

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации Эвенкийского муниципального района
Красноярского края
МКОУ СОШ ЭМР

«Рассмотрено»

ШКМО

_____ А.Г.Симончина

Протокол № 1

от «31»августа 2024г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ Е.А. Корикина

Протокол № 1

от «31»августа 2024г.

«Утверждаю»

Директор

_____ Т.Н. Чежинова

Приказ № 112/4

от «31» августа 2024 г.

План воспитательной работы 9 класса.

Составитель: Корикина Виктория
Ивановна
учитель математики и физики

п. Суринда

2024

Анализ воспитательной работы за 2023 - 2024 учебный год

В классе обучается 4 человек: девочек – 2, мальчиков – 2. Работоспособность класса средняя. Дети не очень любознательны, но общительны. Все дети учатся в меру своих возможностей. На конец года 1 хорошист.

В начале учебного года были поставлены следующие цель и задачи воспитательной работы.

Цель: создание условий для всестороннего развития ученика, воспитание в детях ценных качеств: уважительное отношение к старшим, добросовестность в учебе, школе, формирование физически здоровой и творческой личности.

Задачи:

- 1) воспитать уважительное, заботливое отношение к родителям и людям старшего возраста;
- 2) развивать у детей ответственность за свои поступки, организованность и самостоятельность;
- 3) воспитать добросовестное отношение к учебной деятельности;
- 4) развивать творческую сторону учащихся и прививать здоровый образ жизни;
- 5) сплотить детский коллектив;
- 6) воспитать бережное отношение к природе и окружающим вещам.

Основными формами работы стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся.

За шестой год жизни в коллективе ребята сдружились друг с другом, больше узнали друг о друге, а от этого жизнь в одной «семье» становится легче и интереснее. В данном классе, ребята пытаются учиться слушать друг друга, понимать, учатся договариваться друг с другом. Любят участвовать в школьных и классных мероприятиях.

Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным и классным делам.

Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления.

Цели и задачи воспитательной работы в учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание гражданско-патриотического направления, нравственности, здорового образа жизни и развития эстетических чувств.

Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, классные часы, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с

которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

Был создан классный уголок с названием «Пума». С большим удовольствием ребята посещали занятия в ДК. Все задания ребята выполняли ответственно, активно, стали переживать за свой класс, дети сплотились общими интересами и идеями. В коллективе распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Каждый из детей смог сам выбрать поручение себе по душе, если у ребёнка гас интерес к поручению, то давалась возможность сменить поручение. Это оказывает огромную помощь учителю в работе. Дети участвуют в планировании мероприятий, пытаются организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя.

Воспитательную работу в классе строила, опираясь на следующие направления:

- 1.Общеинтеллектуальное направление
- 2.Спортивно-оздоровительное
- 3.Общекультурное
- 4.Духовно-нравственное направление
- 5.Социальная деятельность

• **Общеинтеллектуальное.** Воспитание школьников в духе уважения к традициям, истории родной земли, Задачи: формирование осознанного позитивного отношения к патриотическим ценностям; формирование стремления к реализации активной гражданской позиции; воспитание любви и уважения к Родине: культуре, истории, фольклору, обычаям и традициям ; пропаганда знаний государственных символов; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны. Информационные беседы и классные часы: «Дни воинской славы России», «Всероссийский конкурс сочинений», «День борьбы с терроризмом», были направлены на привитие детям любви к Родине. Аукцион знаний «Весь мир большой от А до Я откроет школьная страна», «Ваши права и обязанности», «Толерантность в правовом государстве», «Наши права и обязанности» ознакомили учащихся с Конституцией РФ и её законами. В преддверии празднования Великой Победы был проведен классный час «Поклонимся великим тем годам...» Все это способствовало формированию стремления к реализации активной гражданской позиции, осознанному отношению к патриотическим ценностям, воспитанию толерантности.

• **Духовно-нравственное.** Основная цель: воспитание целостной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования. Велась работа по формированию нравственных качеств. Ребята учились быть добрыми, милосердными, вежливыми, дружными, учились отличать плохие поступки от хороших во время бесед и классных часов: «Есть такая профессия Родину защищать», «Тепло родного дома», «Герои нашей страны», «Общая неделя добра», «9 мая -День Победы», «Душа- это наше творчество», «Дружба начинается с улыбки», «Чтобы быть понятым».

• **Общекультурное воспитание.** Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной, интеллектом. Навыки взаимоотношений между людьми, культура поведения в общественных местах формировались во время проведения классных часов и бесед: «Дни воинской славы России», «Что значит уважать другого»,

«Один за всех и все за одного», «Правила дорожные знать каждому положено!», «Новый год в разных странах», «Без добрых дел нет доброго имени».

- **Спортивно-оздоровительное направление.** Цель данного направления: воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на формирование у обучающегося навыков здорового образа жизни, осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование. Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Были проведены беседы: «Сотвори себя сам», «Память: как ее тренировать», «Курение и его опасность для организма». Важность данного направления требует продолжения в этом учебном году.

Так же в прошедшем учебном году были проведены профориентационные классные часы: «Кем я хочу быть», «Кем работают наши мамы», «Профессия моих родителей».

Социальная деятельность

Задачи:

- способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности.

Проводимые мероприятия.

1. Организация работы органов самоуправления в классе. В течение года.
2. Уборка территории школы.
3. Беседа с детьми, нуждающимся в особом внимании, о сознательном отношении к своим обязанностям в течение года.
4. Организация дежурства по классу в течение года

Анализ педагогического взаимодействия с семьёй. Отрадно, что все родители заинтересованы воспитанием своих детей, адекватно реагируют на замечания и стараются их выполнить, многие изъявляют желание провести какую-то, определенную воспитательную работу с детьми. Работа с родителями проводилась с целью: привлечь родителей, стать активными участниками учебно-воспитательного процесса. Во многих классных мероприятиях дети участвовали вместе с родителями: «8 марта», «День Матери». Это способствовало формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора и повышения общей культуры учащихся. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и классного руководителя;
- ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость. Это предусматривает следующие направления деятельности:

- изучение семей учащихся;
- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- педагогическое руководство деятельностью родительского комитета класса;

- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

Эта работа дает результаты. Родители активно участвуют в жизни класса. Следует отметить, что творческую активность проявляют большинство родителей учащихся. Хорошо, когда в школе с детьми рядом не только классный руководитель, но и родители. В течение года было проведено 3 родительских собрания. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы по проблемам поведения и учёбы. Родители оказывали посильную помощь в благоустройстве класса. Исходя из вышеизложенного в следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Продолжить эффективность работы по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Формировать у детей основы нравственной и правовой культуры.
- Скорректировать систему воспитательной работы, исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
- Продолжить работу по родительскому Всеобучу о роли семьи в воспитании детей на уровне параллелей классов, общешкольных собраний, привлекать в школу родительскую общественности

Характеристика классного коллектива

На начало 2023 – 2024 учебного года в 8 классе 4 обучающихся, в том числе 2 девочек и 2 мальчиков. Многодетные семьи - 0, малообеспеченные семьи – 2, неполные семьи – 3.

Коллектив класса сборный. В связи с этим не у всех обучающихся сформирована познавательная и учебная мотивация. Дети мало читают, медленно пишут под диктовку. Слабо развиты математические навыки. Уровни работоспособности, активности, самостоятельности обучающихся в учебной деятельности средние. Класс имеет активную группу; выполняет общественные поручения, сознательно относится к внеурочной деятельности. Особенности внутри-коллективных отношений на среднем уровне. Между обучающимися существует еще не полностью сформированные признаки взаимопомощи, сплоченности; ученики имеют разные ценностно-ориентационные вкусы.

Обучающиеся класса всегда информированы о том, что происходит в школе в целом и в других классах. Общешкольные поручения (постоянные и эпизодические) всегда выполняются классом. Класс в общешкольных мероприятиях активно участвует. Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки, секции с учетом своих интересов.

Отрицательным качеством для большинства детей является неусидчивость, недисциплинированность, которая мешает учебной работе. С совместными усилиями учителей будем продолжать вести воспитательную работу. Учитывать потребности учеников, налаживать дружеские отношения в коллективе, уважать старших, помогать тем, кто младше.

Тема по самообразованию:

«Личностно-ориентированный подход в обучении и практическая направленность в преподавании математике»



Список учащихся 9 класса
2024-2025 учебный год

№	№ личного дела	ФИО учащегося	Дата рождения	Домашний адрес
1	А-24	Асочакова Татьяна Денисовна	05.02.2009 г.	Ул. Школьная, д. 18а, кв. 2
2	М-20	Монахов Николай Михайлович	08.04.2009 г.	Ул. Школьная, д. 14А, кв. 1
3	П-29	Поликаренко Лилия Михайловна	12.05.2009 г.	Ул. Центральная, д. 11, кв.3
4	Х-23	Хорбо Павел Васильевич	24.03.2009 г.	Ул. Школьная, д.18

Социальный паспорт класса

	ФИО учащегося	Дата рождения	ФИО родителей	Дата рождения родителей, паспортные данные	Образование родителей	Место работы родителей, должность	Домашний адрес, телефон	На учете в МВД, ВШУ	Социальный статус	Кол-во детей в семье/несов.
1	Асочакова Татьяна Денисовна	05.02.2009	Асочаков Денис Петрович	09.08.1983 Серия 72 03 № 019277 от 13.04.2006	Среднее специальное	МП ЭМР ОПХ «Суриндинский» ветеринарный врач	Ул. Школьная д.18а кв. 2 Раб.тел. 34-108	Не состоит	Неполная, малообеспеченная, прожиточный минимум ниже среднего	2/2
2	Монахов Николай Михайлович	08.04.2009	Монахова Анфиса Борисовна	04.05.1986 Серия 72 04 № 020103 от 23.05.2006	Высшее	МКОУ «СОШ» учитель	Ул. Школьная д. 11 кв. 3 Раб.тел. 34-119	Не состоит	Неполная, малообеспеченная, прожиточный минимум ниже среднего	2/2
3	Поликаренко Лилия Михайловна	12.05.2009	Поликаренко Михаил Вячеславович Поликаренко Юлия Валентиновна	 17.02.1989 Серия 04 08 № 715580 от 28.08.2009	Основное Среднее специальное	МКДОУ ДС «Чипкан» сторож Заведующая филиалом СДК	Ул. Центральная д. 17 кв. 1 Дом.тел. 34-170	Не состоит	Полная, малообеспеченная, прожиточный минимум ниже среднего	2/2
4	Хорбо Павел Васильевич	24.03.2009	Хорбо Василий Валентинович	14.12.1975 Серия 04 20 28.08.2001	Основное	МП ЭМР ОПХ «Суриндин	Ул. Школьная д. 18	Не состоит	Неполная, малообеспеченная,	2/2

						ский» оленовод	Раб.тел. 34-108		прожиточны й минимум ниже среднего	
--	--	--	--	--	--	-------------------	--------------------	--	---	--

Сведения об обучающихся

№	№ личног о дела	ФИО учащегося	Свидетельство о рождении	СНИЛС	Медицинский полис	ИНН	Паспортные данные	Домашний адрес	Дом.телефон
1	А-24	Асочакова Татьяна Денисовна	Ш-БА № 509335	177- 616-174 99	2497099794000032	24700025346 0	Серия 0422 № 840971 выдан 18.03.2023 в ГУ МВД России по Краснояр. Краю Код 240-076	Ул. Школьная, д. 18а, кв. 2	
2	М-20	Монахов Николай Михайлович	П-БА № 568262	182- 085-913 78	2495099741000426	24700026251 4	Серия 0422 № 840989 выдан 20.04.2023 в ГУ МВД России по Краснояр. Краю Код 240-076	Ул. Школьная, д. 14А, кв. 1	
3	П-29	Поликаренок Лилия Михайловна	П-БА № 568293	172- 833-068 73	2494099787000380	24700028851 2	Серия 0422 № 841012 выдан 17.05.2023 в ГУ МВД России по Краснояр. Краю Код 240-076	Ул. Центральная , д. 11, кв.3	34-170
4	Х-23	Хорбо Павел Васильевич	Ш-БА № 879194	193- 976-367 41	2496099725000656	24700026220 0	Серия 0422 № 840990 выдан 20.04.2023 в ГУ МВД России по Краснояр. Краю Код 240-076	Ул. Школьная, д.18	34-102

Основные воспитательные цель и задачи

Цель: создание условий для личностного и всестороннего развития ученика, воспитание в детях ценных качеств: уважительное отношение к старшим, добросовестность в учебе, школе, формирование физически здоровой и творческой личности.

Задачи:

- **в работе с детьми:**

- 1) воспитать уважительное, заботливое отношение к родителям и людям старшего возраста;
- 2) развивать у детей ответственность за свои поступки, организованность и самостоятельность;
- 3) воспитать добросовестное отношение к учебной деятельности;
- 4) развивать творческую сторону учащихся и прививать здоровый образ жизни;
- 5) сплотить детский коллектив;
- 6) воспитать бережное отношение к природе и окружающим вещам.

- **в работе с родителями:**

- 1) организовать участие родителей в воспитательном процессе в школе и классе;
- 2) укрепить связь: семья – школа.

- **в работе с педагогами:**

- 1) формировать умения решать проблемы учащихся совместно с классным руководителем и родителями

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

В течение года

Международная акция «Письмо Победы»	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР
День здоровья	5–9-е	1 раз в четверть	Замдиректора по ВР Учитель физической культуры

Сентябрь

События:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
- 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма

День знаний	5–9-е	02.09	Замдиректора по ВР
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания	5–9-е	03.09—07.09	Учителя истории Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	5–9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Тренировочные эвакуации: Пожарная Антитеррористическая	1–4-е	08.09-29.09	Ответственные за пожарную (Бутонаев М.П.) и антитеррористическую (Корикова Е.А.) безопасность
Международный день памяти жертв фашизма (10.09) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	11.09	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
День трезвости	5–9-е	11.09	Замдиректора по ВР Классные руководители
Акции «Помоги пойти учиться», «Досуг»	5–9-е	Сентябрь –	Замдиректора по ВР

		октябрь	Классные руководители
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	5–9-е	17.09	Учителя физики, астрономии Замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов, «Пожарная, дорожная и антитеррористическая безопасность»	5— 9-е	В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Неделя безопасности дорожного движения	5–9-е	25.09–29.09	Замдиректора по ВР Учителя ОБЖ Школьный комитет
Октябрь События: • 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (20.10.2024): День отца			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5–9-е	04.10	Учителя музыки Замдиректора по ВР

			Музыкальный руководитель
День учителя. В рамках Года педагога и наставника. День дублера	5–9-е	5.10	Замдиректора по ВР Классные руководители
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы)	5— 9-е	10.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5–9-е	14.10	Учителя математики Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5–9-е	25.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
Личная безопасность	5–9-е	В конце каждой четверти	Классные руководители Замдиректора по ВР
Дни правовых знаний	5–9-е	В конце каждой четверти	Классные руководители Замдиректора по ВР

Посвящение в первоклассники	5-е	23.10	Замдиректора по ВР Классные руководители 5-х классов Клуб «Старшие для младших»
Ноябрь События: • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (24.11.2024): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	5–9-е	05.11	Учителя истории Замдиректора по ВР
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	5–9-е	03.11	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	06.11	Учителя русского языка и литературы

			Замдиректора по ВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ)	8–9-е	08.11	Учителя обществознания Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	5–9-е	15.11	Классные руководители Замдиректора по ВР
Безопасное колесо	5–9-е	Ноябрь	Классные руководители Замдиректора по ВР
Дорога и мы	5–9-е	Ноябрь	Классные руководители Замдиректора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	7–9-е	27.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Декабрь			
События: • 3 декабря: День Неизвестного Солдата;			

• 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 10 декабря: День Эвенкии; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации			
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	5—9-е	03.12	Учителя истории Замдиректора по ВР
Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	7—9-е	04.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	8—9-е	05.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	5—9-е	09.12	Учитель истории Замдиректора по ВР
День Эвенкии	5—9-е	10.12	Учитель эвенкийского языка
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	5—9-е	12.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР

Новогодний праздник	5— 9-е	27.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Личная безопасность	5–9-е	В конце каждой четверти	Классные руководители Замдиректора по ВР
Дни правовых знаний	5–9-е	В конце каждой четверти	Классные руководители Замдиректора по ВР
Уроки доброты	5–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Совет родителей
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Совет родителей
Январь События: • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста			

Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	5–9-е	Январь	Учителя истории Замдиректора по ВР
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	27.01	Учителя истории Замдиректора по ВР
Акция памяти «Зажгите свечи...»	5–9-е	26.01	Замдиректора по ВР
Февраль События: • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества			
Месячник гражданско-патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр	5–9-е	Февраль	Замдиректора по ВР Классные руководители Учителя истории Учителя ОБЖ

патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества			
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	5–9-е	08.02	Учителя предметов естественно-научного цикла Замдиректора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)	5–9-е	15.02	Учителя обществознания Замдиректора по ВР
Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	5–9-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
День Защитника отечества	5–9-е	22.02	Замдиректора по ВР Классные руководители
Март События: • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра			

Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	03.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Международный женский день	5–9-е	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	5—9-е	13.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Неделя математики	5–9-е	13.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	18.03	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5–9-е	20.03–27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО

			Замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	5–9-е	28.03	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
Личная безопасность	5–9-е	В конце каждой четверти	Классные руководители Замдиректора по ВР
Дни правовых знаний	5–9-е	В конце каждой четверти	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международная акция «Сад памяти»	5–9-е	Март	Замдиректора по ВР Классные руководители
Апрель События: • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны			

Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	5–9-е	Апрель	Учителя истории Замдиректора по ВР
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	5–9-е	02.04	Учитель музыки Замдиректора по ВР
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	12.04	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5–9-е	12.04	Учителя физики Замдиректора по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	19.04	Учителя истории, обществознания Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	5–9-е	22.04	Учителя географии и экологии Замдиректора по ВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	5–9-е	27.04	Учителя обществознания Замдиректора по ВР

Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР
Май События: • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры			
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	5–9-е	Май	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	5–9-е	08.05	Замдиректора по ВР Классные руководители
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	13.05	Учителя истории Замдиректора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках	5–9-е	18.05	Учителя истории

истории)			Замдиректора по ВР
День Государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5–9-е	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР
Личная безопасность	5–9-е	В конце каждой четверти	Классные руководители Замдиректора по ВР
Дни правовых знаний	5–9-е	В конце каждой четверти	Классные руководители Замдиректора по ВР

Курсы внеурочной деятельности	
Название курса	Количество часов в неделю
Основы функциональной грамотности	1
Настольный теннис	1
Занимательная грамматика	1
Самоуправление	
Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	сентябрь
Работа в соответствии с обязанностями	В течение года
Заседание Совета старшеклассников	В течение года
Профориентация	
Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения

Беседы о профессиях, о выборе профессий, диагностика (В рамках реализации программы «Россия – страна горизонтов»)	Каждый четверг
Экскурсии на предприятия села	В течение года
Школьные медиа	
Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный вестник»	В течение года
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года
Организация предметно-эстетической среды	
Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения
Участие в оформлении классного уголка	В течение года
Участие в праздничном украшение кабинетов, окон кабинета, школы	В течение года
Участие в трудовых десантах по уборке территории школы, классных комнат	В течение года

Работа с родителями	
Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	В течение года
Участие родителей в областной лектории «Университет педагогических знаний для родителей»	1 раз в месяц
Участие в общешкольном родительском собрании	сентябрь, май
Участие в проведении классных родительских собраний	В течение года
Участие в рейдах в семьи учеников	В течение года (1 раз в четверть, при необходимости –чаще)
Участие в индивидуальных консультациях	В течение года
Участие в совместных с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей

Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Месяц	Классное мероприятие
Сентябрь	<i>Нравственное направление</i> 1. Международный день распространения грамотности (8). 2. Классный час «Учиться надо..., чтоб хорошо учиться». 3. Урок знаний «Год Российской науки и технологии». <i>Азбука здоровья</i> 4. Классный час «Антитеррористическая безопасность». 5. Классный час «Живи разумом, так и лекаря не надо». <i>Мы и Отечество</i> 6. Беседа «Роскошь и нищета общения». 7. Беседа «Как чувство наше отзовется». 8. Беседа «Нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».
Октябрь	<i>Нравственное направление</i> 1. Классный час «Лень – помощник или враг?». 2. Классный час «Берегите животных». 3. День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (28-30). 4. Классный час «Что такое Интернет». 5. Классный час «Кто не любит природу, тот не любит человека, тот не гражданин». 6. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (16). 7. Классный час «Почему подросток совершает преступление?». <i>Мы и Отечество</i> 8. Урок памяти «День памяти политических репрессий». 9. Классный час «День гражданской обороны» (2).

	<i>Азбука здоровья</i> 10. Беседа «Здоровье и вредные привычки». <i>Мой выбор</i> 11. час «Сотвори себя сам».
Ноябрь	<i>Нравственное направление</i> 1. Внеклассное мероприятие посвященное ко Дню матери. 2. Мероприятие к Международному дню толерантности (16). 3. Классный час «Давайте, друзья, потолкуем о маме». 4. Классный час «Почему люди лгут?». 5. Классный час «Из чаши мудрости испей». 6. Классный час «Азы народного этикета». <i>Мой выбор</i> 7. Классный час «В мире профессий». <i>Мы и Отечество</i> 8. Классный час «День народного единства». <i>Азбука здоровья</i> 9. Классный час «Что мы едим?».
Декабрь	<i>Нравственное направление</i> 1. Классный час «Знание – сила». 2. День прав человека (10). 3. Классный час «Закон обо мне и мне о законе». 4. Всемирный день детского телевидения (11). 5. Мастер класс по созданию новогодних поделок. 6. Акция «Мешок Деда Мороза». <i>Мой выбор</i> 7. Классный час «Кем я хочу быть». <i>Мы и Отечество</i> 8. Классный час «День Героев Отечества (9)». 9. Всемирный день борьбы со СПИДом: «Здоровый Я – здоровая Россия»

	10. Классный час «День Конституции РФ (12)».
Январь	<i>Нравственное направление</i> 1. Классный час Жить с достоинством, что это значит. 2. Классный час Если слышать голос совести. 3. Классный час Жизнь как деяние. 4. Классный час Судьба и Родина едины! <i>Мы и Отечество</i> 5. Классный час «День воинской славы России». <i>Азбука здоровья</i> 6. Классный час «Занятия по профилактике гриппа и ОРВИ». 7. Беседа «Пивной алкоголизм – повод, причина и последствия подросткового организма».
Февраль	<i>Нравственное направление</i> 1. Классный час «Зачем мы учимся». 2. День российской науки (8). 3. Классный час «Кто любит труд, того люди чтут». <i>Азбука здоровья</i> 4. Акция «Спорт вместо наркотиков». <i>Мы и Отечество</i> 5. Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (15). 6. Классный час «День защитников Отечества» (23).
Март	<i>Нравственное направление</i> 1. Классный час «Что мешает мне учиться еще лучше». 2. Внеклассное мероприятие посвященное 8 марта. 3. Классное мероприятие для мам «Вам посвящается». 4. Участие в районном конкурсе творческих исследовательских работ. 5. Классный час «День воссоединения Крыма с Россией» (18). 6. Классный час «Без добрых дел нет доброго имени». <i>Азбука здоровья</i>

	7. Классный час «Все ли полезно, что мы едим». <i>Мой выбор</i> 8. Классный час «Куда я пойду дальше?».
Апрель	<i>Нравственное направление</i> 1. Акция «Весенняя неделя добра». 2. Классный час «Толерантны ли мы?». 3. Классный час «День космонавтики» (12). 4. Классный час «Быть благодарным- ценить благо». 5. Классный час «Такт- это разум сердца». 6. Классный час «Сберечь обязаны различие, данное природой». 7. Классный час «Опасайтесь потерять друзей». <i>Мой выбор</i> 8. Классный час «А правильно ли я выбрал?».
Май	<i>Нравственное направление</i> 1. Классный час «Самый интересный урок в этом году». <i>Азбука здоровья</i> 2. Всемирный день без табака (31). 3. Классный час «Курильщик – сам себе могильщик». 4. Беседа «Безопасная дорога» <i>Мы и Отечество</i> 5. Классный час «Поклоним великим тем годам...».
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	

Взаимодействие с учителями – предметниками

Задачи:

- координация деятельности учителей-предметников с целью соблюдения единства требований и ликвидации перегрузки обучающихся;
- помощь учителю-предметнику в работе по развитию познавательных интересов школьников;
- содействие индивидуальному подходу к обучающимся в процессе обучения (помощь слабоуспевающим, поддержка одаренных);
- содействие контакту учителей-предметников с родителями обучающихся.

Формы реализации задач:

- систематическое посещение уроков учителей-предметников (1-2 раза в месяц);
- организация малых педсоветов, при необходимости педагогических консилиумов с целью осуществления индивидуального подхода к отдельным ребятам;
- приглашение учителей, работающих в классе, на родительские собрания и на педсоветы по итогам четверти, а также на беседы с родителями отдельных обучающихся;
- координация влияния учителей класса на отдельных учащихся и на класс в целом;
- участие в организации и проведении учебных экскурсий, предметных игр, конкурсов, олимпиад, интеллектуального марафона, предметных недель и т.д.

Предмет	Ф.И.О. учителей-предметников
Русский язык, литература	Судочакова Елена Владимировна
Иностранный язык (английский)	Чежинова Татьяна Николаевна
Алгебра, геометрия, физика, Вероятность и статистика	Корикова Виктория Ивановна
История, обществознание, Труд, финансовая грамотность	Чебодаев Игорь Вячеславович
География, Биология, химия, информатика, проектная деятельность,	Корикова Елена Александровна
Труд, Эвенкийский язык, музыка, ИЗО	Конорёнок Марта Алексеевна
Физическая культура, Основы безопасности и жизнедеятельности	Бутонаев Михаил Петрович

Список учителей – предметников

План работы с родителями

Цель:создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

Задачи:

- довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним;
- создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Участие родителей в управлении 1. Участие в работе общешкольного родительского комитета 2. Работа классного родительского комитета	В течение года	Классный руководитель, председатель РК
2.	1. Родительские собрания. 2. Консультации для родителей по вопросам воспитания детей 3. День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!»	Сентябрь, Ноябрь, Февраль, Май Еженедельно В течение учебного года	Классный руководитель, педагог – психолог, ученический актив класса
3.	Участие родителей во внеклассной работе 1. Спортивные игры, соревнования, праздники, Дни здоровья 2. Внеклассные мероприятия с участием родителей	В течение года В течение года	Родительский комитет класса Классный руководитель, родительский комитет класса Классный руководитель, ученический актив класса, родительский комитет

Тематика родительских собраний

1 четверть. Первые проблемы подросткового возраста. Профилактика подростковой агрессии

2 четверть. О трудностях учения. Первые шаги к выбору профессии.

3 четверть. Как помочь подростку обрести уверенность в себе. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.

4 четверть. Здоровый образ жизни на примере родителей, проблемы компьютерной зависимости.

Индивидуальная работа с обучающимися

Цель: осуществление социальной и педагогической помощи обучающемуся, содействие психическому, психофизическому и личностному развитию.

Задачи:

- вовлечение учащегося в активную деятельность в классе и школе;
- осуществление взаимодействия с предметниками по решению проблем диагностики и коррекции развития личности, успеваемости и поведения;
- осуществление взаимодействия с родителями обучающегося, решение основных вопросов.

№ п/п	Направление работы	Форма работы	Сроки	Примечание
<i>Вовлечение в активную деятельность</i>				
1.	Распределение поручений для учащегося, контроль выполнения обязанностей	распределение	Сентябрь	
2.	Привлечение к участию в классных и школьных мероприятиях	участие	Постоянно	
3.	Вовлечение в посещение секций, кружков и факультативов для учащихся	участие	Сентябрь, ежемесячно контроль посещения	
4.	Привлечение к дежурству по школе	участие	Согласно расписанию	
<i>Осуществление взаимодействия с предметниками</i>				
1.	Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося	беседа	Еженедельно	
2.	Организация оказания помощи предметников в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий	инд.занятия	По мере необходимости, контроль Посещения	
3.	Организация взаимодействия предметников с родителями учащегося	беседа, консультация	По мере необходимости	

4.	Анализ успеваемости учащегося по предметам	мониторинг	Еженедельно	
<i>Осуществление взаимодействия с родителями обучающегося</i>				
1.	Беседы с родителями учащегося по вопросам адаптации, поведения, обучения и т.д.	инд.беседы	Постоянно	
2.	Посещение квартиры учащегося с целью исследования условий проживания, обучения учащегося	посещение	1 раз в четверть, по мере необходимости - чаще	
3.	Консультации родителей по вопросам обучения и поведения учащегося	консультации	По мере необходимости, ежемесячно	
4.	Консультации родителей по вопросам выполнения домашнего задания	консультации	По мере необходимости, ежемесячно	
5.	Привлечение родителей к посещению родительских собраний	мониторинг посещения	1 раз в четверть	
6.	Привлечение родителей к посещению и участию в мероприятиях, проводимых в классе и школе, а также уроков	посещение	Постоянно	

Индивидуальный план работы

с обучающимися «группы риска» 9 класса

на 2023 – 2024 уч. год.

№ п/ п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Дата исполнения	Ответственный
1.	Посещение учащегося на дому	один раз в четверть, по мере необходимости		Кл.рук.
2.	Осуществление контроля за обучением ребёнка	систематически		Кл.рук.
3.	Привлечение к занятиям в кружках, секциях	сентябрь		Кл.рук.
4.	Осуществление контроля за здоровьем учащегося	по мере необходимости		Мед.сестра
5.	Осуществление контроля за посещаемостью уроков	по мере необходимости		Кл.рук.
6.	Организация досуга, отдыха в период каникул	по мере необходимости		Кл.рук.
7.	Проведение профилактических бесед с учащимся	по мере необходимости		Кл.рук.

8.	Проведение консультаций для родителей. Оказание психологической и социальной помощи	постоянно		Психолог, логопед, кл.рук.
9.	Осуществление защиты прав и интересов учащегося	по мере необходимости		Кл.рук.
10.	Обеспечение бесплатными учебниками	сентябрь		библиотекарь
11.	Оказание помощи в приобретении путевок в санатории и лагеря	по мере необходимости		методист

Индивидуальные беседы с обучающимися

Дата	Ф.И.О.	Причины и содержание беседы	Выводы, результат

