симончина А.Г.
3	Поощрение и наказание детей в семье. А) Помощь родителей при выполнении д/з Б) Обсуждение учебных проблем.	2 четверть	Классный руководитель Симончина А.Г.
4	Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка.	3 четверть	Классный руководитель Симончина А.Г.
5	Предварительные результаты обучения	4 четверть	Классный руководитель

	учащихся. А) Отслеживание успехов и затруднений в обучении. Б) Семья и школа. Итоги сотрудничества.		Симончина А.Г.
--	--	--	----------------

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
1	Добиваться от детей сознательного отношения к учёбе	Кл. руководитель	в течение года
2	Месячник благоустройства школьной территории	Кл. руководитель	сентябрь апрель
3	Месячник по правилам дорожного движения «Добрая дорога детства»	Кл. руководитель	сентябрь май
4	Работа с родителями	Кл. руководитель	1 раз в месяц
5	Цикл бесед по нравственному воспитанию	Кл. руководитель	в течение года
6	Воспитывать в коллективе дружеские отношения друг к другу	Кл. руководитель	Постоянно

Циклограмма классного руководителя

1	Ежедневно:	- работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия; - организация дежурства в классе; - индивидуальная работа с учащимися по вопросам учёбы, дисциплины и т. д.
2	Еженедельно:	- проверка дневников.
3	Каждый месяц:	- организация детей для участия в общешкольных мероприятиях; - классный час.
4	Один раз в четверть:	- оформление классного журнала; - проведение родительского собрания.
5	Один раз в год:	- оформление документации; - анализ выполнения работы за год и составление плана на следующий год.

6	По ситуации:	- индивидуальная работа с семьями; - работа с учителями – предметниками; - консультация у психолога, логопеда; - посещение уроков в классе.
---	--------------	--

Внеурочная деятельность начального общего образования

Дела	Класс	Проведения дни недели.
<i>На уровне начального общего образования</i>		
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ «Разговоры о важном» «Подвижные игры»	3	Понедельник
«Читательская грамотность»	3	Вторник
«Белая ладья»	3	Среда
«Тропинка в мир профессии»	3	Четверг

Анализ воспитательной работы 2 класса за 2023-2024 учебный год.

Социально-психологический микроклимат в классе сохранялся на протяжении всего учебного года. Прибывший ученик – Поликаренок Кирилл сначала привыкал, но потом его приняли быстро и радушно в коллектив. Затем дети начали помогать и общаться всем классом. К концу года в классе преобладали дружеские отношения среди всех учеников.

Класс функционирует как единое целое. В течение года дети привлекались к коллективным творческим делам, в которых каждый ученик класса имел коллективное поручение, с которым успешно справлялся. Много заданий давалось на формирование памяти, мышления. Дети учились работать в паре, тройками, в группе.

Началось формирование актива класса, который вовлекал во внеклассную и внеурочную деятельность учеников.

Отношения мальчиков и девочек являются равными и доверительными. В социально культурном развитии повысился уровень воспитанности, культура общения на должном уровне в кругу одноклассников и взрослых. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум.

Адаптировавшись к новым условиям обучения, дети стали проявлять активность и желание координировать свои действия: дежурить по классу, проводить физкультурные минутки на уроке, проявлять инициативу в трудовой и игровой деятельности. Дети получили должности по интересам и очень хорошо с ними справляются.

Делу сплочения коллектива способствовало проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников.

У детей сформированы ценностные ориентации: они позитивно относятся к людям, к труду, к учёбе, к школе, к классу, к учителям.

Родители продолжают занимать важное место в жизни детей, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений.

Считаю, что главная воспитательная задача по формированию детского коллектива за 2023-2024 учебный год выполнена.

4.Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся класса.

За прошедший учебный год мною было проведены классные родительские собрания «Как помочь ребенку быть успешным в школе», «Помощь родителей при выполнении д/з», «Портфель достижений», «Итоги второго года жизни в школе».

На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались и частные вопросы: соблюдение режима дня школьника, безопасность детей по дороге в школу и обратно, в каникулы, пребывание одного дома, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, как организовать помощь ребёнку, школьное питание.

Помимо родительских собраний проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями.

Родители принимали активное участие в жизни класса и школы.

Выводы:

Проанализировав учебно-воспитательную работу во 2 классе, считаю, что поставленные задачи в целом выполнены.

Общая характеристика 3 класса.

В классе обучается 9 человек: девочек – 5, мальчиков – 4. Работоспособность класса средняя не все дети способны работать. Дети любознательны и общительны. На контакт со взрослыми идут легко. Все дети учатся в меру своих возможностей: 5 хорошистов, остальные удовлетворительно. Дисциплина в классе хорошая, но порой приходится ее сдерживать на некоторых уроках. Контроль над успеваемостью ведет классный руководитель, организовывается взаимоконтроль по проверке домашнего задания, своевременно проверяются дневники, выставляются отметки. Пропуски уроков присутствуют, но они по уважительной причине. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. Каждый обучающийся имеет в классе свои обязанности. В классе есть ученик, который может собрать учащихся вокруг себя - это Поликаренко Кирилл. Мероприятия в классе провожу на среднем уровне. Во всех общешкольных мероприятиях дети принимают участия. Частыми гостями в нашем классе являются родители. Совместные дела, праздники, часы общения сближают родителей и детей, а также родителей друг с другом.

Список учащихся 3 класса

№	№ личного дела	Ф.И.О.	Дата рождения	Домашний адрес	Телефон
1	Б-84	Бояркина Юннара Алексеевна	06.04.2015	Суринда ул Центральная 12-2	7-913-193-46-10
2	Г-100	Гаюльская Анна Олеговна	30.11.2015	Суринда ул Школьная 16-1	7-983-613-54-22
3	Г-101	Гаюльский Марк Борисович	20.02.2015	Суринда ул Школьная 22-3	7-983-612-79-29
4	Д-70	Дюлюбчина София Августовна	15.05.2015	Суринда ул Школьная д12А	7-983-361-96-51
5	И-12	Иванова Татьяна Семеновна	02.02.2015	Суринда улЦентральная д7А	7-903-920-30-11 (Юля Поликаренко)
6	П-31	Пучков Александр Алексеевич	10.04.2015	Суринда улЦентральная д7А	7-913-048-73-78
7	Т-60	Топоченок Савелий Львович	29.05.2015	Суринда ул Школьная д14Акв2	7-983-361-99-65
8	Ю-1	Юхновская Екатерина Константиновна	07.07.2015	Суринда ул Набережная д7кв1	7-906-974-84-64 (сот) Дом: 8-391-78-34-133
9	П-32	П	11.08.1210.1058.2015	СуриндСа	77-9-92233-3-366-3-355-

		олПиоклаиркèанроèкнК окирКиилрлил НиколаеНвичолаевич		урлиЛнедсануаляЛесная	1-133
--	--	--	--	-----------------------	-------

Социальная карта учащихся 3 класса

Ф.И.О. учащиеся	год рождения учащиеся № свидетельство о рождении	Ф.И.О. родителей.	Год рождения родителей, паспортные данные.	Образование родителей.	Место работы родителей.	Домашний адрес.	На учете МВД родителей, внутри школьный учет детей.	Социальный статус.
Бояркина Юнна Алексеевна	06.04.2015 IV-БА №705079	Бояркин Алексей Анатольевич Бояркина Вера Аркадьевна	11.04.1979 Серия:7203 №014079 11.02.1990 Серия:0420 №627405	Среднее специальное среднее	Безработный Безработная	Суринда Ул Центральная 12-2	состоят	Многодетная малообеспеченная, прожиточный минимум ниже среднего
Гаюльская Анна Олеговна	30.11.2015 III-БА №679247	Гаюльская Мария Вадимовна	22.10.1991 Серия:0411 №166094	Среднее специальное	Безработная	Суринда Ул Школьная 16-1	Не состоят	Неполная малообеспеченная, прожиточный минимум ниже среднего
Гаюльский Марк Борисович	20.02.2015 III-БА №646466	Гаюльская Нина Витальевна	20.02.1993 Серия: 0413 №584217	среднее	Безработная	Суринда Ул.Школьная 22-3	Не состоят	Многодетная малообеспеченная, прожиточный минимум ниже среднего
Дюлюбчина София Августовна	15.05.2015 III-БА №646454	Дюлюбчина Виктория Витальевна	07.12.1994 Серия: 0416 №979281	среднее	Безработная	Суринда ул Школьная 12А	Не состоят	Многодетная малообеспеченная, прожиточный минимум ниже среднего
Иванова Татьяна	02.02.2015 IV-БА	Иванов Семён	04.10.1989 Серия:0408	Среднее	МП ЭМР ОПХ	Суринда Ул	Не состоят	Полная малообеспеченная

Семеновна	№678387	Павлович Иванова Альбина Мельниковна	№715647 02.01.1995	среднее	«Суриндинский» Оленевод бр№7 В местах лишения свободы.	Центральная 7А		ая, прожиточный минимум ниже среднего
Пучков Александр Алексеевич	10.04.2015 IV-БА №678308	Пучков Алексей Викторович Тасачи Любовь Олеговна	05.06.1980 Серия: 0410 №992102 01.06.1987 Серия:7206 №021925	Среднее специально е среднее	В местах лишения свободы. Безработная	Суринда Ул Центральная д7А	Не состоят	Полная малообеспеченн ая, прожиточный минимум ниже среднего
Топочёнок Савелий Львович	29.05.2015 IV-БА №622089	Топочёнок Лев Константинович Топочёнок Екатерина Викторовна	30.10.1987 Серия: 0407 №461551 24.08.1980 Серия:0417 №102252	Среднее Среднее специально е	Безработный МУ «Администра ция п.Суринда», ведущий специалист.	Суринда Ул Школьная 14А, кв2	состоят	Полная малообеспеченн ая, прожиточный минимум ниже среднего
Юхновская Екатерина Константино вна	07.07.2015 III-БА №741308	Юхновский Константин Михайлович Дарушкина Ольга Дмитриевна	11.06.1983 Серия:7203 №013555 10.09.1985 Серия:7203 №019046	Высшее высшее	Безработный МПЭМРОПХ «Суриндинск ий» инспектор по кадрам	п.Суринда Ул. Набережная д7 кв1	Не состоят	Полная малообеспеченн ая семья, прожиточный минимум ниже среднего
Поликарёнок Кирилл Николаевич	11.08.2015 III-БА №747052	Поликарёнок Христина Вячеславовн а	16.08.1995 Серия: 0415 №853120	Высшее	Детский сад «Чипкан» воспитатель	п. Суринда ул Лесная	Не состоят	Неполная малообеспеченн ая, прожиточный минимум ниже среднего

Сведение о документах учащихся 2 класса

№ личного дела	ФИО учащегося	№ СНИЛС	№ медицинского полиса	№ ИНН	№ свидетельства О рождении
Б-84	Бояркина Юнна Алексеевна	193-976-358 40	2495489793000574	247000715299	IV-БА №705079
Г-100	Гаюльская Анна Олеговна	192-661-566 97	2488489769000631	247000753470	III-БА №679247
Г-101	Гаюльский Марк Борисович	193-976-366 40	2497489729000712	241107198959	III-БА № 646466
Д-70	Дюлюбчина София Августовна	199-052-509 00	2494489784000857	247000727167	III-БА №646454
И-12	Иванова Татьяна Семеновна	191-741-357 79	2497489729000712	247000703889	IV-БА №678387
П-31	Пучков Александр Алексеевич	188-963-576 58	2495489739000589	247000722338	IV-БА №678308
Т-60	Топочёнок Савелий Львович	191-741-358 76	2494489720000508	247000733717	IV-БА №622089
Ю-1	Юхновская Екатерина Константиновна	190-161-279 49	2492489792000321	247000734453	III-БА №741308
П-32	Поликарёнок Кирилл Николаевич	201-624-683 23	2491489738000543		III-БА №747052

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	3	Каждый понедельник	Классные руководители 1–4-х классов
Тематические классные часы	3	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Организационные и деловые классные часы	3	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	3	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	3	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	3	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	3	По мере	Классные руководители

		необходимости	1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	3	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	3	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	3	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	3	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор

			Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	3	Один раз в триместр	Классные руководители и 1–4-х классов Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	3	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родители
Классные родительские собрания	3	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию)
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов

			Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	3	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	3	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	3	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	3	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР

			Замдиректора по ВР
Содержание уроков	3	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сентябрь			
День солидарности в борьбе с терроризмом.	3	03.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День окончания Второй мировой войны. Информационная минутка на уроках окружающего мира	3	04.09–07.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	3	08.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День трезвости	3	11.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Акции «Помоги пойти учиться», «Досуг»	3	Сентябрь – октябрь	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Правила кабинета, «Пожарная и антитеррористическая безопасность»	3	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР

Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	3	03.10	Учителя начальных классов Учителя музыки Замдиректора по ВР
День учителя	3	5.10	Замдиректора по ВР Классные руководители
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	3	14.10	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	3	25.10	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
Личная безопасность	3	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Дни правовых знаний	3	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Ноябрь			
Ко дню рождения поэта Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	3	03.11	Учителя начальных классов

			Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
День народного единства (04.11)(информационные минутки на уроках окружающего мира)	3	03.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	3	06.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День матери (последнее воскресенье ноября) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии	3	23.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Безопасное колесо	3	Ноябрь	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Дорога и мы	3	Ноябрь	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Декабрь			
День Неизвестного солдата (3.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	3	04.12	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	3	08.12	Учитель изобразительного

			искусства Замдиректора по ВР
День Эвенкии	3	10.12	Учитель начальных классов Учитель эвенкийского языка Замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	3	12.12	Учитель начальных классов Замдиректора по ВР
Новогодний праздник	3	27.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Личная безопасность	3	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Дни правовых знаний	3	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Февраль			
Международный день родного языка (21.02). Интерактивные уроки родного русского языка	3	21.02	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День защитника Отечества	3	22.02	Учителя начальных классов

			Замдиректора по ВР
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	3	03.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	3	13.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Неделя математики	3	14.03–20.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	3	18.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	3	21.03–27.03	Учителя начальных классов Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	3	28.03	Учителя начальных классов Школьный

			библиотекарь Замдиректора по ВР
Личная безопасность	3	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Дни правовых знаний	3	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.04	Учителя начальных классов Учитель музыки Замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	3	12.04	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	3	22.04	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Май			
День Победы	3	08.05	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов

Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	3	15.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	3	18.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	3	22.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	3	24.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Личная безопасность	3	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Дни правовых знаний	3	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговоры о важном	3	Каждый понедельник	Классные руководители
Орлята России	1, 3	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Коммуникативная деятельность			

Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	3	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Проектно-исследовательская деятельность			
Белая ладья	3	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Спортивно-оздоровительная деятельность			
«В здоровом теле – здоровый дух!»	3	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Информационная культура			
Тропинка в мир профессий	1, 3	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	3	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	3	Один раз в триместр: сентябрь	Замдиректора Классные руководители

		декабрь март	
Консультации с психологом	3	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	3	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	3	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Психолог
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1–4-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Виртуальная экспозиция "Рукотворные миры Старого чума"	4-е	Сентябрь — май	Замдиректора по ВР
Видеоэкскурсия "Охотничий промысел в Сибири"	4-е	Октябрь – декабрь 2024	Замдиректора по ВР
День здоровья	1–4-е	1 раз в четверть	Замдиректора по ВР Учитель физической культуры
Сентябрь			

События:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
- 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма

Сентябрь

День знаний	1–4-е	02.09	Замдиректора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом.	1–4-е	03.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День окончания Второй мировой войны. Информационная минутка на уроках окружающего мира	1–4-е	04.09–07.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Тренировочные эвакуации: Пожарная Антитеррористическая	1–4-е	08.09-29.09	Ответственные за пожарную (Бутонаев М.П.) и антитеррористическую (Корикова Е.А.) безопасность
День трезвости	1–4-е	11.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР

Акции «Помоги пойти учиться», «Досуг»	1–4-е	Сентябрь – октябрь	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Правила кабинета, «Пожарная и антитеррористическая безопасность»	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	До 09.09	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет Учитель ИЗО Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство
Краевой семейный финансовый фестиваль «Мои финансы»	1–4-е	Конец сентября	Замдиректора по ВР
Неделя безопасности дорожного движения	1–4-е	25.09–29.09	Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности Учителя ОБЖ Классный

			руководитель 11-го класса
Октябрь События: • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца			
Виртуальная выставка к Международному дню пожилого человека	1–4-е	01.10	Замдиректора по ВР
Краевой семейный финансовый фестиваль «Мои финансы»	1–4-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.10	Учителя начальных классов Учителя музыки Замдиректора по ВР
День учителя	1–4-е	5.10	Замдиректора по ВР Классные руководители
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	14.10	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	25.10	Учителя начальных

			классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
Личная безопасность	1–4-е	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Дни правовых знаний	1–4-е	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Ноябрь События: • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации			
Ко дню рождения поэта Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	1–4-е	03.11	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
День народного единства (04.11)(информационные минутки на уроках окружающего мира)	1–4-е	03.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР

Ко дню рождения писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	06.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День матери (последнее воскресенье ноября) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии	1–4-е	23.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Безопасное колесо	1–4-е	Ноябрь	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Дорога и мы	1–4-е	Ноябрь	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Декабрь События: • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации			
День Неизвестного солдата (3.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	04.12	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	08.12	Учитель изобразительного искусства

			Замдиректора по ВР
День Эвенкии	1–4-е	10.12	Учитель начальных классов Учитель эвенкийского языка Замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1– 4-е	12.12	Учитель начальных классов Замдиректора по ВР
Новогодний праздник	1– 4-е	27.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Личная безопасность	1–4-е	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Дни правовых знаний	1–4-е	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Уроки доброты	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР
Январь			
События: 25 января: День российского студенчества;			

• 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста			
Акция памяти «Зажгите свечи...»	1–4-е	26.01	Замдиректора по ВР Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Школьное коммуникационное агентство
Февраль События: • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества			
Международный день родного языка (21.02). Интерактивные уроки родного русского языка	1–4-е	21.02	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День защитника Отечества	1–4-е	22.02	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Март			

События:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра

Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1–4-е	03.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Большой концерт К Международному женскому дню	1–4-е	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–4-х классов
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	13.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Неделя математики	1–4-е	14.03–20.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	1–4-е	18.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–4-е	21.03–27.03	Учителя начальных классов Учитель музыки

			Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	1–4-е	28.03	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
Личная безопасность	1–4-е	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Дни правовых знаний	1–4-е	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Апрель События: 12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.04	Учителя начальных классов Учитель музыки Замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	12.04	Учителя начальных

			классов Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.04	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР
Проект «Наследники Великой Победы» Митинг у памятника	1–4-е	26.04	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–4-х классов
Май События: • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры			
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	1–4-е	08.05	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	15.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	18.05	Учителя начальных

			классов Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Личная безопасность	1–4-е	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Дни правовых знаний	1–4-е	В конце каждой четверти	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
Выпускной праздник начальной школы	1–4-е	28.05	Замдиректора по ВР Совет родителей Учителя начальных классов
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	2–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Учителя начальных

			классов
Октябрь			
К Году педагога и наставника. Ролевая игра «Я – Учитель!»	2–4-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
Ноябрь			
Детский город профессий «КидБург», «Кидзания»	2–4-е	Ноябрь	Учителя начальных классов Ответственный за экскурсии
Декабрь			
Игровая программа «Кем работает Дед Мороз?»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов «Старшие для младших»
Январь			
Серия классных часов «Профессии наших мам и пап»	2–4-е	Январь	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов Совет родителей
Февраль			
Исследовательские проекты «Кто нас защищает»	2–4-е	Февраль	Замдиректора по ВР Учителя начальных

			классов «Старшие для младших»
Март			
Исследовательские проекты «Таланты, подаренные людям»	2–4-е	Март	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов «Старшие для младших»
Апрель			
Ярмарка профессий	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
Май			
Экскурсии на предприятия города	1–4-е	Май	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Экскурсии по предметам	1–4-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профорientации, экспедиции	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию

			Руководитель кафедры «История и обществознание» Психолог Руководители кафедр
Октябрь			
Экскурсия в Музей изобразительного искусства (Электронно)	1–4-е	Октябрь	Психолог Советник директора по воспитанию
Экскурсия в Музей елочных игрушек (Электронно)	1–4-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Ответственный за экскурсии Классный руководитель
Май			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	3–4-е	Май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Учитель истории
Походы выходного дня по классам	3–4-е	Май	Классные руководители Совет родителей

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Государственные символы России	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	1–4-е	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности
Дополнительное образование	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по дополнительному образованию Советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1–4-е	Согласно планам работы специалистов социально-	Замдиректора по ВР Советник по

		психологической службы школы	воспитанию Соцпедагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Совет профилактики	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог

Служба медиации	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Школьный комитет
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДДМ Школьный комитет Педагоги допобразования и ВД
Всероссийский день бега «Кросс нации»	2–4-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	2–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Школьное информационное агентство

Конкурс плакатов «Что такое вредные привычки»	2–4-е	Ноябрь	Классные руководители Советник по воспитанию
Беседа «Кто обзывается, тот...»	1–4-е	Декабрь	Психолог
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	1–4-е	Февраль	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	1–4-е	Май	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Дни открытых дверей	1–4-е	Сентябрь Январь Май	Детский городской дом творчества
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	1–4-е	По согласованию	Городской Драматический театр

			Фармацевтический завод Швейная фабрика Политехнический колледж Музей культуры и искусства «Истоки»
Внеурочные занятия, акции	1–4-е	По согласованию	Городской Драматический театр Фармацевтический завод Швейная фабрика Политехнический колледж Музей культуры и искусства «Истоки»

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

В течение года

Заседания «Орлята России»	2–4-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Замдиректора по ВР
Экскурсии в школьном музее	2–4-е	По записи	Школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	4-е	Смена экспозиции	Советник по

		один раз в месяц	воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	4-е	По мере проведения	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–4-е	Ежемесячно	«Добровольцы и волонтеры» «ЮНЕСКО.org»