

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Суриндинская основная школа» ЭМР Красноярского края
(МКОУ СОШ ЭМР)**

**План внеурочной деятельности начального общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Суриндинская основная школа» Эвенкийского муниципального района
Красноярского края
на 2024 – 2025 учебный год**

п. Суринда 2024

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ ЭМР определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности на основного общего образования. План внеурочной деятельности разработан с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и кадровых, материально – технических возможностей образовательной организации.

В 2024-2025 учебном году перед МКОУ СОШ ЭМР стоит задача достичь с учениками новых личностных результатов, которые будут формировать педагоги. Курсы и мероприятия внеурочной деятельности учитывают направления воспитательной работы: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Организация внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году в МКОУ СОШ ЭМР разработана для 5-9 классов в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
- Приложение к Письму Минобрнауки России от 18.08.2017 п 09-1672 методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- письму Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности
- Устав МКОУ СОШ ЭМР ; Образовательные программы МКОУ СОШ ЭМР .

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности в МКОУ СОШ ЭМР оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 5 – 9-х классов, учителя - предметники, педагог - психолог).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

1. обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
2. оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
3. улучшить условия для развития ребенка;
4. учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
5. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
6. воспитание нравственных чувств и этического сознания;
7. воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
8. формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
9. воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
10. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципы организации внеурочной деятельности:

1. соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью технологиями учебной деятельности;
2. опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности МКОУ СОШ ЭМР;
3. опора на ценности воспитательной системы МКОУ СОШ ЭМР;

4. свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
5. учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
6. учет кадрового потенциала МКОУ СОШ ЭМР;
7. построение образовательного процесса в соответствии санитарно- гигиеническими нормами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии и со сверстниками, педагогами, родителями.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно - ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная, преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно - оздоровительная деятельность; туристско - краеведческая деятельность.

1. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.
2. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.
3. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря.

План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

Описание модели внеурочной деятельности МКОУ СОШ ЭМР

При организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ СОШ ЭМР используются собственные ресурсы (педагог - организатор, учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь, классные руководители).

План внеурочной деятельности в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

За счет часов внеурочной деятельности МКОУ СОШ ЭМР реализует следующие воспитательные программы:

1. Программа проведения санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации.
2. Программа гражданско - патриотического воспитания «Мы - Россияне»;
3. Программа «Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ формирования среди несовершеннолетних»;
1. Программа «Одаренные дети»;
 1. Программа «Ключ к здоровью»;
 2. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 3. Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря "Орончикан"»;
 4. Программа мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся
 5. Воспитательные программы классных руководителей.

ОО формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Также индивидуальные образовательные программы составляются для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Набор внеурочных мероприятий, формируемых с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях преемственности внеурочной деятельности в каникулярное время осуществляется внеурочная деятельность в соответствии с Планом проведения каникул, а в летний период - в рамках реализации Программы летнего оздоровления и отдыха детей, утвержденных директором.

Для реализации внеурочной деятельности по учебным предметам составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе МКОУ СОШ ЭМР.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал.

Направления внеурочной деятельности:

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Основные задачи:

1. стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно- интеллектуальной деятельности;
2. развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирования навыка использования проектного метода в социально значимой
3. деятельности; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

Основы финансовой грамотности
Функциональная грамотность: учимся для жизни
Математика вокруг нас
Сложные вопросы русского языка

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ОО:

- ✚ предметные недели;
- ✚ конкурсы;
- ✚ музейно-экскурсионная деятельность;
- ✚ олимпиады;
- ✚ конференции;
- ✚ деловые и ролевые игры и др.;
- ✚ участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне ОО, города;
- ✚ участие в олимпиадах;
- ✚ разработка проектов к урокам.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, конференции, защита проектов.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

–формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных,

–психологических и иных особенностей; развитие потребности занятиях физической культурой и спортом;

–популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;

5.способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

Служу России (начальная военная подготовка)
Курс молодого спортсмена

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы МКОУ СОШ ЭМР:

🚩 организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;

🚩 проведение бесед,

🚩 применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;

По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья и др.

ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МКОУ СОШ ЭМР, семьи и других социальных институтов.

Основные задачи:

- ✚ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- ✚ укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности подростка поступать согласно своей совести
- ✚ формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- ✚ укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- ✚ формирование основ нравственного самосознания личности (совести)
- ✚ способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ✚ принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- ✚ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- ✚ формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства личной ответственности за Отечество;
- ✚ формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,
- ✚ сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- ✚ Данное направление реализуется программой внеурочных занятий:

История государственной символики России
--

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы МКОУ СОШ ЭМР:

- ✚ организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- ✚ проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне МКОУ СОШ ЭМР поселка, края.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- ✚ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✚ формирование таких личностных качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство;
- ✚ становление активной жизненной позиции;
- ✚ воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- ✚ воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

Школьный театр

А также программами дополнительного образования и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ОО:

1. беседы, ликбезы, экскурсии;
2. подготовка и участие в конкурсах;
3. сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- ✚ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ✚ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- ✚ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✚ формирование основы культуры межнационального общения;
- ✚ формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- ✚ воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной занятости

Мы - волонтеры

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ОО:

1. беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;
2. практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие;
3. участие в творческих конкурсах, акциях, социально значимой и волонтерской деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты.

**План
внеурочной деятельности в 5-9 классах
МКОУ «СОШ» ЭМР на 2024-2025 учебный год**

№	Направление	Название рабочей программы
1	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном
2	Профориентационное	Россия - мои горизонты
2	Общеинтеллектуальное	Математика вокруг нас Сложные вопросы русского языка Функциональная грамотность: учимся для жизни Основы финансовой грамотности
3	Общекультурное	Школьный театр
4	Социальное	Мы - волонтеры
5	Спортивно – оздоровительное направление	Служу России (начальная военная подготовка) Курс молодого спортсмена
6	Духовно - нравственное	История государственной символики России



Формы организации внеурочной деятельности

Планы внеурочной деятельности должны определять формы ее организации. Школа должна выбирать их с учетом образовательных потребностей и интересов учеников, запросов родителей или законных представителей и собственных возможностей. В том числе и для обеспечения вариативности внеурочной деятельности на уровне ООО. Главный ориентир – формы внеурочной деятельности должны отличаться от урочных форм (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Формы должны предусматривать проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные.

Формы внеурочной деятельности выбирайте так, чтобы они предполагали активное участие школьников в практической деятельности и самостоятельность, сочетали индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу. Также нужно учесть специфику коммуникативной деятельности разных направлений внеурочки и возможности применения средств ИКТ. Еще формы организации нужно подобрать так, чтобы они решали задачи конкретного направления. Школа может продумать гибкий режим занятий, переменный состав учеников в объединениях. Смотрите примерные направления и формы организации внеурочной деятельности в примере ниже.

Принципиальным отличием обновленных ФГОС является ориентир на формирование функциональной грамотности

. Обновленные ФГОС, как и предыдущие, требуют системно - деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Акцент сделан на формирование системы ценностей и мотивов деятельности, в том числе учебно-познавательной. И формулируются личностные результаты через такие фразы, как «ценностное отношение к...», «уважительное отношение к...», «интерес к...». Благодаря этому возникла некая конкретизация и сокращение количества формулировок личностных результатов в обновленном стандарте. Всего стало 36 личностных результатов. Личностные результаты распределили по направлениям воспитательной работы.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
План внеурочной деятельности 5 -9 классов
на 2024/2025 учебный год

Направление	Название кружка	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	170
Профориентационное	Россия – страна горизонтов		1	1	1	1	4	136
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1	1	1			3	102
	Функциональная грамотность: учимся для жизни				1	1	2	68
	Математика вокруг нас	1					1	34
	Сложные вопросы русского языка					1	1	34
Общекультурное	Школьный театр		1	1	1		3	102
Социальное	Мы - волонтеры		1				1	34
Спортивно-оздоровительное	Курс молодого спортсмена	1	1	1			3	102
	Служу России (начальная военная подготовка)				1	1	2	68

Духовно - нравственное	История государственной символики России	1					1	34
Итого:		5	6	5	5	5	26	884