

**План
коррекционной и профилактической работы по результатам ЕМ СПТ
МКОУ СОШ ЭМР Красноярского края
на 2024-2025 учебный год.**

Педагог-психолог: Корикова Е.А.

План коррекционной и профилактической работы по результатам ЕМ СПТ за 2024-2025 учебный год

Цель: организация профилактической деятельности обучающихся с целью снижения риска формирования аддиктивного поведения у подросткового и юношеского возраста.

Задачи:

Обеспечить повышение у учащихся психологической устойчивости, формирование позитивной Я- концепции, осознанного принятия принципов здорового образа жизни.

Организовать просветительскую деятельность по повышению родительской компетентности и формированию семейных ценностей.

Создать в образовательном учреждении социально активную среду, способствующую самовыражению и самореализации учащихся.

Категория участников: обучающиеся 7-9 классов, родители (законные представители), педагоги. Основные направления:

- организация и управление
- просвещение и профилактика
- диагностика и коррекция

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Участники	Характеристика результата
Работа с обучающимися					
1	Индивидуальные консультации по результатам проведения ЕМ СПТ с обучающимися	Январь - май 2025 г.	Педагог-психолог Корикова Е.А.	Обучающиеся, желающие получить результат тестирования	Информирование учащихся о результатах СПТ по запросу. Рекомендации согласно инструкции.
2	Индивидуальные консультации по результатам проведения ЕМ СПТ с обучающимися, оказавшимися в группе риска	Ноябрь 2024 г. - январь 2025 г.	Педагог-психолог Корикова Е.А.	Обучающиеся, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Информирование учащихся о результатах СПТ. Рекомендации, согласно инструкции.

3	Реализация психолого-педагогической программы «Познаю себя. Развиваюсь. Стремлюсь»	Ноябрь 2024г. - декабрь 2025	Педагог-психолог Корикова Е.А.	Обучающиеся 7-9классов, в том числе, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Коррекция эмоционально-волевой сферы и самооценки подростка.
4	Групповая работа по формированию конструктивных способов совладающего поведения	Январь - март 2025 г.	Педагог-психолог Корикова Е.А.	Обучающиеся 9 класса, в том числе, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Формирование навыков социально-приемлемого выражения агрессии, межличностного общения, умение противостоять негативным вызовам
5	Вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность: волонтерский отряд, ученическое самоуправление,	в течение учебного года	педагог- организатор Судочакова Е.В., классные руководители	Обучающиеся 7-9 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Развитие активности в решении жизненных и социальных проблем, принятие ответственности, формирование и развитие социально-значимых

	спортивные соревнования, общешкольные акции, фестивали, конкурсы и мероприятия профориентационной направленности				ценностей
6	Тематические классные часы: «Жизнь! Здоровье! Красота!» «Внимание: опасная ситуация! Телефон доверия»	Февраль - апрель 2025	Классные руководители	Обучающиеся 7-9 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Приобщение к культуре здорового образа жизни, расширение социального опыта преодоления ТЖС. Формирование понятий: опасность, опасная ситуация, риск, трудная жизненная ситуация, Телефон доверия, помощь, самопомощь, взаимопомощь. Обучение приемам анализа, планирования и преодоления трудной жизненной ситуации. Формирования умения обращаться за помощью к взрослому, сверстникам, пользоваться телефоном доверия. Службы

					экстренной помощи.
7	Групповое занятие «Мои ценности. Успех и неудача»	март 2025 г.	Педагог-психолог Корикова Е.А.	Обучающиеся 8-9 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Формирование ценностного отношения к себе, своей жизни, близким. Развитие представления о взаимосвязи личных качеств с жизненными успехами и неудачами людей. Формирование: убеждения, что успех в учебе и других делах зависит от труда и упорства: уверенного поведения, произвольности и самоконтроля, адекватной самооценки. Обучение приемам конструктивного общения
8	Реализация групповой программы тренинговых занятий по развитию жизнестойкости обучающихся в	март-апрель 2025 г.	Педагог-психолог Корикова Е.А.	Обучающиеся 7-9 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Формирование компонентов жизнестойкости: вовлеченности, контроля, принятия риска через

	образовательных организациях				освоение навыков рефлексии, коммуникации, саморегуляции, целеполагания
9	Информационно-просветительские беседы на тему: «Я в мире друзей. Я и мои друзья» «Конфликты и методы их преодоления» «Жизненные цели. Приемы психологической защиты»	февраль-май 2025 г.	Педагог-психолог Корикова Е.А. Классные руководители	Обучающиеся 7-9 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Формирование командного стиля работы, толерантности во взаимоотношениях и взаимодействии. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций. Дискуссия о жизненных целях и ценностях. Определение факторов риска и опасности (в т.ч. защиты зависимости).
10	Тренинг «Быть ответственным. Что это значит?»	январь 2025	Педагог-психолог Корикова Е.А.	Обучающиеся 7-9 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Развитие навыков рефлексии
12	Социально-ориентированные игры на развитие	март 2025 г.	Педагог – организатор Судочакова Е.В.	Обучающиеся 7-9 классов, в	Развитие навыков рефлексии,

	причинно-следственного анализа своих поступков			том числе, попавшие в группу риска	межличностного, взаимодействия, повышение правовой грамотности
13	Тренинговое занятие «Эффективные способы отказа»	апрель 2025	Педагог-психолог Корицова Е.А.	Обучающиеся 7-9 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Развитие навыков бесконфликтного общения, умения сказать «нет»
Работа с родителями					
1	Индивидуальные консультации по результатам СПТ (по запросу родителей)	в течение года по запросу	Педагог-психолог Корицова Е.А.	Родители (законные представители) обучающихся 7-9 классов	Даны рекомендации с целью обеспечения индивидуального подхода при организации воспитательного процесса.
2	Общешкольное родительское собрание: - Предупреждение негативного рискованного поведения несовершеннолетних - Досуг	март 2025 г.	Педагог- организатор Судочакова Е.В.	Родители (законные представители) обучающихся 7-11 классов	Просвещение родителей, повышение психолого-педагогической культуры родителей

	обучающихся. Учреждения дополнительного образования				
3	<p>Просветительские мероприятия для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поощрения и наказания. - Секреты общения с подростком. <p>Эффективные способы коммуникации.</p>	апрель 2025	Педагог-психолог Корикова Е.А.	Родители (законные представители) обучающихся 7-9 классов	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.
4	<p>Классные родительские собрания:</p> <p>Проблемы переходного возраста.</p> <p>Психологические и физиологические особенности подростков.</p> <p>Что делать, если ребенок живет «в</p>		Классные руководители Педагог-психолог Корикова Е.А.	Родители (законные представители) обучающихся 7-9 классов	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

	сети»?				
Работа с педагогами					
1	Разработка рекомендаций педагогам школы с целью учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей подростков	Декабрь 2024	Педагог-психолог Корикова Е.А.	Педагоги-предметники, классные руководители	Учет индивидуальных особенностей несовершеннолетних, создание благоприятного психологического климата в ОО
2	Индивидуальные консультации «Общие результаты СПТ. Рекомендации по работе с классом»	Февраль 2025	Педагог-психолог Корикова Е.А.	Классные руководители	Информирование классных руководителей об обобщенных результатах СПТ по всему классу. Даны рекомендации согласно инструкции.
3	Индивидуальные консультации «Корректировка программ с учетом результатов СПТ»	Февраль 2025	Педагог-психолог Корикова Е.А.	Классные руководители	Внесение корректировок в план воспитательной работы класса с учетом результатов тестирования.
4	Методическое	Январь		Педагоги-предмет	Информирование об

	<p>объединение «Формирование представлений о компонентах образовательной среды, правилах психолого- педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося и рискованного поведения»</p>	2025 г.	Педагог-психолог Корикова Е.А.	ники, классные руководители, педагоги дополнительного образования	основных трудностях, с которыми сталкиваются обучающиеся в образовательном учреждении и пути их преодоления.
5	<p>Оформление стендов в классах и информационном уголке «Информация для обучающихся. Телефон доверия»</p>	в течение года	Классные руководители	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог Корикова Е.А., классные руководители	Информирование обучающихся и родителей о возможностях получения помощи.