

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Суриндинская основная школа» ЭМР Красноярского края
(МКОУ СОШ ЭМР)**

**План внеурочной деятельности начального общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Суриндинская основная школа» Эвенкийского муниципального района
Красноярского края
на 2024 – 2025 учебный год**

п. Суринда 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Согласно ФГОС НОО учебный план для начальной школы включает часы внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов,

План внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Суриндинская основная школа» ЭМР Красноярского края на 2023/2024 учебный год составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 N 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Программы воспитания МКОУ «СОШ» ЭМР;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 « О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

- Устава МКОУ «СОШ» ЭМР;

- Образовательной программы начального общего образования в соответствии с внесенными изменениями, утвержденной приказом директора МКОУ «СОШ» ЭМР;

Цели, задачи и принципы организации ВУД

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности.
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.

-эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: *любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.*

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: *нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.*

Представления о *вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.*

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: *трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.*

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.*

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: *жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество*

Основными видами внеурочной деятельности нашей школы являются: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность.

Модель организации внеурочной деятельности нашей школы состоит из 5 направлений деятельности:

1. Духовно-нравственное;
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Спортивно-оздоровительное.

Расширение образовательного пространства - условие достижение результатов урочной и внеурочной деятельности.

Работа по привлечению младших школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, групп продленного дня, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения. Внеурочной деятельности описана в основной образовательной программе.

Направления развития личности	Формы внеурочной деятельности
1. Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;	Предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. Участие в поисково исследовательских конференциях на уровне школы, района, области, участие в олимпиадах, разработка проектов к урокам.
.2. Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья	Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных

ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;	соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. спортивных
3. Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты. Практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра - путешествие. Участие в творческих конкурсах, в акциях
4. Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.	Беседы, экскурсии, подготовка и участие в конкурсах, сюжетно ролевые игры, игры – путешествия.
5. Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;	Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района, края.

Недельный и годовой план внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2024/2025 учебный год

1 и 3 классы, 2 и 4 классы являются классами - комплектами. Но в 4 классе ребенок обучается по адаптированной программе 6.2. (нарушения опорно – двигательного аппарата)

Классы	1	2	3	1,3 компле кт	2,4 класс- комплект	Всего в неделю	Всего в год
Белая ладья	1	1	1	1	1	2	68

«В здоровом теле – здоровый дух!»	1	1	1	1	1	2	68
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	2	68
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1	1	1	1	1	2	68
Тропинка в мир профессий		1			1	1	34
Орлята России	1		1	1		1	34
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	10	340

**Недельный и годовой план внеурочной деятельности
для 1 и 3 классов (класс- комплект)
на 2024/2025 учебный год**

Направление направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Спортивно - оздоровительное	«Белая ладья»	1	34
	«В здоровом теле – здоровый дух!»	1	34
Коммуникативная деятельность	"Разговоры о важном"	1	34
Общеинтеллектуальное	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1	34
Социальное	Орлята России	1	34
Итого:		5	170

**Недельный и годовой план внеурочной деятельности
для 2 и 4 классов (класс- комплект)
на 2024/2025 учебный год**

Направление направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Спортивно - оздоровительное	«Белая ладья»	1	34
	«В здоровом		

	теле – здоровый дух!»	1	34
Коммуникативная деятельность	"Разговоры о важном"	1	34
Духовно - нравственное	"Тропинка в мир профессий"	1	34
Общеинтеллектуальное	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1	34
Итого:		5	170