

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Эвенкийского муниципального района
Красноярского края

МКОУ СОШ ЭМР

РАССМОТРЕНО
ШКМО

_____ Симончина А.Г.

Протокол №1

от "30" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Корикова Е.А.

Протокол № 1

от "30" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ Чежинова Т.Н.

Приказ № 112/4

от "30" августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математика»

Для 2, 4 класса основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Бутонаева Олеся Александровна
учитель начальных классов

п. Суринда 2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике на уровень начального общего образования для обучающихся 1–4-х классов МКОУ СОШ ЭМР разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МКОУ СОШ ЭМР от 31.08.2023 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;
- положением о промежуточной аттестации МКОУ СОШ ЭМР, утвержденным приказом №112/1 от 25.08.23г
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика».

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МКОУ СОШ ЭМР

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретенные им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и

практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяженность по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчеты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретенные обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приемы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают в первую очередь предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и

метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики в 4-м классе отводится 136 часов (4 часа в неделю).

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

- Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;

Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательными организациями имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653:

- «Математика» 1 класс в 2 частях, автор – Чекин А.Л., ООО «Издательство "Академкнига/Учебник"»;
- «Математика» 2 класс в 2 частях, автор – Чекин А.Л., ООО «Издательство "Академкнига/Учебник"»;
- «Математика» 3 класс в 2 частях, автор – Чекин А.Л., ООО «Издательство "Академкнига/Учебник"»;
- «Математика» 4 класс в 2 частях, автор – Чекин А.Л., ООО «Издательство "Академкнига/Учебник"»;
- «Практические задачи по математике» 2 класс, автор – Захарова О.А., ООО «Издательство "Академкнига/Учебник"»;
- «Практические задачи по математике» 3 класс, автор – Захарова О.А., ООО «Издательство "Академкнига/Учебник"»;
- «Практические задачи по математике» 4 класс, автор – Захарова О.А., ООО «Издательство "Академкнига/Учебник"»;

Содержание учебного предмета

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объем работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчета количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по ее доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из 2–3 прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажеры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4-м классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать ее в высказываниях и рассуждениях;
- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;
- выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, прием вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);
- обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;
- конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определенной длины, квадрат с заданным периметром);
- классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;
- составлять модель математической задачи, проверять ее соответствие условиям задачи;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- представлять информацию в разных формах;
- извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

- использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;
- приводить примеры и контр-примеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;
- конструировать, читать числовое выражение;
- описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;
- характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;
- составлять инструкцию, записывать рассуждение;
- инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;
- самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;
- находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

- участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;
- договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчет денег, оценка стоимости и покупки, приближенная оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчет и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и

способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;
- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяженность»);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, ее решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения;
- объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

Предметные результаты

К концу обучения в **2, 4-х классах** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
- находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);
- вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;
- выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;
- находить долю величины, величину по ее доле;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);
- использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);
- использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объемом работы;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;
- решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;
- решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчетов), в том числе с

- избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;
- различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;
 - различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);
 - выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из 2–3 прямоугольников (квадратов);
 - распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;
 - формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (2–3-шаговые);
 - классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным 1–2 признакам;
 - извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);
 - заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;
 - использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;
 - составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;
 - выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			«Математика» 2 класс в 2 частях, автор – Чекин А.Л., ООО «Издательство "Академкнига/Учебник"»
1.2	Величины	10			«Практические задачи по математике» 2 класс, автор – Захарова О.А., ООО «Издательство

					"Академкнига/Учебник"»
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			
2.2	Умножение и деление	25			
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			
4.2	Геометрические величины	9			
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			
Итого по разделу		14			

Повторение пройденного материала	9			
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	8	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0	

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			«Математика» 4 класс в 2 частях, автор – Чекин А.Л., ООО «Издательство "Академкнига/Учебник"»
1.2	Величины	12			«Практические задачи по математике» 4 класс, автор – Захарова О.А., ООО «Издательство "Академкнига/Учебник"»
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/04

2.2	Числовые выражения	12			
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			
4.2	Геометрические величины	8			
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		136	7	2	

ПРОГРАММЕ				
-----------	--	--	--	--

Поурочное планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Повторение: числа от 1 до 20.	1			2.09	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
2.	Повторение: числа от 1 до 20.	1			3.09	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prezentatsiia-k-uroku-matematiki-1-klas.html
3.	Десятки. Счет десятками до 100.	1			4.09	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
4.	Устная нумерация чисел от 11 до 100. Образование и чтение чисел.	1			5.09	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
5.	Входная контрольная работа.	1	1		9.09	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/type-56
6.	Работа над ошибками. Письменная нумерация чисел до 100.	1			10.09	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/type-56
7.	Однозначные и двузначные числа.	1			11.09	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/type-56
8.	Единицы измерения длины: миллиметр.	1			11.09	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
9.	Наименьшее трёхзначное	1			12.09	Презентация к уроку:

	число. Сотня.					https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/type-56
10.	Метр. Таблица единиц длины.	1			16.09	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
11.	Случаи сложения и вычитания вида: $30 + 5$; $35 - 5$; $35 - 30$.	1			17.09	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/type-56
12.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1			18.09	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
13.	Рубль. Копейка. Решение текстовых задач.	1			19.09	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
14.	Соотношения между единицами стоимости. Решение текстовых задач.	1			23.09	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/type-56
15.	Повторение пройденного материала. Решение выражений и задач.	1			24.09	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
16.	Закрепление пройденного материала. Решение выражений и задач.	1			25.09	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/type-56
17.	Закрепление пройденного материала. Решение выражений и задач.	1			26.09	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prezentatsiia-k-uroku-matematiki-1-klas.html
18.	Задачи, обратные данной.	1			30.09	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
19.	Сумма и разность	1			1.10	Материалы платформы

	отрезков. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.					https://education.yandex.ru/main
20.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1			2.10	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/type-56
21.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1			3.10	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
22.	Решение задач изученного вида	1			7.10	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/type-56
23.	Час. Минута. Определение времени по часам.	1			8.10	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
24.	Длина ломаной. Решение задач в два действия.	1			9.10	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/type-56
25.	Длина ломаной. Виды линий. Сравнение их длин.	1			10.10	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
26.	Порядок выполнения действий при вычислениях. Скобки.	1			14.10	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/type-56
27.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Сравнение числовых выражений.	1			15.10	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
28.	Периметр многоугольника. Решение	1			16.10	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/mat

	выражений и задач изученных видов.					ematika/klass-2/uchebnik-93/type-56
29.	Итоговая контрольная работа за 1 четверть.	1	1		17.10	
30.	Работа над ошибками.. Числовые выражения.	1			21.10	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
31.	Сочетательное свойство сложения.	1			22.10	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
32.	Переместительное свойство сложения.	1			23.10	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/type-56
33.	Применение свойств сложения для рационализации вычислений.	1			24.10	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
34.	Вычисление выражений удобным способом	1			5.11	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/type-56
35.	Повторение пройденного материала. Решение задач изученного вида	1			6.11	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
36.	Закрепление пройденного материала по теме «Вычисление выражений удобным способом».	1			7.11	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/type-56
37.	Приемы устных вычислений.	1			11.11	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
38.	Устные приёмы сложения для случаев вида	1			12.11	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/mat

	36+2, 36+20, 60+18.					ematika/klass-2/uchebnik-93/type-56
39.	Устные приёмы вычитания для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1			13.11	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
40.	Устные приёмы сложения вида $26 + 4$, $95 + 5$.	1			14.11	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prezentatsiia-k-uroku-matematiki-1-klas.html
41.	Устные приёмы вычислений для случаев $30 - 7$.	1			18.11	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
42.	Устные приёмы вычислений для случаев вида $60 - 24$.	1			19.11	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
43.	Решение задач различных видов. Письменное оформление задач.	1			20.11	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/10/252-klasse-prezentatsii-po-matematike
44.	Решение выражений и задач различных видов.	1			21.11	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/10/25/2-klasse-prezentatsii-po-matematike
45.	Закрепление пройденного материала. Запись решения задачи выражением.	1			25.11	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/10/25/2-klasse-prezentatsii-po-matematike
46.	Устные приёмы сложения вида $26+7$.	1			26.11	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
47.	Контрольная работа по теме: «Устное сложение и вычитание»	1	1		27.11	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/10/25/2-klasse-prezentatsii-po-

						matematike
48.	Работа над ошибками.. Устные приёмы вычитания вида 35-7.	1			28.11	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
49.	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1			2.12	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/10/25/2-klass-prezentatsii-po-matematike
50.	Решение выражений и задач изученных видов.	1			3.12	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
51.	Повторение пройденного материала « Устные приемы сложения и вычитания».	1			4.12	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/10/25/2-klass-prezentatsii-po-matematike
52.	Буквенные выражения с переменной вида: $a + 12$, $b - 15$, $48 - c$.	1			5.12	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prezentatsiia-k-uroku-matematiki-1-klas.html
53.	Буквенные выражения с переменной вида: $a + 12$, $b - 15$, $48 - c$.	1			9.12	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
54.	Уравнение.	1			10.12	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
55.	Решение уравнений.	1			11.12	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/10/25/2-klass-prezentatsii-po-matematike
56.	Равенства и неравенства. Решение задач разными способами.	1			12.12	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/10/25/2

						-klass- prezentatsii-po- matematike
57.	Контрольная работа за I полугодие.	1	1		16.12	
58.	Работа над ошибками.. Решение уравнений. Решение задач разными способами.	1			17.12	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
59.	Проверка сложения вычитанием.	1			18.12	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
60.	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1			19.12	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
61.	Закрепление пройденного материала.	1			23.12	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
62.	Обобщение учебного материала. Решение выражений и задач изученного вида.	1			24.12	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
63.	Повторение пройденного материала. Решение задач разными способами.	1			25.12	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
64.	Письменный приём сложения вида 45+23.	1			26.12	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/10/25/2-klass-prezentatsii-po-matematike
65.	Письменный приём вычитания вида 57-26.	1			9.01	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/10/25/2-klass-prezentatsii-po-

						matematike
66.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1			13.01	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/10/25/2-klass-prezentatsii-po-matematike
67.	Проверка сложения и вычитания. Решение задач изученных видов.	1			14.01	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
68.	Угол. Виды углов.	1			15.01	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
69.	Решение задач изученных видов.	1			16.01	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
70.	Письменный приём сложения вида $37+48$.	1			20.01	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/10/25/2-klass-prezentatsii-po-matematike
71.	Письменный приём сложения вида $37+53$.	1			21.01	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/10/25/2-klass-prezentatsii-po-matematike
72.	Прямоугольник. Виды четырёхугольников.	1			22.01	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
73.	Письменный приём сложения вида $87+13$.	1			23.01	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
74.	Контрольная работа по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1	1		27.01	
75.	Работа над ошибками.	1			28.01	Презентация к уроку: https://nsportal.ru

83.	Прямоугольник. Свойство противоположн ых сторон прямоугольника.	1			11.02	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/id77988860/files/prezentatsii-matematika-2-klass-ustnyi-schet/2/?&publis h=1
84.	Контрольная работа по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1	1		12.02	
85.	Работа над ошибками. Квадрат. Решение текстовых задач изученных видов.	1			13.02	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/id77988860/files/prezentatsii-matematika-2-klass-ustnyi-schet/2/?&publis h=1
86.	Повторение пройденного материала.	1			17.02	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/id77988860/files/prezentatsii-matematika-2-klass-ustnyi-schet/2/?&publis h=1
87.	Решение примеров и задач изученных видов. Закрепление пройденного материала.	1			18.02	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
88.	Решение задач разных видов выражением.	1			19.02	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
89.	Умножение. Конкретный смысл действия умножения.	1			20.02	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
90.	Связь умножения со сложением.	1			24.02	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/id77988860/files/prezentatsii-matematika-2-klass-ustnyi-schet/2/?&publis h=1
91.	Знак действия умножения.	1			25.02	Презентация к уроку: https://multiurok

	Результат умножения.					.ru/id77988860/files/prezentatsii-matematika-2-klass-ustnyi-schet/2/?&publisch=1
92.	Решение задач с применением вычислений умножения.	1			26.02	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
93.	Периметр прямоугольника. Решение задач на нахождение периметра прямоугольника.	1			27.02	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/id77988860/files/prezentatsii-matematika-2-klass-ustnyi-schet/2/?&publisch=1
94.	Умножение на 1 и на 0.	1				Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
95.	Название компонентов умножения.	1			3.03	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/id77988860/files/prezentatsii-matematika-2-klass-ustnyi-schet/2/?&publisch=1
96.	Переместительное свойство умножения.	1			4.03	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
97.	Решение примеров и задач изученных видов.	1			5.03	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
98.	Деление.	1			6.03	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/id77988860/files/prezentatsii-matematika-2-klass-ustnyi-schet/2/?&publisch=1
99.	Конкретный смысл деления.	1			10.03	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
100.	Задачи на пропорциональное деление.	1			11.03	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
101.	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1			12.03	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/id77988860/files/prezentatsii-

						matematika-2-klass-ustnyischet/2/?&publis h=1
102.	Контрольная работа за 3 четверть.	1	1		13.03	
103.	Работа над ошибками. Названия компонентов деления. Решение задач, раскрывающие смысл действия деления.	1			17.03	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/id77988860/files/prezentatsii-matematika-2-klass-ustnyischet/2/?&publis h=1
104.	Повторение пройденного материала.	1			18.03	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prezentatsiia-k-uroku-matematiki-1-klas.html
105.	Повторение пройденного материала. Решение выражений и задач.	1			19.03	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
106.	Повторение пройденного материала. Решение выражений и задач.	1			20.03	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
107.	Взаимосвязь между компонентами умножения.	1			31.03	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/id77988860/files/prezentatsii-matematika-2-klass-ustnyischet/2/?&publis h=1
108.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1			1.04	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
109.	Приём умножения и деления на число 10.	1			2.04	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/id77988860/files/prezentatsii-matematika-2-klass-ustnyischet/2/?&publis h=1

						h=1
110.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1			3.04	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/id77988860/files/prezentatsii-matematika-2-klass-ustnyi-schet/2/?&publis h=1
111.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1			7.04	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
112.	Повторение изученного материала. Решение выражений и задач изученных видов.	1			8.04	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
113.	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1			9.04	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/id77988860/files/prezentatsii-matematika-2-klass-ustnyi-schet/2/?&publis h=1
114.	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1			10.04	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
115.	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1			14.04	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
116.	Деление на 2.	1			15.04	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
117.	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1			16.04	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/id77988860/files/prezentatsii-matematika-2-klass-ustnyi-schet/2/?&publis h=1
118.	Повторение пройденного материала. Выражения с именованными	1			17.04	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main

	числами.					
119.	Решение выражений и задач изученных видов.	1			21.04	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
120.	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1			22.04	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
121.	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1			23.04	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
122.	Деление на 3.	1			24.04	Презентация к уроку: http://www.myskared.ru/Школьные-презентации/Математика/2-класс/
123.	Деление на 3.	1			28.04	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
124.	Повторение изученного материала. Решение выражений и задач.	1			29.04	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
125.	Повторение изученного материала по теме: «Умножение и деление на 3».	1			30.04	Презентация к уроку: http://www.myskared.ru/Школьные-презентации/Математика/2-класс/
126.	Повторение изученного материала.	1			5.05	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
127.	Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление».	1	1		6.05	
128.	Работа над ошибками. Повторение изученного материала.	1			7.05	Презентация к уроку: http://www.myskared.ru/Школьные-презентации/Математика/2-класс/
129.	Повторение изученного	1			12.05	Презентация к уроку:

	материала. Решение выражений и задач разных видов.					http://www.mys-hared.ru/Школьные-презентации/Математика/2-класс/
130.	Повторение: нумерация; числовые и буквенные выражения.	1			13.05	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
131.	Контрольная работа за учебный год.	1	1		14.05	
132.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 100.	1			15.05	Презентация к уроку: http://www.mys-hared.ru/Школьные-презентации/Математика/2-класс/
133.	Решение изученных задач разных видов.	1			19.05	Презентация к уроку: http://www.mys-hared.ru/Школьные-презентации/Математика/2-класс/
134.	Единицы измерений массы. Решение задач изученных видов.	1			20.05	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
135.	Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры.	1			21.05	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
136.	Обобщающий урок. Что узнали, чему научились во 2 классе.	1			22.05 26.05	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9			

Поурочное планирование 4 класс.

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1.	Нумерация чисел.	1			2.09	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1			3.09	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1			4.09	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
4.	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1			5.09	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
5.	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1			9.09	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/
6.	Стартовая контрольная работа.	1	1		10.09	
7.	Работа над ошибками. Алгоритм письменного деления.	1			11.09	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
8.	Алгоритм письменного деления.	1			12.09	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/
9.	Алгоритм письменного деления.	1			16.09	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
10.	Диаграммы.	1			17.09	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
11.	Странички для	1			18.09	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-

	любопытных. Решение текстовых задач.					презентации/Математика/4-класс/
12.	Класс единиц и класс тысяч.	1			19.09	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/
13.	Чтение многозначных чисел.	1			23.09	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
14.	Чтение многозначных чисел.	1			24.09	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
15.	Запись многозначных чисел.	1			25.09	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/
16.	Запись многозначных чисел.	1			26.09	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/
17.	Разрядные слагаемые. Способы умножения и деления суммы на число.	1			30.09	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
18.	Разрядные слагаемые.	1			1.10	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
19.	Сравнение чисел.	1			02.10	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
20.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1			03.10	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/
21.	Класс миллионов. Класс миллиардов	1			07.10	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
22.	Странички для любопытных. Что узнали. Чему научились	1			8.10	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/
23.	Наши проекты. Что	1			9.10	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/

	узнали. Чему научились.					льные-презентации/Математика/4-класс/
24.	Закрепление по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1			10.10	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
25.	Единицы длины. Километр	1			14.10	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
26.	Единицы длины. Закрепление изученного	1			15.10	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/
27.	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1			16.10	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
28.	Таблица единиц площади	1			17.10	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/
29.	Измерение площади с помощью палетки	1			21.10	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
30.	Контрольная работа за 1 четверть.	1	1		22.10	
31.	Работа над ошибками. Единицы массы. Тонна, центнер	1			23.10	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/
32.	Единицы времени. Определение времени по часам	1			24.10	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/
33.	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1			5.11	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main

34.	Век. Таблица единиц времени.	1			6.11	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
35.	Что узнали. Чему научились.	1			7.11	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
36.	Устные и письменные приемы вычислений.	1			11.11	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
37.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1			12.11	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
38.	Контрольная работа по теме "Величины"	1	1		13.11	
39.	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1			14.11	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
40.	Нахождение нескольких долей целого.	1			18.11	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/03/prezentatsii-po-matematiki-4-klass-shkola-rossii
41.	Нахождение нескольких долей целого.	1			19.11	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
42.	Сложение и вычитание величин.	1			20.11	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
43.	Сложение и вычитание величин.	1			21.11	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/03/prezentatsii-po-matematiki-4-klass-shkola-rossii
44.	Что узнали. Чему научились.	1			25.11	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/03/prezentatsii-po-matematiki-4-klass-shkola-rossii
45.	Странички для любознательных. Задачи-расчеты.	1			26.11	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/03/prezentatsii-po-matematiki-4-klass-shkola-rossii

46.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	1	1		27.11	
47.	Работа над ошибками. Свойства умножения	1			28.11	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/03/prezentatsii-po-matematiki-4-klass-shkola-rossii
48.	Письменные приемы умножения	1			2.12	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/03/prezentatsii-po-matematiki-4-klass-shkola-rossii
49.	Письменные приемы умножения	1			03.12	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
50.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1			04.12	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
51.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1			05.12	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/03/prezentatsii-po-matematiki-4-klass-shkola-rossii
52.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1			09.12	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/03/prezentatsii-po-matematiki-4-klass-shkola-rossii
53.	Письменные приемы деления.	1			10.12	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
54.	Письменные приемы деления.	1			11.12	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
55.	Решение задач.	1			12.12	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/03/prezentatsii-po-matematiki-4-klass-shkola-rossii
56.	Письменные приемы деления	1			16.12	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main

57.	Письменные приемы деления	1			17.12	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/03/prezentatsii-po-matematiki-4-klass-shkola-rossii
58.	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1		18.12	
59.	Работа над ошибками. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1			19.12	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-4/uchebnik-108/type-56
60.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1			23.12	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-4/uchebnik-108/type-56
61.	Письменные приемы деления. Решение задач	1			24.12	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
62.	Что узнали. Чему научились	1			25.12	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
63.	Решение задач по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1			26.12	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-4/uchebnik-108/type-56
64.	Умножение и деление на однозначное число	1			30.12	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-4/uchebnik-108/type-56
65.	Умножение и деление на однозначное число	1			9.01	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-4/uchebnik-108/type-56
66.	Скорость.	1			13.01	Материалы платформы

	Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием					https://education.yandex.ru/main
67.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1			14.01	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-4/uchebnik-108/type-56
68.	Решение задач на движение.	1			15.01	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
69.	Решение задач на движение.	1			16.01	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-4/uchebnik-108/type-56
70.	Решение задач на движение.	1			20.01	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
71.	Странички для любознательных. Решение логических задач.	1			21.01	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
72.	Умножение числа на произведение	1			22.01	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-4/uchebnik-108/type-56
73.	Умножение числа на произведение	1			23.01	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
74.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1			27.01	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
75.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1			28.01	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prezentatsiia-k-uroku-matematiki-1-klas.html
76.	Письменное умножение	1			29.01	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main

	двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач на движение.					
77.	Решение задач на движение.	1			30.01	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
78.	Контрольная работа по теме "Решение задач"	1	1		03.02	
79.	Работа над ошибками. Перестановка и группировка множителей.	1			04.02	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-4/uchebnik-108/type-56
80.	Решение задач изученного вида.	1			05.02	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prezentatsiia-k-uroku-matematiki-1-klas.html
81.	Деление числа на произведение.	1			06.02	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
82.	Деление числа на произведение.	1			10.02	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
83.	Деление числа на произведение.	1			11.02	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-4/uchebnik-108/type-56
84.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1			12.02	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-4/uchebnik-108/type-56
85.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			13.02	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
86.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			17.02	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main

87.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			18.02	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-4/uchebnik-108/type-56
88.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			19.02	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
89.	Что узнали. Чему научились.	1			20.02	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-4/uchebnik-108/type-56
90.	Повторение по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1			24.02	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
91.	Наши проекты.	1			25.02	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
92.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1			26.02	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
93.	Контрольная работа о теме: "Письменное умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями"	1	1		27.02	
94.	Работа над ошибками. Умножение числа на сумму. Решение задач.	1			03.03	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
95.	Письменное умножение на двузначное число.	1			04.03	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
96.	Письменное умножение на	1			05.03	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main

	двузначное число.					
97.	Письменное умножение на двузначное число.	1			06.03	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
98.	Письменное умножение на двузначное число.	1			10.03	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
99.	Письменное умножение на трехзначное число.	1			11.03	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
100.	Контрольная работа за 3 четверть.	1	1		12.03	
101.	Работа над ошибками. Письменное умножение на трехзначное число.	1			13.03	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
102.	Письменное умножение на трехзначное число.	1			17.03	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
103.	Письменное умножение на трехзначное число.	1			18.03	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
104.	Что узнали. Чему научились.	1			19.03	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
105.	Письменное деление на двузначное число.	1			20.03	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
106.	Письменное деление на двузначное число.	1			01.04	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
107.	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1			02.04	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
108.	Алгоритм письменного	1			03.04	Материалы платформы https://education.yandex.ru/m

	деления на двузначное число.					ain
109.	Письменное деление на двузначное число.	1			07.04	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
110.	Письменное деление на двузначное число.	1			08.04	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
111.	Письменное деление на двузначное число.	1			09.04	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
112.	Письменное деление на двузначное число.	1			10.04	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
113.	Решение задач.	1			14.04	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
114.	Решение задач.	1			15.04	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
115.	Письменное деление на трехзначное число	1			16.04	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
116.	Письменное деление на трехзначное число.	1			17.04	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
117.	Письменное деление на трехзначное число	1			21.04	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prezentatsiia-k-uroku-matematiki-1-klas.html
118.	Письменное деление на трехзначное число	1			22.04	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
119.	Деление с остатком	1			23.04	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
120.	Деление с остатком	1			24.04	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
121.	Деление с остатком	1			28.04	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
122.	Деление на трехзначное	1			29.04	Материалы платформы https://resh.edu.ru/

	число. Закрепление изученного материала.					
123.	Деление на трехзначное число..	1			30.04	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
124.	Закрепление изученного материала	1			01.05	
125.	Что узнали, чему научились.	1			05.05	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
126.	Нумерация многозначны х чисел.	1			06.05	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prezentatsiia-k-uroku-matematiki-1-klas.html
127.	Выражения и уравнения	1			07.05	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
128.	Арифметичес кие действия: сложение и вычитание	1			08.05	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
129.	Арифметичес кие действия: умножение и деление.	1			12.05	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
130.	Контрольная работа за учебный год.	1	1		13.05	
131.	Работа над ошибками. Правила о порядке выполнения действий	1			14.05	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
132.	Величины.	1			15.05	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
133.	Геометрическ ие фигуры. Решение задач.	1			19.05	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
134.	Геометрическ ие фигуры. Решение задач.	1			20.05	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
135.	Арифметичес кие действия сложения и	1			21.05	Материалы платформы https://resh.edu.ru/

	вычитания.					
136.	Что узнали. Чему научились.	2			22.05 26.05	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- 1.Моро М.И. Математика: учебник для 4 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова – М.: Просвещение, 2021г.
- 2.Моро М.И. Тетрадь по математике для 4 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.Моро М.И. Математика: учебник для 4 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова – М.: Просвещение, 2019г.
2. Математика. Методические рекомендации 1-4 / Степанова С.В., Волкова С.И., Игушева И.А. - М.: Просвещение, 2019.
3. Система уроков по учебнику М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой – Волгоград : Учитель, 2020
4. Контрольные работы Просвещение ФГОС. Школа России. Волкова С.И. Математика 1-4 класс, пособие для учителя.
К учебнику М.И.Моро ,2020.
- 6.Рудницкая В.Н. Тесты по математике: 1 класс: к учебнику М.И.Моро и др. «Математика. 1 класс. В 2-х частях»/ В.Н. Рудницкая. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://pptcloud.ru/matematika/zadacha-154492>

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchebnik.mos.ru/main>

<https://education.yandex.ru/main>

<https://pptcloud.ru/matematika>

<https://chetyrehugolniki-pryamougolnik-kvadrat-prezentatsiya-1-klass>

