

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края  
МКОУ СОШ ЭМР

РАССМОТРЕНО  
ШКМО

\_\_\_\_\_ Симончина А.Г.

Протокол №1

от "30" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Корицова Е.А.

Протокол № 1

от "30" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

\_\_\_\_\_ Чежинова Т.Н.

Приказ № 112/4

от "30" августа 2024 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

для 7 класса основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Классный руководитель: Судочакова Елена Владимировна

п. Суринда 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Воспитательная программа составлена с соблюдением Конвенции о правах ребёнка, закона РФ «Об образовании», с учётом плана воспитательной работы школы на 2024– 2025 учебный год, Устава школы.

### **ФУНКЦИИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 7-ГО КЛАССА**

- Общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их, поощряя детскую активность, ответственность, подавая собственный пример деловитости и ответственности.
- Эффективно управлять классом, с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Ставить воспитательные цели, способствующие развитию учеников, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения.
- Устанавливать четкие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и правилами поведения обучающихся.
- Организовывать воспитательное мероприятие (классный час, внеклассное мероприятие) в классе.
- Оказывать всестороннюю помощь и поддержку в организации ученических органов самоуправления.
- Организовывать и проводить родительское собрание.

### **ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ:**

- Изучать особенности, интересы, потребности, способности школьников и помогать им в их реализации.
- Знакомить школьников с возможностями их участия во внеурочной деятельности, организуемой образовательным учреждением; стимулировать самоопределение учащихся класса в данной сфере школьной жизни, помогать им в выборе наиболее приемлемых для себя видов внеурочной деятельности и форм своего участия в них.
- Осуществлять необходимые мероприятия для сплочения классного коллектива.
- Поддерживать социально значимые инициативы школьников, побуждать их к самоуправлению, курировать самоуправленческую деятельность учащихся класса.
- Осуществлять профориентационную работу с учащимися.

- Совместно с учителями-предметниками осуществлять контроль готовности класса к учебным занятиям (обеспеченность учебниками, пособиями, тетрадями, атласами, картами, канцелярскими принадлежностями и т. п.).
- Осуществлять контроль посещаемости учащимися класса уроков, выяснять причины пропусков учебных занятий, при необходимости принимать меры к их устранению.
- Осуществлять контроль успеваемости учащихся класса, принимать меры по устранению школьниками учебной задолженности, регулярно информировать родителей об успеваемости их детей.
- Осуществлять контроль девиантных проявлений в развитии учащихся класса; при необходимости осуществлять педагогическую коррекцию; в особо сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию школы.
- В установленные администрацией сроки организовывать дежурство класса по школе, участие класса в субботниках по уборке школьных помещений и пришкольной территории, контролировать отработку летней практики, проводить влажную уборку закреплённого за классом кабинета.
- Следить за сохранностью имущества и санитарно-гигиеническим состоянием закреплённого за классом кабинета.
- Заботиться о благопристойном внешнем виде, правильной речи и хороших манерах учащихся класса.
- Заботиться о здоровье учеников, вовлекать их в физкультурную и спортивную деятельность.
- Организовывать с учащимися класса мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и т. п.
- Обеспечивать соблюдение детьми техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время проведения внеурочных мероприятий с классом.
- Оказывать (при необходимости) школьникам первую доврачебную помощь в случаях заболевания или получения ими травм в период их пребывания в школе или совместного с классным руководителем участия во внешкольных мероприятиях.
- Извещать администрацию и родителей обо всех чрезвычайных происшествиях, связанных со здоровьем и жизнью детей вверенного ему класса и случившихся в период пребывания детей в школе.
- Следить за соблюдением и принимать меры, направленные на соблюдение школьниками Правил для учащихся и Устава школы.
- Следить за соблюдением прав ребёнка в школе.
- Оказывать помощь своим воспитанникам в решении их сложных жизненных проблем.

- Работать с родителями учащихся класса индивидуально; в сроки, удобные родителям и самому классному руководителю, проводить родительские собрания; при крайней необходимости посещать семьи учащихся на дому.
- Сотрудничать с работающими в классе учителями-предметниками, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, куратором деятельности детских общественных объединений, школьным психологом, социальным педагогом, медицинским работником с целью координации их воспитательных усилий и оказания учащимся необходимой помощи в учёбе.
- Участвовать в работе Педагогического совета школы, методического объединения классных руководителей, а также в проводимых школой совещаниях, консилиумах и семинарах, на которые приглашаются классные руководители.
- Принимать участие в составлении общешкольного плана воспитательной работы и осуществлении контроля организуемого в школе процесса воспитания, проводя в своем классе необходимые диагностические исследования, осуществляя вместе с заместителем директора по воспитательной работе анализ своей профессиональной деятельности и высказывая экспертное мнение по интересующим его вопросам.
- Вести необходимую документацию: классный журнал, личные дела учащихся, дневники учащихся; помогать администрации школы собирать необходимую статистическую информацию об учащихся класса.

## **ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ С КЛАССОМ**

### **В начале учебного года:**

1. Составить список класса и выверить данные учеников, их родителей/законных представителей в классном электронном журнале (до 03.09.2024).
2. Изучить условия семейного воспитания обучающихся (до конца учебного периода).
3. Составить социальный паспорт класса и сдать социальному педагогу (до 03.09.2024).
4. Обеспечить повышение охвата обучающихся класса дополнительным образованием, в том числе на внебюджетной основе.
5. Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на учебный период, на учебный год.

### **Ежедневно:**

1. Организация питания обучающихся.
2. Организация дежурства обучающихся.
3. Индивидуальная работа с обучающимися.
4. Контроль посещаемости уроков, курсов внеурочной деятельности, факультативов.
5. Контроль успеваемости.
6. Контроль внешнего вида обучающихся.
7. Взаимодействие с педагогами-предметниками.

**Еженедельно:**

1. Проведение классного часа.
2. Проведение воспитательных дел в классе.
3. Участие в общешкольных воспитательных делах.
4. Работа с родителями (по мере необходимости или запросу).

**Ежемесячно:**

1. Актуализация информации классного уголка.
2. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время.
3. Помощь обучающимся в формировании портфолио.
4. Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.

**В конце учебного периода:**

1. Проведение инструктажей по ПТБ, ППБ, ПДД во время каникул.
2. Оформление классных журналов по итогам учебного периода.
3. Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы в классе и его коррекция.
4. Родительское собрание.
5. Проверка портфолио обучающихся.

### **В конце учебного года:**

1. Диагностика личностных результатов обучающихся.
2. Оформление личных дел обучающихся.
3. Анализ работы за учебный год; формирование самоанализа.
4. Планирование работы на следующий год.

**Воспитательные технологии:** индивидуальный подход в воспитании, технология КТД, метод проектов, технология «портфолио», использование ИКТ в воспитательном процессе.

### **ЦЕЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 – 2025 УЧ. ГОД**

Создание условий для адаптации учащихся в средней школе, для воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, способствующими «вхождению» ребенка в социальную среду.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 – 2025 УЧ. ГОД:**

#### **В области формирования духовно-нравственной и этической культуры:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

#### **В области формирования гражданской и патриотической культуры:**

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

#### **В области формирования семейной культуры:**

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

#### **В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:**

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

#### **В области формирования трудовой культуры:**

- воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

#### **В области формирования экологической культуры:**

- воспитание экологической культуры;
- ресурсосбережение; экологическая этика;
- социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды;
- устойчивое развитие общества в гармонии с природой.

#### **В области ценности научного познания:**

- научное знание, стремление к познанию и истине,
- научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования,
- интеллектуальное развитие личности.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- мотивация к учебной деятельности, стремление к улучшению её результатов;
- способны провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляют инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремление к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса;
- сплоченный ученический коллектив.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- гражданско-патриотическое воспитание
- экологическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- трудовое воспитание

- спортивно-оздоровительное воспитание
- семейное воспитание

### **ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Проведение классных часов, посвященных успеваемости, умению рационально использовать свободное время;
- Еженедельная проверка дневников;
- Работа с классным журналом;
- Контакт с учителями предметниками;
- Контакт с родителями учащихся;
- Тестирование, анкетирование и совместный анализ результатов;
- Постоянный мониторинг развития личности учащихся;
- Индивидуальные беседы с детьми;
- Проведение классных часов, посвященных здоровому образу жизни, профилактике наркомании и курения;
- Проведение классных часов, посвященных правовой культуре, изучению Конвенции о правах ребенка;
- Беседы на нравственно-этические темы;
- Проведение мероприятий направленных на патриотическое воспитание («Уроки мужества», мероприятия ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы и т.д.);
- организация спортивных состязаний: футбол, баскетбол, шахматы, шашки и т.п.;
- Организация походов, прогулок в лес;
- Организация помощи учителям начальных классов в проведении мероприятий;
- Проведение классных «огоньков», вечеров отдыха;
- Участие в общешкольных делах;
- Организация дежурства по классу, проведение генеральных уборок;
- Оформление классных газет;
- Применение «мозгового штурма» при решении сложных проблем класса;
- Организация совета класса;
- Поддержка традиций класса и создание новых.

**СПИСОК КЛАССА:**

- 1. Бояркина Виктория**
- 2. Кожаров Кирилл**
- 3. Макеев Андрей**
- 4. Пучков Вячеслав**
- 5. Топоченок Анастасия**

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА

Всего учащихся: 5

Кожаров Кирилл

Мальчиков: 3

Семьи, в которых родители участвовали в военных действиях: нет.

2011 года рождения – 2.

Неполные семьи: Топоченок Анастасия.

Девочек: 2

Дети-инвалиды: нет.

2011 года рождения – 2.

Дети-сироты: Топоченок Анастасия, Кожаров Кирилл

Многодетные семьи: Бояркина Виктория (4), Кожаров Кирилл

Дети на учете ИДН: нет.

Малообеспеченные семьи:

Неблагополучные семьи:

Бояркина Виктория

Бояркина Виктория

Пучков Вячеслав

Пучков Вячеслав

Топоченок Анастасия

**Сведения об учащихся:**

<b>№</b>	<b>№ личного дела</b>	<b>Фамилия, имя ученика</b>	<b>Данные свидетельства о рождении</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Домашний адрес, телефон</b>
1	Б-83	Бояркина Виктория Алексеевна	IV-БА №705078	24.02.2011	п. Суринда, ул. Центральная 12-2
2	К-91	Кожаров Кирилл Леонидович	III-БА №646465	10.05.2011	с. Байкит, ул.Титова, 38-1
3	М-18	Макеев Андрей Антонович	III-БА №553916	02.05.2011	п. Суринда, ул. Школьная 10-1
4	П-30	Пучков Вячеслав Алексеевич	IV-БА №678310	26.10.2011	п. Суринда, ул. Школьная 12-2
5	Т-57	Топоченок Анастасия Николаевна	II-БА №733611	13.10.2011	п. Суринда, ул. Школьная 18

**Сведения о документах учащихся 7 класса**

<b>Ф. И. О. учащихся</b>	<b>Номер СНИЛСа</b>	<b>Номер медицинского полиса</b>	<b>Номер ИНН</b>
Бояркина Виктория Алексеевна	187-485-960 43	2497889775000112	247000457376
Кожаров Кирилл Леонидович	173-657-739 09	2494887939000185	247000482559
Макеев Андрей Антонович	181-025-202 17	2484889747000268	247000479108
Пучков Вячеслав Алексеевич	185-231-612 60	2489889723000073	247000519880
Топоченок Анастасия Николаевна	177-083-461 90	2489889786000440	247000518364

## **Дополнительное образование**

№	Фамилия, имя	Место проведения	Школьные кружки
1	Бояркина Виктория	МКОУ СОШ ЭМР	«Моя будущая профессия»; «Основы финансовой грамотности»; «Школьный театр»; «Курс молодого спортсмена»; «Разговоры о важном».
2	Кожаров Кирилл	МКОУ СОШ ЭМР	«Моя будущая профессия»; «Основы финансовой грамотности»; «Школьный театр»; «Курс молодого спортсмена»; «Разговоры о важном».
3	Макеев Андрей	МКОУ СОШ ЭМР	«Моя будущая профессия»; «Основы финансовой грамотности»; «Школьный театр»; «Курс молодого спортсмена»; «Разговоры о важном».
4	Пучков Вячеслав	МКОУ СОШ ЭМР	«Моя будущая профессия»; «Основы финансовой грамотности»; «Школьный театр»; «Курс молодого спортсмена»; «Разговоры о важном».
5	Топоченок Анастасия	МКОУ СОШ ЭМР	«Моя будущая профессия»;

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ 7 КЛАССА

Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Ф.И.О. родителей	Дата рождения родителей, паспортные данные	Образование	Место работы	Количество детей в семье	Особенности семьи (полная, неполная)	Доходы семьи	Состоит ли на учете в школе, УВД
Бояркина Виктория Алексеевна	24.02.2011	Бояркина Вера Аркадьевна	11.02.1990 0420 627405	Неполное среднее	Безработная	4	Полная	Прожиточный минимум ниже среднего	Состоит
		Бояркин Алексей Анатольевич	11.04.1979 7203 014079		Безработный				
Кожаров Кирилл Леонидович	10.05.2011	Костенко Маргарита Николаевна	08.03.1977 0420 627545	Среднее	МКДОУ детский сад «Чипкан»	4	Полная	Средний прожиточный минимум	Не состоит
Макеев Андрей Антонович	02.05.2011	Топоченок Софья Иннокентьевна	01.10.1990 0420 016550	Среднее	АО «Почта России», начальник ОПС	2	Полная	Средний прожиточный минимум	Не состоит
		Макеев Антон Борисович			МКОУ СОШ ЭМР, сторож				

			13.02.1986 7206 021924	Среднее специально е					
Пучков Вячеслав Алексеевич	26.10.2011	Тасачи Любовь Олеговна	01.06.1987 7206 021925	Среднее	Безработная	2	Полная	Прожиточн ый минимум ниже среднего	Не состоит
		Пучков Алексей Викторович	05.06.1980 0410 992102	Среднее специально е	Безработный				
Топоченок Анастасия Николаевна	13.10.2011	Гусева Светлана Аркадьевна  (законный представитель)	26.06.1972 0419 452239	Неполное среднее	БПО, продавец, уборщица	2	Неполная	Прожиточн ый минимум ниже среднего	Не состоит



## Характеристика класса

В 7 классе обучается 5 человек: 3 мальчика и 2 девочки. 3 ученика проживают в полных семьях, Топоченок Анастасия и Кожаров Кирилл воспитываются опекунами. Пучков Вячеслав и Кожаров Кирилл занимаются по адаптированной программе. Условия воспитания во всех семьях удовлетворительные. Дети живут в хороших семейных условиях, где им оказаны должные: доброта и внимание. Семья Бояркиной Виктории состоит на учете.

Физическое развитие детей соответствует возрасту, часто болеющих детей нет.

Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки, секции с учётом своих интересов.

Класс имеет средний творческий потенциал. Основной вид деятельности – учеба, но не все учащиеся заинтересованы в получении новых знаний из различных предметных областей. Успеваемость в классе – средняя.

Родители учеников – люди разного возраста, разнообразных профессий, отличаются друг от друга уровнем образованности, культуры, родительской активности. Многие родители положительно воздействуют на детей. Их отличает единство и согласованность требований в семье к детям, осведомленность о жизни ребенка, тесная связь с учителем, поиск рекомендаций и разрешение проблемных ситуаций по воспитанию детей. Практически все семьи имеют прожиточный минимум ниже среднего.

В классе часто возникают проблемные ситуации в плане поведения, но эти проблемы носят временный характер. Несколько человек в классе требуют повышенного внимания. Многие ученики добросовестно относятся к

учебе. Но есть и ребята, которые учатся неохотно. С этими учениками и их родителями ведется индивидуальная работа, где прививается интерес в учебе, ликвидируются пробелы в знаниях.

Отношение к труду у детей разное. Есть ученики очень активные и добросовестные, которые с удовольствием выполняют поручения. У других ребят не воспитано трудолюбие. Они работают без желания, стараются увильнуть от просьбы, поручения. Все ученики класса принимают участие в общественной жизни класса и школы.

Общий уровень развития учащихся – средний, интересы разнообразные. В классе ведется работа по формированию общественного мнения, где дети учатся высказывать свои суждения, отношения к поступкам некоторых учеников, оценивать работу товарищей и т.д.

В классе имеется структура с распределением и выполнением обязанностей.

Общий уровень дисциплины в классе – допустимый. Дети иногда отвлекаются во время учебных занятий на посторонние дела.

Класс нельзя назвать замкнутым. Дети очень общительны и заинтересованы в общении с другими классами. У каждого из учащихся есть товарищи из других классов. У них общие интересы.

У учащихся наблюдается достаточный уровень сформированности познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Большинство учащихся добросовестно выполняет домашние задания, творческие проекты, часто выбирая для этого форму совместной работы.

В классе отсутствует ярко выраженный лидер. Любой из учеников в определённой ситуации может им стать и повести за собой остальных. Большинство учеников класса открыты и легки в общении. Дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Отрицательным качеством для большинства детей является неусидчивость, которая мешает учебной работе. В классе формируются обычаи и традиции, которые скрепляют классный коллектив, развивают положительные качества всего коллектива и отдельного ребёнка в нём.

***По всему вышесказанному можно определить следующие задачи :***

1. Учебный процесс и воспитательную работу в классе нужно планировать с учетом возрастных и психологических особенностей детей, которые были рассмотрены выше.
2. В новом учебном году продолжить работу по сплочению дружного ученического коллектива, формированию положительных мотивов в отношении с окружающими.
3. Использовать в воспитание детей ценностные ориентиры, сформировать религиозную и межнациональную терпимость, патриотизм и приоритет общечеловеческих ценностей.
4. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
5. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

6. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
7. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
8. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

### Работа с родителями

#### Тематика родительских собраний:

№	Месяц проведения	Тема
1	Август	Школьная форма. Горячие питание. Техника безопасности. Правовая ответственность детей и родителей
2	Сентябрь	Ознакомление родителей с требованиями школы, учебной нагрузкой, планом внеурочной деятельности, промежуточной аттестацией, системой воспитательной работы классного руководителя). Сбор документов и справок для личного дела обучающегося, медицинских справок.
3	Октябрь	«Трудности и радости школьной жизни». Итоги I четверти. Инструктаж по ТБ в период осенних каникул. Занятость учащихся на осенних каникулах.
4	Декабрь	Родительское собрание «Ребенок и компьютер». Итоги II четверти. Инструктаж по ТБ в период новогодних праздников. Занятость учащихся на зимних каникулах.

5	Март	«Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» Итоги III четверти. Инструктаж по ТБ в период весенних каникул. Занятость учащихся на весенних каникулах.
6	Апрель	Нравственные приоритеты семьи. О трудностях в обучении. «Роль общения в жизни школьника»
7	Май	Конец учебного года. Итоги IV четверти. Инструктаж по ТБ в период летних каникул. Занятость учащихся на летних каникулах.
<b>Индивидуальная работа</b>		
1	в течение года	Индивидуальные беседы с родителями
2	в течение года	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих учащихся
3	в течение года	Изучение семейно-бытовых условий жизни учащихся, оценка семейного воспитания
4	в течение года	Привлечение родителей к управлению жизнедеятельностью класса и школы.

**План воспитательной работы в 7 классе на 2024/25 учебный год**

<b>В течение года</b>			<b>Ответственные</b>
Международная акция «Письмо Победы»	7 класс	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР
День здоровья	7 класс	1 раз в четверть	Замдиректора по ВР Учитель физической культуры
Личная безопасность («шок-уроки»)	7 класс	1 раз в четверть	Замдиректора по ВР Учитель физической культуры
Дни правовых знаний	7 класс	В конце каждой четверти	Замдиректора по ВР Учитель ОБЖ
<b>Направление</b>	<b>Воспитательные дела</b>	<b>Дата/сроки реализации</b>	<b>Отметка о проведении</b>
<b>АВГУСТ</b>  <b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вторая суббота августа (10.08.2024): День физкультурника;</li> <li>• 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;</li> <li>• 27 августа: День российского кино</li> </ul>			
<b>Работа с классным</b>	Собеседование с классными руководителями	15.08	

<b>коллективом</b>	выпускных 9-х классов для получения комплексного представления об обучающихся нового скомплектованного класса		
<b>Работа с родителями</b>	Организационное классное родительское собрание «Знакомство»	19.08	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 сентября: День знаний;</li> <li>• 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;</li> <li>• 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>• 8 сентября: Международный день распространения грамотности;</li> <li>• 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма</li> </ul>			
<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.	
		Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	День знаний. Линейка	02.09	
	Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	
	Международный день распространения грамотности.	09.09	
	Информационная минутка на уроке русского языка		

	Международный день памяти жертв фашизма (10.09) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)  День трезвости	11.09	
	Акции «Помоги пойти учиться», «Досуг»	Сентябрь – октябрь	
	Правила учебных кабинетов, «Пожарная, дорожная и антитеррористическая безопасность»	В течение месяца	
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	
	Россия – мои горизонты	Каждый четверг	
	Год семьи. КТД «Операция "Семья"» (подготовка сюрпризов родителям ко Дню отца и Дню матери)	30.09–11.10	
	Участие в мероприятиях Недели безопасности дорожного движения	25.09–29.09	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальные беседы с обучающимися по выбору индивидуальных образовательных траекторий	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	

<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Семинар по реализации модуля «Урочная деятельность» федеральной программы воспитания учителями-предметниками класса	Еженедельно	
	Викторина к Международному дню грамотности	09.09	
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся по выбору ими индивидуальных образовательных траекторий	Вторая неделя месяца	
	Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь	
	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	20.09	
	Встреча с родительским активом класса	13.09	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</li> <li>• 4 октября: День защиты животных;</li> <li>• 5 октября: День учителя;</li> <li>• 22 октября: День белых журавлей в честь солдат, павших на полях сражений;</li> <li>• 25 октября: Международный день школьных библиотек;</li> </ul>			

- третье воскресенье октября (20.10.2024): День отца

<b>Работа с классным коллективом</b>	Мониторинг динамики развития классного коллектива	Ежедневно. Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	
	Россия – мои горизонты	Каждый четверг	
	Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	04.10	
	Участие в праздновании Дня учителя	05.10	
	Тестирование на определение профессиональных интересов «Путь самоопределения»	11.10	
	Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	14.10	
	Классный час ко Дню белых журавлей в рамках патриотического воспитания	22.10	
	Классный час «Впереди каникулы!»	25.10	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках адаптации на уровне СОО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению	Третья неделя месяца	

	портфолио		
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками: соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов	Еженедельно	
<b>Работа с родителями</b>	Цикл встреч «Путь самоопределения»	11.10	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ноября: День народного единства;</li> <li>• 4 ноября: Всемирный день науки;</li> <li>• 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</li> <li>• 13 ноября: Всемирный день доброты;</li> <li>• последнее воскресенье ноября (24.11.2024): День матери;</li> <li>• 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации</li> </ul>			
<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	

	Россия – мои горизонты	Каждый четверг	
	День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	05.11	
	Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	06.11	
	Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	15.11	
	Безопасное колесо.  Дорога и мы	Ноябрь	
	Классный час «Добро твори» ко Всемирному дню доброты	13.11	
	День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	27.11	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках адаптации на уровне ООО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	

	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками: соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов	Еженедельно	
	Презентация проектов обучающихся в формате конференции	08.11	
<b>Работа с родителями</b>	Всероссийская конференция по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания «Школа одаренных родителей»	06.11	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 декабря: День неизвестного солдата;</li> <li>• 3 декабря: Международный день инвалидов;</li> <li>• 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;</li> <li>• 9 декабря: День Героев Отечества;</li> <li>• 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;</li> <li>• 28 декабря: Международный день кино</li> </ul>			
<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	

	Разговоры о важном	Каждый понедельник	
	Россия – мои горизонты	Каждый четверг	
	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	03.12	
	Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	04.12	
	День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	05.12	
	День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	09.12	
	День Эвенкии	10.12	
	День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	12.12	
	Подготовка и проведение школьного новогоднего концерта	09.12–27.12	
	Проект «Наследники Великой Победы». Акция «Подарки для ветеранов»	20.12	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках адаптации на уровне СОО	Вторая неделя месяца	

	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
<b>Работа с родителями</b>	Общешкольное родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»	13.12	
	Классное родительское собрание «Итоги первого полугодия»	20.12	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу, по мере необходимости, в том числе по итогам педсовета по вопросу отчисления по признакам академической неуспеваемости	

## **ЯНВАРЬ**

### **События:**

- 15 января: День зимующих птиц;
- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

<b>Работа с классным коллективом</b>	Классный час «Накормим птиц зимой» ко Дню зимующих птиц	15.01	
	День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	27.01	
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	
	Россия – мои горизонты	Каждый четверг	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках адаптации на уровне СОО. Тренинг коммуникативных компетенций	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками: соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов	Еженедельно	
<b>Работа с родителями</b>	Встреча родительского актива	17.01	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</li> </ul>			

- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества

<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	
	Россия – мои горизонты	Каждый четверг	
	День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	08.02	
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)	15.02	
	Международный день родного языка (21.02)  Интерактивные уроки родного русского языка	21.02	
	День Защитника отечества	22.02	
	<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках адаптации на уровне СОО	Вторая неделя месяца

	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками: соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов	Еженедельно	
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	
<b>МАРТ</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 марта: Международный женский день;</li> <li>• 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</li> <li>• 27 марта: Всемирный день театра</li> </ul>			
<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	
	Россия – мои горизонты	Каждый четверг	

	Участие в большом концерте к Международному женскому дню	07.03	
	Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	13.03	
	Неделя математики	13.03–20.03	
	День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	18.03	
	Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	28.03	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках адаптации на уровне СОО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками: соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов	Еженедельно	
<b>Работа с родителями</b>	Классное родительское собрание «Роль семьи в активизации профессионального самоопределения школьников»	10.03	
	Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам	28.03	

	профилактики негативных проявлений в подростковой среде»		
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 апреля: День космонавтики;</li> <li>• 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</li> </ul>			
<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	
	Россия – мои горизонты	Каждый четверг	
	День космонавтики (12.04)	12.04	
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	19.04	
	Участие в проекте «Наследники Великой	До 29.04	

	Победы». Выход для благоустройства памятника		
	Участие в проекте «Наследники Великой Победы». Подготовка концерта, посвященного Дню Победы	07.04–07.05	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках адаптации на уровне ОО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками: соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов	Еженедельно	
<b>Работа с родителями</b>	Заседание классного родительского комитета	25.04	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	
<b>МАЙ</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 мая: Праздник Весны и Труда;</li> <li>• 9 мая: День Победы;</li> <li>• 19 мая: День детских общественных организаций России;</li> <li>• 24 мая: День славянской письменности и культуры</li> </ul>			

<b>Работа с классным коллективом</b>	Изучение классного коллектива	Ежедневно. Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца	
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	
	Россия – мои горизонты	Каждый четверг	
	Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	13.05	
	Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	18.05	
	КТД «Подготовка линейки "Последний звонок"»	14.05–23.05	
	Участие в проекте «Наследники Великой Победы». Концерт, посвященный Дню Победы	07.05	
	Участие в церемонии награждения «Признание»	16.05	
	День Государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	22.05	
	Линейка «Последний звонок»	23.05	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках адаптации на уровне ООО	Вторая неделя месяца	

	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
<b>Работа с родителями</b>	Классное родительское собрание «Итоги учебного года»	23.05	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	