

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края
МКОУ СОШ ЭМР

РАССМОТРЕНО
руководитель ШКМО

_____ Симончина А.Г.

Приказ №1

от "30" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

_____ Коринова Е.А.

Приказ № 1

от "30" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

_____ Чежинова Т.Н.

Приказ № 1

от "30" августа 2024 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

для обучающихся 6 класса

Составитель: Коноренок Марта Алексеевна
классный руководитель 6 класса
первой квалификационной категории

п. Суринда 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по воспитательной работе на уровень основного общего образования для обучающихся 6 классов МКОУ СОШ ЭМР разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом №1 МКОУ СОШ ЭМР от 30.08.2024 «Об утверждении основной образовательной программы общего образования»;
- положением о промежуточной аттестации МКОУ СОШ ЭМР;

Рабочая программа по воспитательной работе на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Цель воспитательной работы:

- создание условий для формирования базовой культуры личности, ценностных ориентаций через гуманизацию воспитательного процесса;
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать работу по охране здоровья учащихся;
- способствовать духовному, гражданско- патриотическому и физическому развитию личности;
- вырабатывать сознательное отношение к учебе; сплотить ученический коллектив;

Основные задачи воспитательной деятельности в 6 классе

Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.

Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.

Создать условия для развития нравственных качеств личности.

Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.

Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Воспитать личности в духе современных требований; гуманности, толерантности, сочетающей в себе любовь к людям, ко всему живому, милосердие, доброта, способность к сопереживанию.

Основные направления воспитательной работы:

- изучение личности ребенка на уроках и внеурочное время путем наблюдения за детьми, бесед;
- организация консультативной помощи отдельной группе учащихся по предметам;
- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;
- выработка совместной политики и тактики помощи ребенку со стороны семьи;

- развивать умственные и художественные способности;
- помочь детям включиться в учебный процесс, добиваться активного участия детей в общественной жизни класса и школы;
- проводить работу по усвоению правил для учащихся, укреплять детский коллектив;
- работать над созданием коллектива через индивидуальный подход к каждому ребенку и через общие дела;
- привлечь родителей к внеурочным делам класса;
- открывать детям мир прекрасного в природе, воспитывать интерес к искусству, развивать выразительность чтения, любовь к музыке, литературе;
- воспитывать личность безопасного типа;
- продолжить работу по привитию гигиенических навыков и умений, культуры поведения в школе, общественных местах, учить заботиться об охране и укреплении своего здоровья.

Права учащихся

Учащиеся имеют право:

1. Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
1. Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
2. Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

Обязанности учащихся

Учащиеся обязаны:

1. Систематически и глубоко овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками.
1. Посещать учебные занятия, еженедельные школьные линейки, мероприятия.

2. Повышать свой культурный и нравственный уровень.
3. Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
4. Быть дисциплинированными и организованными.
5. Беречь школьное имущество.

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 6 класса

Коллектив 6 класса сформирован на основе 5 класса. На начало 2024/2025 учебного года в 6 классе – 6 обучающихся: девочек – 1, мальчиков – 5. Все обучающиеся учатся вместе с 1 класса. В классе двое детей из многодетных семей (Дюлюбчина Павла, Туруханенок Кирьян). В классе есть дети, которые склонны к правонарушениям (Дорофеев Андрей, Туруханенок Кирьян). В целом, дети воспитываются в хороших семьях, где родители уделяют должное внимание своим детям. Общий интеллектуальный уровень и уровень начитанности учащихся – низкий, т.к. мало читают художественную литературу. Общий уровень знаний – средний. Дети добрые, старательные, с удовольствием выполняют задания творческого характера и задания, требующие анализа. Есть учащиеся слабые в учебном процессе – Дорофеев А., Туруханенок К..

Дети очень любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко. Актив класса сформирован путем альтернативных выборов самими ребятами. Большая часть класса посещает объединения дополнительного образования, внеурочную деятельность. Иногда отсутствует сознательная дисциплина. Не все дети могут противостоять некорректному поведению некоторых одноклассников. У некоторых наблюдаются упрямство, эгоизм. Некоторые родители (Туруханенок Сталина Б., Дорофеева Г.П., Дюлюбчина М.П.) не внимательны к своим детям, не интересуются их делами, не приходят в школу по просьбе учителя. Контакт с ними поддерживается по телефону и при посещении ими школы. Необходимо продолжить работу по сплочению классного коллектива, воспитывать самостоятельность и ответственность, создавая условия для благоприятной атмосферы и психологического климата в классе. Уровень организации класса свидетельствует о необходимости планомерного систематического контроля со стороны классного руководителя. Аналогичный контроль требуется и со стороны родителей.

Ожидаемые проблемы: межличностные конфликты, слабая успеваемость по некоторым предметам; могут возникнуть трудности, связанные с адаптацией в среднем звене, высокая утомляемость.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; *(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)*
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности *(проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);*
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; *(организация помощи детям войны и ветеранам педагогического труда, онкобольным детям (сотрудничество с благотворительным фондом «Искорка», бойцам РФ специальной операции на Украине);*
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);*
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях *(работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона);*
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности *(организация дежурства в школе, в кабинетах ОО, участие в субботниках на территории школьного двора и города);*
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды *(участие в экологических акциях РДДМ, «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);*
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. *(участие в научно- практических конференциях онлайн и офлайн, Школьная классика, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).*

Список учащихся 6 класса.

№	Ф.И.О	Год рождения
1	Бутонаев Давид Михайлович	18.06.2012
2	Дорофеев Андрей Дмитриевич	09.12.2012
3	Дюлюбчин Виктор Геннадьевич	29.06. 2012
4	Дюлюбчина Павла Витальевна	30.07.2012
5	Макеев Роман Александрович	28.04.2012
6	Туруханенок Кирьян Борисович	01.01.2010

Ф.И.О. учащиеся	год рождения учащиеся № свидетельство о рождении	Ф.И.О. родителей.	Год рождения родителей, паспортные данные.	Образование родителей.	Место работы родителей.	Домашний адрес.	На учете МВД родителей, внутри школьный учет детей.	Социальный статус.
Бутонаев Давид Михайлович	18.06.2012 I-ПВ №703222	Бутонаев Михаил Петрович Бутонаева Олеся Александровна	02.04.1991 Серия:9510 №760743 16.06.1990 Серия: 9510 № 733244	высшее образование среднее-специальное	МКОУ «СОШ» Учитель физкультуры МКОУ «СОШ» завхоз	Суринда Ул Лесная 2-8	Не состоят	полная
Дорофеев Андрей Дмитриевич	09.12.2012 II-БА №874199	Дорофеева Гульнара Павловна	30.06.1980 Серия:7203 №017110	среднее	«МБУК БКС» филиал СДК п.Суринда Уборщик помещения	Суринда ул Центральная 10-2	Не состоят	неполная
Дюлюбчин Виктор	29.06.2012 II-БА	Дюлюбчин Геннадий Григорьевич	08.02.1987 Серия7206 №021983	среднее	Безработный	Суринда ул Набережная	Состоят на учете в БДН	полная

Геннадьевич	№817290	Дюлюбчина Маргарита Павловна	28.03.1989 Серия0411 №294543	среднее	«МБУК БКС» филиал СДК п.Суринда Организатор	4-2	п.Байкит	
Дюлюбчина Павла Витальевна	30.07.2012 II-БА №874121	Дюлюбчина Виктория Витальевна	07.12.1994 Серия 0416 №979281	среднее	Безработная	Суринда Ул Центральная 19-2	Не состоят	неполная
Макеев Роман Александрович	28.04.2012 II-БА №817159	Каплина Людмила Сергеевна Макеев Александр Борисович	04.05.1982 Серия 7203 №017082 03.03.1980 Серия 7201 №007588	Среднее специаль ное	МД МБУЗ №1 ЭМР фельдшер ФАП п. Суринда	Суринда Ул Школьная 10	Не состоят	полная
Туруханенок Кирьян Борисович	01.01.2010 III-БА №772202	Туруханенок Сталина Борисовна	01.09.1983 Серия 7203 №019004 17.08.2005	среднее	Отпуск по уходу за ребенком	Суринда Ул Центральная 8-1	Состоит на внутришко льном учете	полная

Сведение о документах учащихся.

№ личного дела	ФИО учащегося	№ СНИЛС	№ медицинского полиса	№ ИНН	№ свидетельства О рождении
Б-81	Бутонаев Давид Михайлович	182-988-522-32	01033379277	190402406508	I-ПВ №703222
Д-67	Дорофеев Андрей Дмитриевич	175-636-677-12	01048782584	247000593844	II-БА №874199
Д-68	Дюлюбчин Виктор Геннадьевич	173-366-844-88	01034108648	247000441414	II-БА №817290
Д-69	Дюлюбчина Павла Витальевна	199-052-270-96	01062539695	247000582602	II-БА №874121
М-58	Макеев Роман Александрович	174-287-846-09	2495789721000137	247000555599	II-БА №817159
Т-55	Туруханенок Кирьян Борисович	165-946-295-17	2494889744000451	880100717820	II-БА №746498

Организационно-педагогическая работа

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
----------	--------------------	----------------------	-------------------------

п/п			
1	Добиваться от детей сознательного отношения к учёбе	Кл. руководитель	в течение года
2	Месячник благоустройства школьной территории	Кл. руководитель	сентябрь апрель
3	Месячник по правилам дорожного движения «Добрая дорога детства»	Кл. руководитель	сентябрь май
4	Работа с родителями	Кл. руководитель	1 раз в месяц
5	Цикл бесед по нравственному воспитанию	Кл. руководитель	в течение года
6	Воспитывать в коллективе дружеские отношения друг к другу	Кл. руководитель	Постоянно

ФОРМИРОВАНИЕ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

- 1.Формирование доброжелательных отношений внутри коллектива (классные часы о дружбе, викторины, праздники);
- 2.Через поручения развивать сотрудничество, взаимопомощь и чувство коллективизма;

3. Поощрение успехов учащихся инициативы, самостоятельности, желание выполнять общественные поручения;
4. Развивать единство и согласованность в действиях коллектива и его членов с учетом индивидуальных особенностей каждого;
5. Использовать диагностические методики для изучения становления детского коллектива.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1. Изучать положение каждого ученика в коллективе, его проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками, учителями, родителями.
2. Воспитывать интерес ребёнка к самому себе, желание совершенствоваться.
3. Посоветовать детям и помочь определиться в школьные кружки.
4. Организация дополнительных занятий для учащихся, пропустивших учёбу по болезни.
5. Вести наблюдения за отдельными учащимися, нуждающихся в коррективке поведения, помощи в учёбе
6. Развивать волевые качества у неуверенных в себе детей.
7. Выявить активных детей, проводить с ними индивидуальные беседы.

Работа с родителями

Задачи работы с родителями:

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
- Просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей, оказание им помощи.

- Привлечение к организации досуга детей по интересам.
- Помощь в налаживании контактов между детьми, родителями и учителями.

Формы работы:

- Родительские собрания.
- Открытые уроки.
- Индивидуальные беседы.
- Посещение на дому.
- Совместные экскурсии, праздники.

Работа с обучающимися «группы риска»

1.	Разработка планов индивидуального сопровождения обучающихся, совершивших правонарушения и находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	Группа риска
2.	Исследование социального окружения обучающихся, состоящих на разных видах учета.	Октябрь	Дорофеев А, Туруханенок К, Дюлюбчин В.
3.	Изучение интересов и склонностей обучающихся через тестирование, анкетирование и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам.	Сентябрь, январь	Дорофеев А, Туруханенок К, Дюлюбчин В. Макеев Р.
4.	Профилактические мероприятия: -беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности «Все мы разные»; -час общения «Что такое толерантность»;	В течение учебного года	Дорофеев А, Туруханенок К, Дюлюбчин В. Макеев Р.

	-беседа с обучающимися группы на тему «Все работы хороши»; -деловая игра «В мире прав»; -беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков; -беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками; - беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»; -беседа на тему «Умей сказать «нет»»		Дюлюбчина П. Бутонаев Д.
--	--	--	-----------------------------

Важнейшая направленность деятельности классного руководителя — это семья, в которой растет, формируется, воспитывается ученик. Классный руководитель должен помнить, что, воспитывая ученика, он влияет, в первую очередь, на воспитательный потенциал семьи. Объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается его взаимодействие с родителями. Педагогу необходимо знать, какова сфера материального бытия ребенка, каков образ его жизни, каковы традиции и обычаи семьи. Здесь необходимо следующее:

- а) изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи;
- б) психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед;
- в) организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей;
- г) защита интересов и прав ребенка в так называемых трудных семьях.

Основные направления классного руководителя и родителей:

Общение — это воздействие, обуславливающее самое максимальное развитие личности ребенка, это этическое воздействие на признанные ценности Человека. Успеху работы классного руководителя совместно с родителями способствуют три личностных образования: интерес к жизни, интерес к человеку, интерес к культуре. Решение проблемы общения приводит детей к пониманию общечеловеческих ценностей, когда они становятся нормой для учащихся. Высшая ценность-человечества жизнь. Никто не имеет права посягать на нее.

Интерес к жизни — это непереносимое условие работы с детьми, условие эффективности воспитания. Воспитание с этих позиций направлено на формирование способности быть счастливым, в основе которой - принятие жизни как дара природы.

Понимание и восприятие человека как личности, имеющей право на понимание, способной самосовершенствоваться, обладающей индивидуальными ценностями (семья, близкие люди, увлечения).

Культурные ценности мира, их значение в развитии и становлении человека, формирование понимания их необходимости и важности в жизни.

Познавательная сфера жизни ребенка.

Для решения этой проблемы нужно обратить внимание на:

- а) выработку совместно с семьей единой тактики в развитии учебных умений ученика, его познавательной активности, его будущего профессионального определения;
- б) осуществление мероприятий совместно с родителями, расширяющих кругозор и познавательные интересы ученика, стимулирующих любознательность, исследовательское мышление;
- в) проведение психолого-педагогических консилиумов, разрабатывающих программы коррекции общеучебных умений отдельных учащихся и всего класса на родительских собраниях;
- г) организацию классных часов совместно с родителями по совершенствованию у учащихся учебных умений и возможностей, саморазвитию.

Таким образом, классным руководителем реализуется функция родительского просвещения (сведения о воспитательной концепции школы, педагогической позиции классного руководителя, о методике воспитания, о целях и задачах личностного развития школьников на данный период, о ходе духовного развития ребенка, об особенностях школьной деятельности ученика, о взаимоотношениях в группе, о выявленных способностях и текущих успехах » т. п.) и корректировка семейного воспитания — именно той стороны, которая имеет отношение к ребенку, жизни и деятельности ребенка, обеспечивающие и коррекцию личности родителей.

Темы родительских собраний.

1 четверть.

Сентябрь: 1. Особенности интеллектуального и личностного развития детей в 6 классе.

2. Особенности учебников, по которым учатся ваши дети.

3. Помощь родителей своим детям в учёбе.

Октябрь: 1. О воспитании любви к природе.

2. Семейный конфликт и дети.

-Итоги за 1 четверть.

2 четверть.

Декабрь: 1. Воспитание у ребёнка интереса к чтению.

2. Режим дня в семье и его роль в воспитании.

-Итоги за 2 четверть.

3 четверть.

Март: 1. Воспитание милосердия.

2. Физическое здоровье-залог успешности учебной деятельности.

- Итоги за 3 четверть.

4 четверть.

Май: 1. Внутренняя и внешняя культура ребёнка, от чего она зависит.

-Итоги учебного года.

-Задание на лето.

Календарно- тематическое планирование воспитательной работы 6 класса

Кол-во часов	Дата	Содержание темы	Формы и методы
1	02.09.24	День знаний	Рассказ, беседа;
1	05.09.24	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Сообщения, показ презентации. Закрепление.
1	08.09.24	Международный день распространения грамотности.	Показ слайдов, рассказ. Письменная работа.
1	09.09.24	Тренировочные эвакуации: Пожарная, антитеррористическая	Демонстрация и показ эвакуации.
1	14.09.24	День здоровья	Игры в спортзале
1	05.10.24	День учителя. В рамках Года педагога и наставника.	Подготовка к концерту

		День дублера	
1	25.10.24	Библиотечные уроки	Презентация, доклады
1	26.10.24	Личная безопасность	Рассказ. Показ. Практическая работа.
1	03.11.24	Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	Доклад , презентация «Маршак С.Я.»
1	15.11.24	Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	Рассказ, показ презентации. Тестирование.
1	27.11.24	День Государственного герба Российской Федерации	Консультации. Конспекты.
1	03.12.24	День Неизвестного солдата	Теоретические сведения о Неизвестном солдате
1	09.12.24	День Героев Отечества	Теоретические сведения. Презентация
1	10.12.24	День Эвенкии	Подготовка к концерту
1	12.12.24	День Конституции Российской Федерации	Характерные данные «Конституция РФ». Презентация и рассказ учениками
1	27.12.24	Новогодний праздник	Концерт
1	25.01.25	Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	Видеофильм «Блокада Ленинграда»
1	27.01.25	День памяти жертв Холокоста	Презентация видеоролика
1	08.02.25	День российской науки	Классный час в сопровождении презентации
1	15.02.25	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классный час в сопровождении презентации
1	21.02.25	Международный день родного языка	Открытый урок
1	22.02.25	День защитника Отечества	концерт

1	07.03.25	Международный женский день	концерт
1	18.03.25	День воссоединения Крыма с Россией	Классный час
1	22.03.25	Дни правовых знаний	Презентация
1	В течении месяца	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Участие в патриотической акции
1	12.04.25	День космонавтики	Классный час с показом презентации
1	22.04.25	Всемирный день Земли	Открытый урок по теме
2	06.05.25 08.05.25	Проект «Наследники Великой Победы»	Стихи и песни
1	22.05.25	День Государственного флага Российской Федерации	Презентация
1	24.05.25	Личная безопасность	Классный час

Анализ воспитательной работы за 5 класс 2023– 2024 уч.год

В течение всего учебного года в классе велась работа по созданию атмосферы сотрудничества и поддержки учащихся. Для этого проводились классные часы, внеурочная деятельность, дети активно и с удовольствием принимали участие в общешкольных мероприятиях. Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являлись одной из важнейших задач. Ребята посещали спортивные секции по вольной борьбе и по общефизическому развитию. Ежедневно в течение года в классе проводились утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, направленные на укрепление здоровья и снятие усталости. Для помощи детям в составлении своего распорядка дня и для соблюдения правил личной гигиены в классе проводились следующие классные часы: «Твой режим дня», «Мой труд дома», «Вредным привычкам нет», «Как сделать сон полезным».

Духовное развитие личности велось через привитие учащимся любви к Родине, чувства гордости за свою школу, класс. В течение года были проведены различные мероприятия.

Все дети проявили желание учиться. Учащиеся получили первичные представления о правильной организации учебной деятельности. Дети стараются быть внимательными и заботливыми к своим товарищам, друзьям, проявляют желание трудиться сообща, помогать друг другу, быть вместе. Но есть ученики, которые не соблюдают правила поведения в классе и в школе.

В течение года велась целенаправленная работа по привитию учащимся правильного поведения в классе, школе, семье, обществе, на формирование нравственно – этических качеств:

Для привития любви к природе и формирования первичных представлений об экологии в классе были проведены следующие мероприятия.

К концу учебного года дети частично научились правилам культурного поведения, но не все учащиеся ещё умеют выполнять, общественные поручения (Дорофеев Андрей, Туруханенок Кириян).

Ребята подвижны, общительны, любят рисовать, лепить из пластилина, мастерить, петь и танцевать.

Все дети опрятны, бережно относятся к школьному имуществу.

В течение всего года велась работа с родителями учащихся:

- ✓ Тематические родительские собрания
- ✓ Оказание помощи родителям в воспитании детей (индивидуальные беседы)
- ✓ Посещение детей на дому

Родители проявляют заинтересованность, беспокойство. Отношения между детьми и родителями демократичны. Родители обеспечили необходимыми школьными принадлежностями своих детей, проявляют заботу. Все родители принимали активное участие в подготовке проведения внеклассных и общешкольных мероприятий.

Вся проделанная воспитательная работа за 2023 – 2024 учебный год была направлена на создание условий для развития индивидуальных и творческих способностей учащихся, на интеллектуальное, нравственное и физическое становление личности.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений.

Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев

// Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (БАК).

7. Институт воспитания РФ. <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>

8. Интернет журнал «Справочник заместителя директора» https://e.zamdirobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=22d0172a85211&tfl=7776000&ustp=F