

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
<p>На заседании ШМО МКОУ «СОШ»</p> <p>Протокол № _____</p> <p>от « ____ » _____ 2024 г.</p> <p>Руководитель МО _____ Симончина А. Г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>МКОУ «Суриндинская ОШ»</p> <p>_____ Корицова Е.А.</p> <p>« _____ » _____ 2024 г.</p>	<p>Директор МКОУ «Суриндинская ОШ»</p> <p>_____ Чежинова Т.Н.</p> <p>Приказ № _____ от</p> <p>« _____ » _____ 2024 г.</p>

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8 КЛАССА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Автор программы: учитель Бутонаев Михаил Петрович

### **Пояснительная записка.**

Воспитание в среднем звене, должно пронизывать все сферы жизнедеятельности ребенка, т.к. основной задачей среднего звена считается оказание помощи ребенку в овладении естественными процессами своего развития, следовательно в овладении приемами и способами поведения.

Школа призвана посредством воспитания и обучения реализовать заложенные психобиологические задатки, трансформировать их в социально - значимые свойства человеческой личности при самом активном участии ребёнка.

### **Цель учебно-воспитательной работы:**

- Помочь адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка, становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.

### **Задачи:**

- Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
- Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями — предметниками

### **Характеристика класса**

В классе четверо человек: три мальчика и одна девочка. Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. У многих учеников класса сформирована осознанная мотивация в средних результатах обучения, наблюдается познавательный интерес к учебе.

По результатам этого года успеваемость – 100%.

Ударники: Побызиков Женя.

Неуспевающих детей нет.

Есть дети, которые учатся по программе ОВЗ: Куркогир Сергей. Он не замкнут, общителен, но отличается крайне медленным темпом деятельности, напротив, процесс возбуждения преобладает над процессом торможения, в индивидуальном порядке с удовольствием дают ответы в устной форме, письменной форме.

На уроках ребята проявляют интерес к учебной деятельности, практически всегда подготовлены, могут высказывать собственное мнение на поставленные вопросы. Обладают способностью анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы.

Класс владеет навыками самостоятельного труда. Некоторым обучающимся свойственен замедленный темп деятельности, не показывают осознанности и систематичности знаний, не всегда могут сделать самостоятельные выводы, не проявляют широты и гибкости мышления – это Куркогир Сергей. Этим обучающимся требуется дополнительное стимулирование и постоянный контроль со стороны взрослых, в результате чего он может достигать некоторых результатов.

Характерный тип мышления для класса – конкретно-понятийный. Доминирует наглядно-действенное и наглядно-образное мышление (все изучаемое нужно потрогать и увидеть).

Основная масса обучающихся класса – это дети с хорошим уровнем способностей и высокой мотивацией учения, они в состоянии освоить программу по предмету больше, чем базовый уровень. Они отличаются хорошей организованностью, дисциплинированностью, ответственным отношением к выполнению учебных и домашних заданий. (Результат: два ударника)

Можно отметить, что все дети с удовольствием выполняют поручения учителя: раздают тетради, ответственно относятся к дежурству по классу.

Между обучающимися достаточно ровные, в целом бесконфликтные отношения.

Дети подвижны, шустры, импульсивны, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием поют, танцуют, инсценируют сценки.

Мальчики и девочки дружат между собой.

Ребята переживают удачи и неудачи своего класса, болеют за свой коллектив. При проведении общественных мероприятий стараются держаться вместе.

Класс всегда активно участвует в общешкольных мероприятиях. Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а так же посещают кружки, секции, с учетом своих интересов. Все дети посещают занятия внеурочной деятельностью.

В классе отсутствует ярко выраженный лидер. Любой из учеников в определенной ситуации может стать и повести за собой остальных. Большинство учеников класса открыты и легки в общении. Класс не конфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками вовлекаются в различные виды деятельности.

Родители учеников – люди разного возраста, разнообразных профессий, отличаются друг от друга уровнем образованности, культуры, родительской активности. Многие родители положительно воздействуют на детей. Их отличает единство и согласованность требований в семье к детям, осведомленность о жизни ребенка, тесная связь с учителем, поиск рекомендаций и разрешение проблемных ситуаций по воспитанию детей. Все семьи благополучные. Имеют средний достаток.

#### **Выводы и рекомендации:**

в 8 классе учебный процесс и воспитательную работу нужно планировать с учетом возрастных и психологических особенностей детей, которые были рассмотрены выше;

продолжить работу по сплочению коллектива, выработке единых ценностных норм и правил;

формировать у школьников адекватную самооценку;

воспитывать культуру общения, развивать коммуникативные умения и навыки;

формировать положительные мотивы в отношении с окружающими.

#### **Личностные, предметные и метапредметные результаты.**

##### **Личностные результаты:**

- сформированность культуры проявления гражданской позиции;
- чувство гордости за свою Родину, народных героев.
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
- уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим;
- доброжелательность и эмоциональная отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им;
- основы эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- чистоплотность, аккуратность;
- чувство ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.
- доброжелательность и эмоциональная отзывчивость;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

**Предметные результаты:**

- сформированность системы знаний, уважения и интереса к государственным символам России;
- правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
- приобщение учащихся к общественной работе.
- развитие художественных способностей;
- воспитание чувства любви к прекрасному.
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

**Метапредметные результаты:**

- сохранение исторической памяти поколений в памяти подрастающего поколения;
- чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
- культура проявления гражданской позиции.
- осознание каждым учеником того, что даже будни может труд сделать праздничными днями;
- умение предлагать помощь и сотрудничество.
- способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;
- нравственное самосознание личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- потребность в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательное стремление к ведению здорового образа жизни; позитивное отношение к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
  - определять общую цель и пути ее достижения;
  - осуществлять взаимный контроль;
  - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
  - оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
  - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
  - прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
  - разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### **Основные направления воспитательной работы:**

- - гражданско-патриотическое воспитание
- – общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)
- - экологическое воспитание
- - духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- - трудовое воспитание
- - спортивно-оздоровительное воспитание
- - профилактика правонарушений
- - самоуправление в школе и классе
- - семейное воспитание

#### **Принципы воспитательной деятельности:**

- Принцип развития

- Принцип индивидуальности
- Принцип творчества и успеха
- Принцип поддержки и доверия
- Принцип ответственности

#### **Основные формы деятельности:**

- Проведение классных часов, посвященных успеваемости, умению рационально использовать свободное время;
- Еженедельная проверка дневников;
- Работа с классным журналом;
- Контакт с учителями предметниками;
- Контакт с родителями учащихся;
- Тестирование, анкетирование и совместный анализ результатов;
- Постоянный мониторинг развития личности учащихся;
- Индивидуальные беседы с детьми;
- Проведение классных часов, посвященных здоровому образу жизни, профилактике наркомании и курения;
- Проведение классных часов, посвященных правовой культуре, изучению Конвенции о правах ребенка;
- Беседы на нравственно-этические темы;

- Проведение мероприятий направленных на патриотическое воспитание («Уроки мужества», мероприятия ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы и т.д.);
- организация спортивных состязаний: футбол, баскетбол, шахматы, шашки и т.п.;
- Организация походов, прогулок в лес;
- Организация помощи учителям начальных классов в проведении мероприятий;
- Проведение классных «огоньков», вечеров отдыха;
- Участие в общешкольных делах;
- Организация дежурства по классу, проведение генеральных уборок;
- Оформление классных газет;
- Применение «мозгового штурма» при решении сложных проблем класса;
- Организация совета класса;
- Поддержка традиций класса и создание новых.

**Ожидаемый результат на конец учебного года:**  
***УЧЕНИК -8 класса***

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;

- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса.

### **План работы классного руководителя**

#### **Ежедневно:**

1. Выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация дежурства в классном кабинете.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

#### **Еженедельно:**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся
6. Встреча с родительским активом

#### **Каждый месяц:**

- Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц
- Посещение уроков в своём классе.

**Один раз в четверть:**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть,
4. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

**Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября).

**Родительский комитет**

Председатель – Чежинова Татьяна Николаевна (опекун)

Члены родительского комитета – Куркогир Артур Владимирович

Дюлюбчина Валентина Владимировна

Каянович Ирина Викторовна (опекун)

**План работы классного руководителя**

Классный час – еженедельно по четвергам.

Проверка дневников – еженедельно по пятницам.

Консультация для родителей – еженедельно по пятницам.

Час индивидуальной работы с учащимися – еженедельно по понедельникам.

<b>НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li><li>2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li><li>3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека</li></ol>
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.</li><li>2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li><li>3. Проведение природоохранных акций.</li></ol>
Трудовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.</li></ol>

	<p>2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности</p>
Семейное воспитание	<p>1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность класса.</p> <p>2. Работа с родительским активом класса с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем.</p> <p>3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.</p>
Самоуправление в классе	<p>1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность.</p> <p>2. Развивать самоуправление в классе.</p> <p>3. Организовать учебу актива ученического самоуправления.</p>
Спортивно-оздоровительное воспитание	<p>1. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.</p> <p>2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.</p> <p>3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни</p>
Духовно-нравственное воспитание (Нравственно –	<p>1. Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)</p> <p>2. Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</p> <p>3. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей</p>

эстетическое воспитание)	
Общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.</li> <li>2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</li> </ol>
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика ПАВ -профилактика суицида -профилактика экстремизма и терроризма -профилактика ДДТТ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся</li> <li>2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних;</li> <li>3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы</li> </ol>

## СЕНТЯБРЬ

Индивидуальная работа с учащимися	Работа с родителями	Мероприятия	Дата
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение внутренней и внешней среды классного коллектива</li> <li>• Оформление социального паспорта класса</li> <li>• Диагностика уровня воспитанности учащихся.</li> <li>• Выяснение занятости учащихся во внеурочное время</li> <li>• Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении</li> <li>• Организация питания учащихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выборы родительского комитета и планирование их деятельности</li> <li>• Родительское собрание</li> </ul> <p>«Давайте познакомимся» - Организация начала учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация классного чата и контроль его работы</li> </ul>	-Праздник «День знаний»	
		-День окончания Второй мировой войны.	
		-День солидарности в борьбе с терроризмом «Имя твое - Беслан»	
		Международный день распространение грамотности	
		-Оформление классного уголка и портфолио	
		- «Дорога домой»	
		Оформление безопасного маршрута дом-школа-дом	
Международный день памяти жертв фашизма			

## ОКТЯБРЬ

Индивидуальная работа с учащимися	Работа с родителями	Мероприятия	Дата
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с учащимися об организации умственного труда</li> <li>• Беседа с учащимися о внешнем виде</li> <li>• Организация питания учащихся</li> <li>• Беседа с учащимися о поведении в столовой</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование родителей некоторых учащихся об их успеваемости в школе</li> <li>• Рейд по семьям учащихся, вызывающих тревогу, беспокойство (организация свободного времени, выполнение режима дня)</li> <li>•</li> </ul>	Классный час «Международный день пожилых людей»	
		День защиты животных	
		День учителя	
		Международный день школьных библиотек. Третье воскресенье октября: день отца	

**ноябрь**

Индивидуальная работа с учащимися	Работа с родителями	Мероприятия	Дата
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с учащимися о правилах поведения во время каникул, о правилах дорожного движения и безопасности</li> <li>• Беседа с учащимися об уважительном отношении друг к другу</li> <li>• Беседа с учащимися о внешнем виде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация консультации для родителей некоторых учащихся со специалистами по вопросам физического и психического здоровья детей</li> <li>• Тематическая консультация для родителей мальчиков «Юный мужчина в семье»</li> </ul>	Классный час ко Дню народного единства	
		Классный час «Герб наш и флаг»	
		День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Последнее воскресенье ноября: День матери.	
		Рейд по проверке внешнего вида	
		Викторина «Международный день толерантности»	
		Оформление стенгазеты «Нас объединяет разность»	
		Конкурс фотографий «Мы вместе»	
		День Государственного Герба Российской Федерации	

**ДЕКАБРЬ**

Индивидуальная работа с учащимися	Работа с родителями	Мероприятия	Дата
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с некоторыми учащимися, с конкретными учителями-предметниками по итогам успеваемости</li> <li>• Беседа с учащимися о правилах поведения во время каникул, о правилах дорожного движения и безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая консультация для родителей девочек (онлайн) «Дочь в семье»</li> <li>• Оформление кабинета к Новому году</li> <li>• Родительское собрание «Как помогать детям в учебе»</li> </ul>	День неизвестного солдата: Международный день инвалидов	
		День добровольцев волонтера в России	
		День Героев Отечества	
		День Конституции Российской Федерации	
		Оформление кабинета к празднику	
		Работа с адвент-календарем «Новый год к нам мчится!»	
		Составление карты пожеланий на новый год	
		Собрание «Итоги 2-й четверти»	
		Праздничный классный час «Новогодние обещания»	
		Подготовка праздничной стенгазеты	

## ЯНВАРЬ

Индивидуальная работа с учащимися	Работа с родителями	Мероприятия	Дата
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с учащимися о взаимоотношениях в классе</li> <li>• Организация физкультминуток на каждом уроке</li> <li>• Индивидуальные беседы по успеваемости и посещаемости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация каникулярного времени (Дни здоровья, конкурсы, экскурсии)</li> <li>• Рейд по семьям учащихся, вызывающих тревогу, с последующим анализом</li> <li>• Онлайн - родительское собрание «Внешний вид учащихся. Посещаемость школьных занятий. Сохранность учебников»</li> </ul>	День российского студенчества	
		День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря	
		Беседа «Мы за честность»	
		Рейд по проверке внешнего вида	
		Оформление стенда «Это мы!»	
		Конкурс фоторабот «Зимняя сказка»	

## ФЕВРАЛЬ

### «Защита и опора» месячник военно-патриотического воспитания

Индивидуальная работа с учащимися	Работа с родителями	Общешкольные мероприятия	Дата
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с учащимися об уважительном отношении друг к другу</li> <li>• Задание по оформлению поздравительных открыток мальчикам</li> <li>• Беседа с некоторыми учащимися, с конкретными учителями-предметниками по итогам успеваемости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание родительского комитета: подготовка к 23 февраля и 8 марта</li> <li>• Родительское собрание «Трудности перевода» (о подростковом возрасте)</li> <li>• Рейд по семьям учащихся, вызывающих тревогу, с последующим анализом</li> </ul>	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	
		Рассказ о современных героях (мужество в бытовой сфере)	
		День российской науки	
		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
		Международный день родного языка	
		Классный час для мальчиков «Кого называют «Настоящим» мужчиной»	
		Праздничный классный час «Защитники»	
		Поздравление мальчиков с праздником	
		Подготовка стенда «Герои вокруг нас»	
		День защитника отечества	
Поздравление мужчин-учителей и работников школы			

## МАРТ

Индивидуальная работа с учащимися	Работа с родителями	Мероприятия	Дата
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление поздравительных открыток девочкам</li> <li>• Беседа с учащимися о правилах поведения во время каникул, о правилах дорожного движения и безопасности во время весеннего паводка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическая консультация для родителей «Как помочь ребенку хорошо учиться»</li> <li>• Отчет перед родителями по итогам III четверти</li> <li>• Посещение многодетных семей, социально-опасных семей с целью выявления условий проживания и материального обеспечения</li> <li>• Организация каникулярного времени (Дни здоровья, конкурсы, экскурсии)</li> </ul>	Международный женский день	
		Классный час «Женщины героини»	
		День воссоединения Крыма с Россией	
		Инструктаж по ТБ «Осторожно! Весна!»	
		Всемирный день театра	
		Классный час «Подведение итогов 3 четверти»	
		Праздничный классный час «Хозяюшка»	
		Оформление видеопоздравления для мам, бабушек и сестер	
		Оформление стенда «Весна красна»	
		Оформление праздничной стенгазеты	
Поздравление женщин-учителей и работниц школы			

**АПРЕЛЬ**

Индивидуальная работа с учащимися	Работа с родителями	Мероприятия	Дата
-----------------------------------	---------------------	-------------	------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с учащимися об уважительном отношении друг к другу</li> <li>• Беседы "Старт последней четверти"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приглашение родителей некоторых учащихся для беседы с конкретным учителем-предметником</li> <li>• Координация усилий семьи и школы в учебно-воспитательном процессе</li> <li>• Онлайн - родительское собрание «Пятиклассник еще ребенок»</li> </ul>	День космонавтики	
		День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	
		Рейд по проверке внешнего вида	
		Рейд по проверке сохранности учебников	
		Классный час «Чем я могу быть полезен?»	
		Акция «Твори добро»	
		Оформление стенда «Помоги тому, кто рядом»	
		Конкурс рисунков «Космос»	

**МАЙ**  
«Спасибо деду за победу»

<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор информации о предполагаемом летнем отдыхе учащихся</li> <li>• Беседа с учащимися о поведении в школе, о безопасности на дороге,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приглашение родителей некоторых учащихся для беседы с конкретным учителем-предметником</li> <li>• Итоговое родительское собрание с участием</li> </ul>	1 мая Праздник Весны и Труда	
		День Победы	
		День детских общественных организаций России	
		День славянской письменной культуры	

<p>этичном поведении на улице во время летнего отдыха</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление личных дел учащихся</li> </ul>	<p>детей по теме «Вот и стали мы на год взрослей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анкетирование родителей «Планы на лето»</li> <li>Анализ учебной работы за год. Письма родителям о достижениях детей в различных видах деятельности</li> </ul>	Рейд по проверке сохранности учебников	
		Классный час «Итоги учебного года»	
		Оформление фотовыставки «Я горжусь!»	
		Оформление праздничной стенгазеты	
		Конкурс рисунков «Победа в ВОВ»	
		Оформление стенда «Наши ветераны»	

## Тематическое планирование классных часов в 8 классе.

Цель классного часа:

- Развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников;
- воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

#### **Задачи классного часа :**

- создание механизма гражданско-патриотического воспитания в целом;
- формирование патриотических чувств у учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свой город, свою страну;
- развивать самоуправление школьников, предоставляя им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в школе;
- усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями города Санкт-Петербурга по вопросам патриотического воспитания;
- усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения;
- развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- формирование у учащихся понимания, что образование – ценный непрерывный процесс, протекающий в течение всей жизни человека и влияющий на развитие личности в целом;
- профилактика противоправной деятельности, в том числе формирование толерантного сознания, предупреждение экстремизма, предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- развитие спортивно-массовой работы.

- вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создавать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- использовать инновационные подходы к организации воспитательного процесса и внедрять современные технологии воспитательной работы

### Тематическое - планирование классных часов

Сроки проведения	Тема классного часа	Название раздела или направление деятельности	Содержание Форма проведения
2.09.24г			
5.09.24г	«Законы, права и обязанности»	Гражданско-правовое направление	Знакомство с основными положениями Конвенции о правах ребенка, соотношение прав и обязанностей, ознакомление с Уставом
12.09.24г	«ПДД»	профилактика дорожно-транспортного травматизма	Викторина. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
19.09.24г	«Осторожно, электричество»	охрана жизни и здоровья	Интерактивная беседа
26.09.24г	«Лики добра и зла»	духовно-нравственное	Круглый стол
3.10.24г	«Дружба в жизни человека»	духовно-нравственное	Работа в группе (тренинговые упражнения)

10.10.24г	«Мир толерантности»	Культурно-досуговое	Мозговой штурм «Дружба – это ...».
17.10.24г	«Наркотики-полет или падение»	ЗОЖ	Интерактивная беседа
24.10.24г	«Как не стать жертвой преступления»	Работа по профилактике	Презентации на тему Виды террористических актов, Антитеррор
7.11.24г	«Чтобы не было беды»	ЗОЖ	Сюжетная игра
14.11.24г	«Умей сказать нет»	Гражданско-патриотическое направление	Игра «Диалог с товарищем»
21.11.24г	«Внимание, фейерверк»	охрана жизни и здоровья;	Беседа на тему безопасного использования пиротехники
28.11.24г	«Азбука безопасности»	охрана жизни и здоровья;	Беседа по правилам поведения на льду, на дорогах города, безопасное обращение с огнем
5.12.24г	«По дороге в школу»	охрана жизни и здоровья;	Повторение ПДД, выбор безопасного маршрута
12.12.24г	«Герои России»	Гражданско-патриотическое направление	рассказ-беседа.
19.12.24г	«И помнит мир спасенный»	Гражданско-патриотическое направление	Презентация на тему Герои ВОВ
26.12.24г	«Мое природное	Познавательное	Презентация на тему:

	наследие»		Природное наследие России
	«Человек-часть природы»	Познавательное	примеры объектов Всемирного природного и культурного наследия в России и за рубежом; составлять Список природного и культурного наследия своего края
	«Экологические знаки»	Познавательное	Экологические и этические знаки, их значение
	«Быть здоровым - здорово!»	Физкультурно-оздоровительное	Интерактивная беседа
	«Для чего нужны прививки»	ЗОЖ	Дискуссия
	«О, спорт - ты целый мир»	Физкультурно-оздоровительное	Веселые старты. Викторина
	«Подвигу народа жить в веках»	Гражданско-патриотическое направление	Интерактивный урок
	«Азбука безопасности»	охрана жизни и здоровья;	Интерактивная беседа

**Темы родительских собраний.**

№	Тема	Четверти
---	------	----------

1.	Трудности и пути их решения..	1 четверть
2	Особенности подросткового возраста.	2 четверть
3	Здоровый образ жизни - основа успешной жизнедеятельности. Как уберечь детей от вредных привычек	3 четверть
4	«Год прошел, мы повзрослели». Итоговое	4 четверть

### **Список учащихся 8 класса**

- 1.Дюлюбчин Артемий Аркадьевич – 10.12.2009
- 2.Дюлюбчина Ангелина Андреевна – 16.03.2010
- 3.Куркогир Сергей Артурович – 19.07.2009
- 4.Побызакон Евгений Романович – 25.03. 2010

### **Дни рождения учащихся 8 класса**

<b>Времена года</b>	<b>Число</b>	<b>Кого поздравляем</b>

Осень		
Зима	10.12.2009	Дюлюбчин Артемий
Весна	16.03.2010	Дюлюбчина Ангелина
	25.03.2010	Побызакон Евгений
лето	19.07.2009	Куркогир Сергей

**Социальный паспорт**  
**8 класса МКОУ «Суриндинская основная школа» 2024-2025 учебный год**

№ личн	ФИО учащегося	Дата рождения	ФИО родителей паспортные данные	Место работы родителей	Кол-во	Особенност и семьи	Доход семьи (выше или	Образов ание	Дата рождени
--------	---------------	---------------	---------------------------------	------------------------	--------	--------------------	-----------------------	--------------	--------------



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сведение о документах учащихся.

<b>№</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>№ СНИЛС</b>	<b>№ медицинского</b>	<b>№ ИНН</b>	<b>№</b>	<b>Место</b>
----------	----------------------	----------------	-----------------------	--------------	----------	--------------

<b>лично дела</b>			<b>полиса</b>		<b>свидетельства О рождении</b>	<b>жительство родителей</b>
Д-64	Дюлюбчин Артемий Аркадьевич	172-518-580-76	01045298283	247000351820	П-БА №874160	Школьная 7-4
Д-65	Дюлюбчина Ангелина Андреевна	184-694-025-05	01089374247	247000384015	И-АТ№500472	Школьная 18-3
К-68	Куркогир Сергей Артурович	156-508-662-84	01096564100	247000335628	П-БА №623086	Школьная 9-3
П-28	Побызаков Евгений Романович	164-724-701-74	01070018360	190903593947	И-ПВ №626224	Лесная 2-9