



**План воспитательной работы
5 класса
на 2024/2025 учебный год.
Классный руководитель: Корикова Е.А.**

Пояснительная записка

Воспитательная программа составлена с соблюдением Конвенции о правах ребёнка, закона РФ «Об образовании», с учётом плана воспитательной работы школы на 2024– 2025 учебный год, Устава школы.

Класс – это семья. Семья, которая должна жить в доме, где ей будет хорошо и уютно, где ребёнка любят и ценят, будут о нём заботиться настолько, что он станет интересен себе и другим.

Перед тем, как приступить к строительству дома, я должна определить, какими я хочу видеть членов своей семьи. Вместе с ними мы будем переживать все трудности и радости, каждый будет участником стройки.

В любой семье основное значение отводится воспитанию.

Ведущим замыслом школьной воспитательной системы является создание в классном сообществе комфортной атмосферы жизнедеятельности, побуждающей интерес учащихся к реализации потребности стать самим собой, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания.

Функции классного руководителя 5 класса

1. Организационно-координирующие:

- обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьёй;
- установление контактов с родителями (или опекунами) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся;
- проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;
- взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организация классного самоуправления;
- стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования подростков (вовлечение в кружки, конкурсы, викторины, смотры, организация экскурсий, посещение театров, выставок);

- защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья подростков (сотрудничество с медперсоналом школы, организация просветительской работы с обучающимися, воспитание позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом);
- организация изучения учащимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения в городе, поведения в быту;
- выявление, учет и работа с подростками социально незащищенных категорий;
- работа с подростками и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- ведение документации (классного журнала, личных дел учащихся, плана работы классного руководителя, осуществление проверок дневников, разработка методических материалов мероприятий);
- еженедельное проведение классных часов;
- организация дежурства по классу, школе, столовой; организация субботников;
- забота о внешнем виде учащихся;

2. Коммуникативные:

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств; помощи в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, учителями, родителями.

3. Аналитико-прогностические:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- направление самовоспитания и саморазвития личности обучающихся;
- определение состояния и перспектив развития коллектива класса;
- ведение мониторинга учебной и социальной активности учащихся.

4. Контролирующие:

- контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;
- контроль за занятостью учащихся в системе дополнительного образования.

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

ЕЖЕДНЕВНО:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Организация дежурства по школе и столовой (согласно графику).
5. Индивидуальная работа с учащимися.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

КАЖДЫЙ МЕСЯЦ:

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.

ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Совещание классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

ОДИН РАЗ В ГОД.

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

на 2024 – 2025 учебный год

Цель: Вести работу по созданию здорового микроклимата в детском коллективе, формированию положительных межличностных отношений, их регулированию и коррекции.

Задачи:

- Способствовать сплочению коллектива. Выявление индивидуальных способностей и возможностей ребят.
- Воспитание доброты, милосердия, ответственного отношения к трудовой деятельности; эстетической, нравственной культуры учащихся; гражданственности.
- Привитие санитарно-гигиенических навыков, навыков бережного отношения к своему здоровью, навыков работоспособности.
- Организация и проведение в соответствии с планом воспитательной работы творческих дел, классных часов с привлечением всего класса или отдельных учащихся; вовлечение учащихся в созидательную деятельность.
- Индивидуальная и групповая работа с родителями, детьми, семьей.

Планируемые результаты:

1. Сплочённый ученический коллектив со сформированным чувством товарищества и взаимопомощи
2. Учащиеся, овладевшие навыками организаторской работы

3. Коллектив, умеющий планировать свою деятельность, рационально использующий рабочее время и место, оценивающий свой труд
4. Учащиеся, осознающие свои права и обязанности
5. Коллектив, который не только участвует в школьных мероприятиях, но и принимает активное участие в организации жизнедеятельности школы
6. Школьники, осознающие свою гражданскую позицию

Направления работы:

- ✚ Учебно- познавательное
- ✚ Художественно – эстетическое
- ✚ Гражданско – патриотическое
- ✚ Нравственное
- ✚ Физкультурно – оздоровительное
- ✚ Трудовое

Формы работы:

- | | |
|----------------|------------------|
| ✚ Конкурсы | ✚ Викторины |
| ✚ Лекции | ✚ Уроки здоровья |
| ✚ Круглый стол | ✚ Презентации |

Список класса:

✚ **Гаюльский Вячеслав**

✚ **Топоченок Милана**

Социальный паспорт класса

Всего учащихся: 2

Мальчиков: 1

2013 года рождения - 1.

Девочек: 1

2012 года рождения - 1

Многодетные семьи: 1 Гаюльский В.

Малообеспеченные семьи:

Гаюльский В.

Топоченок М.

Семьи, в которых родители участвовали в военных действиях:

Нет

Неполные семьи:

Гаюльский В.

Топоченко М.

Дети – инвалиды: нет

Дети – сироты: 1 Топоченок М.

На учете ИДН: нет

Неблагополучные семьи: Гаюльский В.

Сведения об учащихя:

№	№ личного дела	Фамилия, имя, Ученика	Данные свидетельства о рождении	Дата рождения	Домашний адрес, телефон
1	Г-99	Гаюльский Вячеслав Витальевич	III – БА № 509311	02.05.2013	п. Суринда ул. Центральная 19 кв. 2
7	Т - 58	Топоченок Милана Николаевна	III – БА № 679470	07.11.2012	п. Суринда ул. Центральная 8 кв. 3

Сведения о документах учащихся 5 класса

Ф.И.О. учащегося	Номер СНИЛСа	Номер медицинского полиса	Номер ИНН
Гаюльский Вячеслав Витальевич	193-976-365 39	01 06 6760506	247000612705 Серия 24 №006514145
Топоченок Милана Николаевна	191-953-925 13	01 04 7538291	247000591903 Серия 24 №006307489

Дополнительное образование

№	Фамилия, имя	Духовно - нравственное	Спортивно- оздоровительное	Общеинтеллектуальное
1	Гаюльский Вячеслав Витальевич	Разговоры о важном История государственной символики России	Курс молодого спортсмена	Основы финансовой грамотности Математика вокруг нас
2	Топоченок Милана Николаевна	Разговоры о важном История государственной символики России	Курс молодого спортсмена	Основы финансовой грамотности Математика вокруг нас

Социальный паспорт семей

Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Ф.И.О. родителей Документы	Дата рождения родителей	Телефон родителей	Образование	Место работы	Количество несовершеннолетних детей в семье	Особенности семьи (полная, неполная,)	Доходы семьи	Состоит ли на учете в школе, УВД
Гаюльский Вячеслав Витальевич	02.05.2013	Гаюльская Нина Витальевна	20.02.1993 Паспорт 0403 № 584217 от 16.12.2014	89836127929	среднее	Не работает	3	неполная	Ниже прожиточного минимума	нет
Топоченок Милана Николаевна	07.11.2012	Гусева Светлана Аркадьевна (опекун)	26.06.1972 Паспорт 0419 № 452239 От 10.10.2020.	89131722031	Неполное среднее	БПО П. Суринда техперсонал	2	неполная	Ниже прожиточного минимума	нет

Характеристика класса

В 5 классе обучается 2 человек: 1 мальчик и 1 девочка (осталась на второй год). У Гаюльского В. только один родитель(мама). Топоченок М. находится под опекой бабушки Гусевой С.А. Родители у Миланы умерли. Дети спокойные, добрые.

Отношения между учениками класса добрые. Но иногда ребята спорят по разным вопросам, эти споры скорее носят характер дискуссии по выяснению правильности решения

Картина здоровья – характерная для наших детей. Поэтому решение данной проблемы – приучать детей к спорту.

Уровень воспитанности удовлетворительный. С учителями конфликтов практически не возникает, хотя в лексиконе ребят иногда проскальзывают грубые слова по отношению друг к другу.

В целом ребята воспитаны, тактичны, отзывчивы на доброе отношение к ним.

Все ребята посещают школьные кружки, спортивные секции.

Дети подвижны, шустры, импульсивны, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием поют, танцуют, инсценируют сценки.

Отношения между ребятами дружные, хотя они еще не полностью чувствуют себя одним коллективом, одной командой. Ребята активно принимают участие в школьных мероприятиях.

Работа с родителями

1. Проводить родительские собрания раз в месяц
2. Привлекать родителей к участию в мероприятиях
3. Повышать интерес родителей к собственному ребенку
4. Через дневник информировать об учебе ребенка.
5. Консультации для родителей – в течение года

Задачи работы с родителями:

1. Организация работы родительского комитета класса;
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей учащихся;
3. Установление контакта родительского коллектива с педагогическим коллективом школы;
4. Психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на формирование понимания возрастных изменений учащихся, общей культуры родителей;
5. Разъяснительная работа - понимание значимости и трудностей учебной деятельности пятиклассников.

Тематика родительских собраний:

№	Месяц проведения	Тема
	Август	Школьная форма. Горячие питание. Техника безопасности. Правовая ответственность детей и родителей
	Сентябрь	Проведение родительского собрания «Формирование толерантного поведения в семье». «Что нужно знать родителям, если их ребёнок перешёл в 5 класс?»
	Октябрь	Родительское собрание по профилактике детского суицида «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения». «Знаете ли вы своего ребёнка?» Итоги I четверти. Инструктаж по ТБ в период осенних каникул. Занятость учащихся на осенних каникулах
	Декабрь	Родительское собрание по профилактике детского суицида «Первые проблемы подросткового возраста». «Ребенок и компьютер». Итоги II четверти. Инструктаж по ТБ в период новогодних праздников. Занятость учащихся на зимних каникулах.
	Март	Родительское собрание по профилактике детского суицида «Почему свой ребенок становится чужим? «На мир смотрите добрыми глазами» Итоги III четверти. Инструктаж по ТБ в период весенних каникул. Занятость учащихся на весенних каникулах.

	Апрель	Нравственные приоритеты семьи. О трудностях в обучении.
	Май	Родительское собрание на тему: «Профилактика суицидов у школьников». Конец учебного года. Итоги IV четверти. Подготовка к экзаменам. Инструктаж по ТБ в период летних каникул. Занятость учащихся на летних каникулах.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Сентябрь

Месячник: «Внимание, дети!»

Сроки	Нравственно-эстетическое	Патриотическое	Правовое	Культурно-оздоровительное	Общешкольные мероприятия	Работа с родителями
1		беседа «День солидарности	Кл/час - презентация	беседа «Вредные привычки»	1 сентября – линейка «День знаний»	

неделя		в борьбе с терроризмом»	"Урок безопасности"		Всероссийская акция «Капля жизни»	
2 неделя	беседа «О дружбе и товариществе»	беседа «Международный день распространения грамотности» Международный день памяти жертв фашизма		Кл/ час - Пятиминутки безопасности «Твоя дорога в школу» и «Осторожно, огонь!» (игра) (ПДД)	Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй»	Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста».
3 неделя	беседа День семейного общения (12.09.2024)	беседа «Символика Российского Государства»	беседа «Личная безопасность»	Кл/час - игра «Смейся на здоровье»	Конкурс рисунков в рамках недели безопасности «Город дорог»	Посещение семей всех обучающихся – «Готовность ребёнка к новому учебному году»
4 неделя	Кл/час - игра «Учимся строить отношения»		Выставка рисунков «Город дорог»			

Октябрь

Месячник: «Гражданской обороны!»

Сроки	Нравственно-эстетическое	Патриотическое	Правовое	Культурно-оздоровительное	Общешкольные мероприятия	Работа с родителями
1	Изготовление			Кл/час – презентация	«День учителя»	

неделя	поздравительных <i>открыток</i> ко Дню пожилого человека.			«Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	(концерт)	
2 неделя		Экскурсия «На берегу родной реки!»	Кл/ час - практикум «Правила светофора» (ПДД)	беседа «Вред курения»	Участие в фестивале ГринВей (рисунки, поделки, видео-сюжеты)	
3 неделя	беседа День Отца в России	Час общения «Русский национальный костюм»		Кл/час – презентация «О хороших привычках»		Посещение семьи (Ф.И. ребенка) – «Занятость ребенка во внеурочное время»
4 неделя	беседа День бабушек и дедушек	беседа «Международный день школьных библиотек»	Кл/час-беседа «Что такое справедливость и сочувствие»	Игровой час «Правила поведения в экстремальной ситуации» (ОЗОЖ)		Родительское собрание «Роль домашнего задания в самообразовании школьника. Итоги 1 четверти»

Ноябрь

Месячник: «Здорового образа жизни!»

Сроки	Нравственно-	Патриотическо	Правовое	Культурно-	Общешкольные	Работа с
--------------	---------------------	----------------------	-----------------	-------------------	---------------------	-----------------

	<i>эстетическое</i>	<i>е</i>		<i>оздоровительно е</i>	<i>мероприятия</i>	<i>родителями</i>
1 недел я		<i>беседа</i> «День народного единства»	<i>беседа</i> «Государственна я символика России»	<i>Кл/час - беседа</i> «За здоровый образ жизни!»		
2 недел я	Ролевая игра «Твои добрые дела»	<i>беседа</i> «День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	<i>Кл/ час - презентация</i> «Школа дорожного движения»	<i>Олимпиада – да – да!</i>		<i>Посещение семей— «Занятость ребенка во внеурочное время»</i>
3 недел я	<i>беседа</i> Всемирный день доброты		«Режим дня – основа жизни человека» (беседа - игра)	<i>Кл/час –игра</i> «В стране здоровья»		
4 недел я	<i>беседа</i> «Самые дорогие для нас слова: мама, Родина, мир»	<i>беседа</i> «День словаря»	<i>Кл/ час – презентация</i> «Законы жизни школьного коллектива»		«День матери»	

Декабрь
Месячник: «Противопожарной безопасности!»

Сроки	Нравственно-эстетическое	Патриотическое	Правовое	Культурно-оздоровительно	Общешкольные мероприятия	Работа с родителями
1 недел я	<i>беседа</i> «Безопасный интернет»	<i>беседа</i> «День неизвестного солдата»		<i>Кл/час - викторина</i> «Мой додыр»		
2 недел я		День Конституции. Час общения «Твои гражданские права».	<i>Кл/час – практикум</i> «Школа дорожных наук» ПДД	<i>Беседа - презентация</i> «СПИД - болезнь души»	Всероссийская акция «Мы – граждане России!» День героев Отечества	<i>Посещение семей</i> «Занятость детей во внеурочное время»
3 недел я		<i>Кл/час - беседа</i> «Слабое звено»		<i>Беседа -практикум</i> «Действия школьников при пожаре. Огонь - друг и враг человека»	Квиз "Новогодние забавы"	

4 недел я	Час художника «Зимние зарисовки» Выставка рисунков		<i>Кл/час - беседа «Ценности жизни»</i>	«Зимние затей» игры на свежем воздухе (ОЗОЖ)	Приключения и развлечения у Новогодней ёлки.	<i>Родительское собрание «Компьютер в жизни школьника. Итоги 2 четверти»</i>
--------------------------	--	--	---	---	--	--

Январь
Месячник: «Правового воспитания!»

<i>Сроки</i>	<i>Нравственно- эстетическое</i>	<i>Патриотическое</i>	<i>Правовое</i>	<i>Культурно- оздоровительно е</i>	<i>Общешкольные мероприятия</i>	<i>Работа с родителями</i>
1 неделя		<i>Беседа- презентация «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»</i>		<i>Час развлечений «Зимушка – зима»</i>		

2 неделя	«Рождество Христово» - рождественские посиделки		<i>беседа практикум</i> «Ты идешь в школу или обратно»	<i>Кл/час - беседа</i> «Что такое здоровье и как его укреплять»	<i>«День рождения школы»)</i>	<i>Посещение семей</i> «Занятость ребенка во внеурочное время»
3 неделя			<i>Кл/час - беседа</i> «Мой выбор»	<i>Кл/ час – практикум</i> «Маленький пешеход» (ПДД)		
4 неделя	<i>Кл/час - беседа</i> «Добро и зло»	<i>Беседа- презентация</i> «Заповедные уголки России»			День памяти жертв Холокоста	

Февраль

Месячник: «Военно-патриотического воспитания!»

Сроки	Нравственно- эстетическое	Патриотическое	Правовое	Культурно- оздоровительно е	Общешкольные мероприятия	Работа с родителями
--------------	--------------------------------------	-----------------------	-----------------	--	-------------------------------------	--------------------------------

1 неделя	Час общения «Гжель»	<i>Беседа- презентация</i> «День российской науки»		<i>Кл/ час – презентация</i> «Ты и твоё здоровье»		<i>Посещение семей</i> «Занятость ребенка во внеурочное время»
2 неделя			<i>Кл/час - беседа</i> «Ребенок и дорога»		Сталинградская битва	
3 неделя		<i>Беседа- презентация</i> «Международный день родного языка»		<i>Кл/ час – презентация</i> «Хорошие и плохие вещества»		
4 неделя		<i>Беседа- презентация</i> «Защитники Отечества»	<i>Кл/час - беседа</i> «Законы жизни школьного коллектива»		<i>Игра «Масленица»</i>	

Март

Месячник: «Безопасность на реке!»

<i>Сроки</i>	<i>Нравственно-эстетическое</i>	<i>Патриотическое</i>	<i>Правовое</i>	<i>Культурно-оздоровительное</i>	<i>Общешкольные мероприятия</i>	<i>Работа с родителями</i>
1 недел я		<i>Интернет-урок «Имею право знать»</i>		<i>Кл/ час – практикум «Мы за здоровый образ жизни»</i>		
2 недел я		<i>Беседа- презентация «День воссоединения Крыма с Россией»</i>	<i>Кл/ час – практикум «Велосипедист на дороге» (ПДД)</i>	<i>Беседа «Осторожно: тонкий лед!»</i>	<i>«8 марта»</i>	<i>Посещение семей «Занятость ребенка во внеурочное время»</i>
3 недел я	<i>Час музыки «Маленькие музыкальные фантазии»</i>			<i>Кл/ час – практикум «Загадки Доктора Айболита»</i>	<i>Конкурс рисунков и поделок на тему «Космические дали»</i>	

4 недел я	<i>Кл/час - беседа «Что такое порядочность»</i>	<i>Дискуссия «Кем я хочу стать»</i>				<i>Родительское собрание «Положительные эмоции и их значение в жизни человека. Итоги 3 четверти»</i>
--------------------------	---	---	--	--	--	--

Апрель
Месячник: «День защиты детей!»

<i>Сроки</i>	<i>Нравственно-эстетическое</i>	<i>Патриотическое</i>	<i>Правовое</i>	<i>Культурно-оздоровительное</i>	<i>Общешкольные мероприятия</i>	<i>Работа с родителями</i>
1 неделя		День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ		<i>Кл/час – беседа «Детский травматизм и меры его предупреждения</i>		<i>Посещение семей «Занятость ребенка во внеурочное время»</i>
2 неделя	<i>Выставка рисунков и поделок «Космические дали»</i>	<i>Беседа- презентация «День Космонавтики»</i>		<i>Кл/час – игра «В здоровом теле - здоровый дух»</i>	<i>«День космонавтики»</i>	

3 неделя	Беседа «Человек в мире вещей».		<i>Симпозиум</i> «Земля - наш общий дом» Всемирный день Земли	<i>Кл/час – беседа</i> «Мое здоровье»		
4 неделя	<i>Кл/час – беседа</i> «Учимся строить отношения»	Игра-путешествие «Природа в опасности»				

Май

Месячник: «Безопасного дорожного движения!»

<i>Сроки</i>	<i>Нравственно-эстетическое</i>	<i>Патриотическое</i>	<i>Правовое</i>	<i>Культурно-оздоровительное</i>	<i>Общешкольные мероприятия</i>	<i>Работа с родителями</i>
1 неделя	Литературная викторина «Ах, эти сказки!»	<i>беседа</i> «Праздник весны и труда»		<i>Кл/ час – практикум</i> «Мы со спортом дружим!»	Международная акция «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»	
2			<i>Кл/ час –</i>		«Вахта памяти»	

неделя		<i>беседа</i> «Чтим Великий День Победы»	<i>практикум</i> «Дорожная азбука» (ПДД)			
3 неделя	<i>беседа</i> Международный день семьи (15.05.2024)	<i>беседа</i> «День славянской письменности и культуры»	<i>Кл/час – беседа</i> «Твой образ жизни»	«Озеленение родного села»	«День семьи»	
4 неделя	«Герб моей семьи» (конкурсная программа)	<i>Кл/час – беседа</i> «Семья – это то, что с тобою всегда»		«Здравствуй лето!» <i>игры</i> на свежем воздухе (ОЗОЖ)	«Последний звонок»	<i>Родительское собрание «Физическое развитие школьников. Итоги учебного года»</i>