

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края
МКОУ СОШ ЭМР

РАССМОТРЕНО
руководитель ШКМО

_____ Симончина А.Г.

Приказ №1

от "30" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

_____ Коринова Е.А.

Приказ № 1

от "30" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

_____ Чежинова Т.Н.

Приказ № 1

от "30" августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Мы- волонтеры»

для обучающихся 6 класса

Составитель: Коноренок Марта Алексеевна
учитель первой квалификационной категории

п. Суринда 2024

Пояснительная записка

Волонтерство - институт воспитания семейственности, честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно - воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, - одна из таких форм работы Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием и одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Программа курса внеурочной деятельности «Основы волонтерской деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы ООО с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы волонтерской деятельности» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Зарегистрирован Минюстом России от 05.07. 2021 № 64101);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07. 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Зарегистрирован Минюстом России от 17.08. 2022 № 69675);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07. 2023 № 74229);
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

8.учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом №1 МКОУ СОШ ЭМР от 30.08.2024 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;

9.положением о промежуточной аттестации МКОУ СОШ ЭМР;

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности «Мы- волонтеры» в 6 классе отводится 34 часов из расчёта 1 час в неделю.

Согласно учебному плану и в соответствии с календарным графиком МКОУ СОШ ЭМР на 2024-2025 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2024-2025 учебном году, расписанием учебных занятий МКОУ СОШ ЭМР в условиях шестидневной рабочей недели рабочая программа составлена на 34 часа. Вместе с тем сохранен полный перечень тем, программа будет выполнена в полном объеме.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Миссия волонтерского отряда: внести вклад в физическое и нравственное оздоровления общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель: Разработка программы, направленной на формирование морально–нравственных, гражданско-патриотических качеств личности школьников через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

Задачи:

1. Продвигать идеи волонтерства.
2. Сформировать у школьников понимания сущности добровольной помощи людям.
3. Вовлечь детей в различные виды милосердной деятельности.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.)
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде.
6. Формировать у подростков такие качества как: внимательность, скромность, ответственность, предупредительность и сознание собственной полезности.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ВОЛОНТЕРА»

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувство ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
9. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях
10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
8. Смысловое чтение.
9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, умения аргументировано отстаивать свою позицию, адекватно общаться с учащимися и взрослыми.

Второй уровень результатов – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, принятие общечеловеческих ценностей.

Третий уровень результатов – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия, умение организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи, издавать агитационную печатную продукцию. 4

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МЫ - ВОЛОНТЕРЫ»

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, социально значимая волонтерская деятельность, трудовая, информационно-коммуникативная, рефлексивная, исследовательская и проектная деятельность и пр.

Формы организации: консультации; практикумы решения задач; подготовка, конкурсам, просмотр фильма, спектакль, лекции, диспуты, познавательная беседа; беседа, работа в группах, игры; практические занятия, экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, беседы, выступление агитбригады, творческие проекты, «мозговой штурм», социальные акции, тренинги.

Мы – волонтеры!

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение. Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил.

Участие в благотворительных акциях

1. «Эвенкия – мой дом!»
2. «Помощь пожилым людям, пенсионерам, инвалидам»
3. «Доброта, забота, милосердие»
4. «Письмо солдату РФ»
5. «Вахта памяти»
6. «Мы помним, мы гордимся!»
7. «Посади дерево»
8. «Уборка территорий инвалидов, пенсионеров»

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди.

Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Трудовая деятельность. Использование групповых и коллективных форм организации деятельности. Групповые игры.

Пропаганда ЗОЖ

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», «Национальные виды спорта», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, соревнования по национальным видам спорта, готовят выступление агитотряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «МЫ- ВОЛОНТЕРЫ» 6 КЛАСС

Кол- во часов	Тема учебного занятия	Дата	Формы организации	ЭОР и ЦОР
	МЫ- ВОЛОНТЕРЫ!			
1	Вводный урок. Волонтерское движение.	05.09.24	познавательная беседа; практикумы решения задач; просмотр фильма	Российская электронная школа http: // resh.edu.ru
1	Эстафета добрых дел.	12.09.24	познавательная беседа; работа в группах;	Российская электронная школа http: // resh.edu.ru
1	Права и обязанности волонтера. «Ты хочешь стать волонтером?»	19.09.24	круглые столы, диспуты; «мозговой штурм»,	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.
1	Доброта, забота, милосердие. Добрые дела и помощь пожилым людям.	26.09.24	практические занятия, экскурсии, помощь пожилым	Российская электронная школа http: // resh.edu.ru
1	Акция «Чистый школьный двор»	3.10.24	работа в группах; выступление агитбригад;	
1	Акция «Посади дерево»	10.10.24	творческие проекты, социальные акции;	Российская электронная школа http: // resh.edu.ru
1	Акция «Уборка территории Памятника ВОВ»	17.10.24	творческие проекты, социальные акции;	ЕКЦ образовательных ресурсов(school- collection.edu.ru).

1	Акция «Письмо солдату РФ»	24.10.24	практические занятия; социальные акции	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.
1	Изготовление поделок из природного материала	7.11.24	практические занятия; конкурсы	Российская электронная школа http: // resh.edu.ru
1	Всемирный День доброты «Наши добрые дела»	14.11.24	практические занятия; социальные акции	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.
1	Акция «Вахта Памяти»	21.11.24	Лекции; социальные акции.	ЕКЦ образовательных ресурсов(school-collection.edu.ru)
1	Акция «Помощь инвалидам»	28.11.24	познавательная беседа; помощь на дому;	ЕКЦ образовательных ресурсов(school-collection.edu.ru).
1	«Здоровым быть- успешным быть!»	05.12.24	практикумы решения задач;игры	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.
1	Неделя здоровья в школе.	12.12.24	практикумы решения задач;игры	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.
1	Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда, в том числе ветеранов оленеводства.	19.12.24	практические занятия; социальные акции	Российская электронная школа http: // resh.edu.ru
1	Помощь труженикам оленеводческих бригад.	26.12.24	практические занятия; социальные акции	Российская электронная школа http: // resh.edu.ru

1	Изготовление эвенкийских поделок, кулонов, панно.	9.01.25	практические занятия; социальные акции	Декоративно-прикладное искусство эвенков
1	Помощь школьному музею «Хосинкан»	16.01.25	практические занятия; социальные акции	Декоративно-прикладное искусство эвенков
1	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	23.01.25	практические занятия; социальные акции	Российская электронная школа http:// resh.edu.ru
1	Акция «Добрые дела инвалидам»	30.01.25	практические занятия; социальные акции	Российская электронная школа http:// resh.edu.ru
1	Акция «Береги лес»	6.02.25	практические занятия; социальные акции	ЕКЦ образовательных ресурсов(school-collection.edu.ru).
1	Акция «Чистка и уборка территории Памятника ВОВ»	13.02.25	практические занятия; социальные акции	Российская электронная школа http:// resh.edu.ru
1	Эстафета добрых дел для пожилых людей п.Суринда	20.02.25	практические занятия; социальные акции	Работа с населением поселка
1	Уборка территории поселка Суринда	27.02.25	Волонтерская помощь поселку	Работа с населением поселка
1	Акция «Пишу письмо солдату России»	06.03.25	практические занятия; социальные акции	Российская электронная школа http:// resh.edu.ru
1	Акция «Полезные и вредные привычки»	13.03.25	беседа, работа в группах, игры;	Российская электронная школа http:// resh.edu.ru
1	Трудовой десант «Уборка и чистка снега у обелиска ВОВ»	20.03.25	Трудовой десант-уборка снега	Волонтерское движение

1	Неделя «Память нашим землякам, участникам ВОВ»	03.04.25	практические занятия; социальные акции	Работа с населением поселка
1	Акция «Песни на эвенкийском языке о ВОВ»	10.04.25	беседа, работа в группах, игры;	Работа с населением поселка
1	Конкурс стенгазет «9 мая- день Победы!»	17.04.25	практические занятия; социальные акции	Российская электронная школа http: // resh.edu.ru
1	Акция «Георгиевская лента»	24.04.25	практические занятия; социальные акции	Российская электронная школа http: // resh.edu.ru
1	Акция «Портрет деда в ВОВ»	15.05.25	практические занятия; социальные акции	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.
1	Акция «Бессмертный полк»	22.05.25	практические занятия; социальные акции	Волонтерское движение
1	Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?»	29.05.25	«мозговой штурм», тренинги.	Российская электронная школа http: // resh.edu.ru
34	Итого:			

Список литература

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 170-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»
4. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
5. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009

6. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
8. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/Воспитание школьников – 2008 - № 3
9. Дьячкова Т.В. Волонтерское движение подростков как противостояние асоциальным группировкам / Т.В. Дьячкова, Н.В. Зарниченко // Народное образование. – 2017 - №1/2. С. 157-162. – Библиогр. в сносках
10. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М,2008
11. Майорова-Щеглова С. Н. От тимуровца – к волонтеру / С. Н. Майорова-Щеглова // Социальная педагогика. – 2015 – № 4 – С. 33-37. Трудовой подход и экономическая эффективность волонтерского труда.
12. Панченко С. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7