

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края

МКОУ СОШ ЭМР

РАССМОТРЕНО
ШКМО

_____Симончина А.Г.

Приказ №1

от "30" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____Корикова Е.А.

Приказ № 1

от "30" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____Чежинова Т.Н.

Приказ № 1

от "30" августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Окружающий мир»

для 3 класса основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Симончина Анджела Георгиевна

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

п. Суринда 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» на уровень начального общего образования для обучающихся 1–4-х классов МКОУ СОШ ЭМР разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания курса «История России», утвержденной решением Коллегии Минпросвещения от 23.10.2020;
- концепции экологического образования в системе общего образования;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МКОУ СОШ ЭМР от 30.08.2024г «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;
- положения о промежуточной аттестации МКОУ СОШ ЭМР, утвержденным приказом № 112/1 от 25.08.24г
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир».

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МКОУ СОШ ЭМР

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет в 3 классе— 68 часов.

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

- Окружающий мир(в2частях),3класс/Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство«Просвещение»
- <...>

Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653:

Содержание учебного предмета.

Раздел 1. «Как устроен мир»

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе. Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу. Меры по охране природы.

Раздел 2 «Эта удивительная природа»

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые, жидкие, газообразные тела и вещества.

Воздух. Свойства воздуха. Состав воздуха. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода. Свойства воды. Очистка воды от примесей с помощью фильтра. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для растений, животных, человека. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Необходимость экономии воды при ее использовании.

Разрушение твердых пород в природе. Почва. Состав почвы. Представление об образовании почвы, роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Разнообразие растений. Группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Разнообразие животных. Группы животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери или млекопитающие. Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение. Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

«Великий круговорот жизни». Основные звенья этого круговорота: организмы-производители, организмы-потребители и организмы-разрушители. Роль почвы в круговороте жизни.

Практические работы: Тела, вещества, частицы. Обнаружение крахмала в продуктах питания. Свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

Раздел 3 «Мы и наше здоровье»

Организм человека. Органы. Их функции в организме. Системы органов.

Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств, их значение и гигиена.

Кожа, ее функции. Гигиена кожи. Первая помощь при небольших повреждениях кожи (порез, ожог, ушиб, обморожение).

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики – враги здоровья.

Практические работы: Знакомство с внешним строением кожи. Подсчёт ударов пульса.

Раздел 4 «Наша безопасность»

Огонь, вода и газ. Меры безопасности при обращении с огнем, газом. Действия во время пожара, аварии водопровода, утечки газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. .

Лед на улице, водоёме – источник опасности. Правила поведения в опасных местах.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при общении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязнённого воздуха и от загрязнённой воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Практическая работа: Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды.

Раздел 5 «Чему учит экономика»

Для чего нужна экономика. Потребности человека. Товары и услуги.

Природные богатства – основы экономики. Три кита экономики: природные богатства, капитал, труд. Труд – главная потребность человека. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность. Основные отрасли промышленности: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, лёгкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран. Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.

Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Промышленность и загрязнение окружающей среды. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

Раздел 6 «Путешествия по городам и странам»

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, – наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики. Основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран. Достопримечательности Азии, Африки, Австралии, Америки.

Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

Планируемые результаты освоения программы

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметные

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

Предметные

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов;
- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- определять и кратко характеризовать место человека в окружающем мире;
- осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;
- различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявления внутреннего мира человека;
- различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества;
- исследовать с помощью опытов свойства воздуха, воды, состав почвы, моделировать круговорот воды в природе;
- классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам;
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России;
- использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений о природе;
- использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- вырабатывать правильную осанку;
- понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила;
- правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;
- соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;
- понимать, какие места вокруг нас могут быть особенно опасны, предвидеть скрытую опасность и избегать её;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- понимать, что такое экологическая безопасность, соблюдать правила экологической безопасности в повседневной жизни;

- раскрывать роль экономики в нашей жизни;
 - осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;
 - различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними;
 - понимать роль денег в экономике, различать денежные единицы некоторых стран;
 - понимать, как ведётся хозяйство семьи;
 - приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами.
-
- находить на карте страны — соседи России и их столицы;
 - проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование;
 - пользоваться атласом-определителем для распознавания природных объектов;
 - обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, изображать их с помощью схем, моделей и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
 - устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека;
 - выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней;
 - рассказывать по карте о различных странах, дополнять эти сведения информацией из других источников (таблица, текст и иллюстрации учебника);
 - использовать различные справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество уроков			Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
0.1	Дорогие третьеклассники!	1			
Раздел 1. Как устроен этот мир					
1.1	Природа	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
1.2	Человек	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
1.3	Общество	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
1.4	Российская Федерация	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
1.5	О чём расскажет план	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
1.6	Что такое экология	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03

1.7	Проверим себя и оценим свои	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/25/prezentatsiya-po-
	Достижения по разделу «Как				
	Устроен мир»				
Итого по разделу:		7+1			
Раздел2.Эта удивительная природа					
2.1	Звёздное небо–Великая книга Природы	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.2	Тела, вещества, частицы	1		1	БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.3	Разнообразие веществ	1		1	БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.4	Воздух и его охрана	1		1	БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.5	Вода	1		1	БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.6	Превращения и круговорот воды	1		1	БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.7	Берегите воду	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03

2.8	Что такое почва	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.9	Разнообразие растений	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-
2.10	Солнце, растения и мы с вами	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-
2.11	Размножение и развитие растений	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-
2.12	Охрана растений	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-
2.13	Разнообразие животных	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-
2.14	Кто что ест	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-
2.15	Размножение и развитие животных	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-
2.16	Охрана животных	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-
2.17	В царстве грибов	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.18	Проверим себя и оценим свои	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5561/start/224344
Итого по разделу:		18			
Раздел3.Мы и наше здоровье					
3.1	Организм человека	1		1	БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
3.2	Органы чувств	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
3.3	Надёжная защита организма	1		1	БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03

3.4	Опора тела и движение	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
3.5	Наше питание	1		1	БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
3.6	Дыхание и кровоснабжение	1		1	БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
3.7	Умей предупреждать болезни	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
3.8	Здоровый образ жизни	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
3.9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу«Мы и наше здоровье»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/start/1
Итого по разделу:		9			
Раздел4.Наша безопасность					
4.1	Огонь, вода и газ	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
4.2	Чтобы путь был счастливым	1			Учебниквслух https://youtu.be/Z05xQXhS0SU
4.3	Дорожные знаки	1			Учебниквслух https://youtu.be/JsZJNfs_Ero

4.4	Опасные места	1			Учебниквслух https://youtu.be/OLvI-i4TaH0
4.5	Природа и наша безопасность	1			Учебниквслух https://youtu.be/2JgWoKJ9fTo
4.6	Экологическая безопасность	1		1	Учебниквслух https://youtu.be/9sUURXbztHs
4.7	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу«Наша безопасность»	1			Интерактивнаяигра https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/interaktivnaya-igra-kvn-znatoki-dorozhnogo-dvizheniya-kodeks
Итого по разделу:		7			
Раздел5.Чему учит экономика					
5.1	Для чего нужна экономика?	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
5.2	Природные богатства и труд людей–основа экономики	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
5.3	Полезные ископаемые	1		1	БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
5.4	Растениеводство	1		1	БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
5.5	Животноводство	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03

5.6	Какая бывает промышленность	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
5.7	Что такое деньги	1		1	БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
5.8	Государственный бюджет	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
5.9	Семейный бюджет	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
					content.myschool.edu.ru/15/03
5.10	Экономик аи экология	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
5.11	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу«Чему учит экономика»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4077/start/155968/
Итого по разделу:		11			
Раздел6.Путешествие по городам и странам					
6.1 6.2 6.3	Золотое кольцо России	3			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03

6.4	Наши ближайшие соседи	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
6.5	На севере Европы	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
6.6	Что такое Бенилюкс	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
6.7	В центре Европы	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
6.8 6.9	По Франции Великобритании	2			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
6.10	На юге Европы	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
6.11	Всемирное наследие	1			БиблиотекаЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
6.12	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествие по городам и странам»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3905/start/291467/
6.13 6.14	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров», «Кто нас	2			

6.15	Проверим себя и оценим свои достижения по итогам года	1			
Итого по разделу:		15			
Резервное время		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	15	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество уроков			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Дорогие третьеклассники!	1			04.09	
2	Природа	1			05.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/ https://youtu.be/Y7UhTOTSeI Тест №1 «Природа» https://disk.yandex.ru/i/4mUGmxLeSn2PpA

3	Человек	1			11.09	Тест №2 «Человек» https://disk.yandex.ru/i/bTb184HbapYkhA
4	Общество	1			12.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/start/154953/ Тест №3 «Общество» https://disk.yandex.ru/i/RSqHCjg9OrnhxQ
5	Российская Федерация	1			18.09	Презентация https://disk.yandex.ru/i/AMtwy52FSyEH6A
6	О чём расскажет план	1			19.09	Видеоуроки https://youtu.be/khCwcRawjZ4 https://youtu.be/GbrWygFuxC4
7	Что такое экология	1			25.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5059/start/224168/ Тест №4 Что такое экология https://disk.yandex.ru/i/aQ46ZEuwP-e1Kg

8	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как устроен мир»	1			26.09	Тест №5 «Природа и безопасность» https://disk.yandex.ru/i/xp7M-lmgHMgggA Тест по теме https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/25/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-kak-ustroen РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4455/start/155046/
9	Звёздное небо—Великая книга Природы	1			02.10	https://ppt-online.org/434547?ysclid=lj1jusifpn628468020

10	Тела, вещества, частицы	1		1	03.10	<u>Видеоурок:</u>«Тела, вещества, частицы» https://videouroki.net/video/1-tiela-vieshchiestva-chastitsy.html Библиотека ЦОК Урок(my school.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/ Тест №6 «Тела, вещества, частицы» https://disk.yandex.ru/i/xdx5NLLZUvaSbQ
11	Разнообразие веществ	1		1	09.10	Библиотека ЦОК Урок(my school.edu.ru) Тест №7 «Разнообразие веществ» https://disk.yandex.ru/i/sP-dVTiZWDz1PQ
12	Воздух и его охрана	1		1	10.10	<u>Видеоурок:</u>«Воздух. Состав воздуха»

						https://videouroki.net/video/2-vozdukh-svoistva-vozdukha.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/ Тест №8 «Воздух и его охрана» https://disk.yandex.ru/i/udHfQE8KIC7rpA
13	Вода	1		1	16.10	Видеоурок: «Вода. Свойства воды» https://videouroki.net/video/3-voda-svoistva-vody.html Тест №9 «Вода» https://disk.yandex.ru/i/oRK5GU_2uD67Fg

14	Превращения и круговорот воды	1		1	17.10	<u>Видеоурок: «Превращения и круговорот воды в природе»</u> https://videouroki.net/video/4-prievrashchleniia-i-krugovorot-vody-v-
15	Берегите воду!	1			23.10	<u>Библиотека ЦОК</u> https://m.edsoo.ru/f840d03a <u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/
16	Что такое почва	1		1	24.10	<u>Видеоурок: «Почва»</u> https://videouroki.net/video/5-pochva.html <u>Библиотека ЦОК</u> https://m.edsoo.ru/f840dd78 https://m.edsoo.ru/f840dbde
17	Разнообразие растений	1			06.11	<u>Видеоурок: «Разнообразие растений»</u> https://videouroki.net/video/6-raznoobraziie-rastienii.html

18	Солнце, растения и мы с вами	1			07.11	<u>Видеоурок: «Строение растений»</u>https://videouroki.net/video/7-stroenie-rastenii.html <u>Видеоурок: «Дыхание и питание растений»</u>https://videouroki.net/video
19	Размножение и развитие растений	1		1	13.11	<u>Видеоурок: «Размножение и развитие растений»</u>https://videouroki.net/video/9-razmnozhenie-i-razvitiie-rastenii.html <u>Библиотека ЦОК</u>https://m.edsoo.ru/f840e0de
20	Охрана растений	1			14.11	<u>Библиотека ЦОК</u>https://m.edsoo.ru/f840e6a

21	Разнообразие животных	1			20.11	<u>Видеоурок: «Разнообразие животных»</u>https://videouroki.net/video/10-raznoobraziie-zhivotnykh.html <u>Тест №19 «Разнообразие животных»</u>https://disk.yandex.ru/i/
22	Кто что ест	1			21.11	<u>Видеоурок: «Особенности питания разных животных»</u>https://videouroki.net/video/11-osobiennosti-pitaniia-raznykh-zhivotnykh.html <u>Тест №20 «Кто что ест»</u>https://disk.yandex.ru/i/L_011GtdOWczGA
23	Размножение и развитие животных	1			27.11	<u>Видеоурок: «Размножение и развитие животных»</u>
24	Охрана животных	1			28.11	<u>РЭШ</u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/start/289965/ <u>Тест №23 «Охрана животных»</u>https://disk.yandex.ru/i/OcGARfep9np34g

25	В царстве грибов	1			04.12	<u>Видеоурок: «В царстве грибов»</u>https://videouroki.net/video/13-v-tsarstvie-ghribov.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/ Тест №24 «В царстве грибов»
26	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Эта удивительная природа».	1			05.12	<u>Видеоурок: «Великий круговорот жизни»</u>https://videouroki.net/video/14-vielikii-krughovorot-zhizni.html РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5561/start/224344/ Тест «Великий круговорот жизни» https://disk.yandex.ru/i/nlqkZuFyiAzDQQ

27	Организм человека	1		1	11.12	<u>Видеоурок: «Организм человека»</u>https://videouroki.net/video/15-orghanizm-chielovieka.html <u>РЭШ</u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/start/155687/
28	Органы чувств	1			12.12	<u>Видеоурок: «Органы чувств»</u> https://videouroki.net/video/16-org hany-chuvstv.html

29	Надёжная защита организма	1		1	18.12	<u>Видеоурок: «Надёжная защита организма»</u>https://videouroki.net/video/18-nadiezhnaiia-zashchita-orghanizma.html Тест №28 «Надёжная защита организма»https://disk.yandex.ru/i/0THtswLKuiT-JQ
30	Опора тела и движение	1			19.12	<u>Видеоурок: «Опора тела и движение»</u>https://videouroki.net/video/19-opora-tiela-i-dvizheniie.html Тест №29 «Опора тела и движение»https://disk.yandex.ru/i/5C7ryBIXpedFqQ РЭШhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224428/

31	Наше питание	1		1	25.12	<u>Видеоурок:«Нашепитание»</u> <u>https://videouroki.net/video/20-nashie-pitaniie.html</u> <u>Тест№31«Нашепитание.Питательныевещества»</u><u>https://disk.yandex.ru/i/Uy3zomlDWU48cQ</u>
32	Дыхание и кровообращение	1		1	26.12	<u>Видеоурок:Дыханиеикровообращение»</u><u>https://videouroki.net/video/21-dykhaniie-i-krovoobrashchieniie.html</u> <u>Тест№33«Дыханиеикровообращение»</u><u>https://disk.yandex.ru/i/dRgnf0-DMwik2w</u> <u>РЭШ</u><u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/start/224485/</u>

33	Умей предупреждать болезни	1			09.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/ Тест №34 «Умей предупреждать болезни» https://disk.yandex.ru/i/BXRqTDlkF_MU9w
34	Здоровый образ жизни	1			15.01	Видеоурок: «Здоровый образ жизни» https://videouroki.net/video/22-zdorovyi-obraz-zhizni.html Тест №35 «Здоровый образ жизни» https://disk.yandex.ru/i/KxvSCY10mB9uwQ
35	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье»	1			16.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/start/155811/

36	Огонь, вода и газ	1			22.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/start/155842/ Тест №36 «Огонь, вода и газ» https://disk.yandex.ru/i/HWSJAqY7U8tOPQ
37	Чтобы путь был счастливым	1			23.01	Видеоурок: «Чтобы путь был счастливым» https://videouroki.net/video/23-chtoby-put-by-l-schastlivym.html Тест №37 «Чтобы путь был счастливым» https://disk.yandex.ru/i/4a
38	Дорожные знаки	1			29.01	Видеоурок: Дорожные знаки https://videouroki.net/video/24-dorozhnyie-znaki.html Тест №38 «Дорожные знаки» https://disk.yandex.ru/i/Woa1NsaXvyZBSw

39	Опасные места	1			30.01	Видеоурок: «Опасные места» https://videouroki.net/video/25-opasnyie-miesta.html РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/start/155906/
40	Природа и наша безопасность	1			05.02	Видеоурок: «Природа и наша безопасность» https://videouroki.net/video/26-priroda-i-nasha-biezopasnost.html Тест №40 «Природа и наша безопасность» https://disk.yandex.ru/i/owEz292wwG_xA
41	Экологическая безопасность	1		1	06.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3816/start/155937/ Тест №41 «Экологическая безопасность» https://disk.yandex.ru/i/XhzrUtSaMhiBiw

42	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Наша безопасность».	1			12.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4077/main/155972/ Интерактивная игра https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/interaktivnaya-igra-kvn-znatoki-dorozhnogo-dvizheniya-kodeks
43	Для чего нужна экономика?	1			13.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/additional/224559/
44	Природные богатства и труд людей—основа экономики	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846

45	Полезные ископаемые	1		1	20.02	Видеоурок: «Полезные ископаемые» https://videouroki.net/video/27-polieznnye-iskopaemye.html Тест №44 «Полезные ископаемые» https://disk.yandex.ru/i/vcshqVmJEseUnw
46	Растениеводство	1		1	26.02	Видеоурок: «Растениеводство» https://videouroki.net/video/28-rasteniievodstvo.html Тест №45 «Растениеводство» https://disk.yandex.ru/i/ZB3D9Rme7javzA
47	Животноводство	1			27.02	Видеоурок: «Животноводство» https://videouroki.net/video/29-zhivotnovodstvo.html Тест №46 «Животноводство» https://disk.yandex.ru/i/smCONPphDy62Ew

48	Какая бывает промышленность	1			05.03	<u>Видеоурок: «Промышленность»</u>https://videouroki.net/video/30-promyshliennost.html Тест №47 «Какая бывает промышленность?»https://disk.yandex.ru/i/5rPL4aEA2zvvhQ
49	Что такое деньги	1		1	06.03	<u>Видеоурок: «Что такое деньги»</u>https://videouroki.net/video/31-cto-takoe-dien-ghi.html РЭШhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/start/156061/ Тест №49 «Что такое деньги» https://disk.yandex.ru/i/jxy0OEM3UhOBOg

50	Государственный бюджет	1			12.03	<u>Видеоурок:</u> «Государственный бюджет» https://videouroki.net/video/32-gosudarstviennyi-biudzhiet.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841314c Тест №50 «Государственный бюджет» https://disk.yandex.ru/i/Re5I3PAkIvzU4w
51	Семейный бюджет	1			13.03	<u>Видеоурок: «Семейный бюджет»</u> https://videouroki.net/video/33-siemieinyi-biudzhiet.html <u>Тест №51 «Семейный бюджет»</u> https://disk.yandex.ru/i/nGYJW9rhZ6z2dg

52	Экономик и экология	1			19.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3849/start/156092/ Тест №52 «Экономика и экология» https://disk.yandex.ru/i/J82Rzv6LtHFzBw
53	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чему учит экономика»	1			20.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5599/main/224613/
54	Золотое кольцо России	1			02.04	Видеоурок: «Золотое кольцо России» https://videouroki.net/video/34-zolotoie-kol-tso-rossii.html
55	Золотое кольцо России	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/
56	Золотое кольцо России	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841367e Тест №53 «Золотое кольцо России» https://disk.yandex.ru/i/-

57	Наши ближайшие соседи	1			10.04	<u>Видеоурок: «Наши ближайшие соседи»</u>https://videouroki.net/video/35-nashi-blizhaishiie-sosiedi.html Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f841481c РЭШhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/ Тест №54 «Наши ближайшие соседи»https://disk.yandex.ru/i/gm9k2HSFHMmjBg
----	-----------------------	---	--	--	-------	---

58	На севере Европы	1			16.04	<u>Видеоурок: «На севере Европы»</u> https://videouroki.net/video/36-na-sievierie-ievropy.html <u>Тест №55 «На севере Европы»</u> https://disk.yandex.ru/i/t_TyAxoJYeRcUQ
----	------------------	---	--	--	-------	---

59	Что такое Бенилюкс	1			17.04	<u>Видеоурок: «Что такое Бенилюкс»</u>https://videouroki.net/vidео/37-что-такое-bieniliuks.html <u>РЭИИ</u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4497/start/276520/ <u>Тест №56 «Что такое Бенилюкс?»</u>https://disk.yandex.ru/i/qJehqVheW9zUjg
----	--------------------	---	--	--	-------	--

60	В центре Европы	1			23.04	<u>Видеоурок:«ВцентреЕвропы»</u> https://videouroki.net/video/38-v-tsientrie-ievropy.html <u>Тест№57«ВцентреЕвропы»</u> https://disk.yandex.ru/i/HXGyNi0R7qAtIw
----	-----------------	---	--	--	-------	--

61	По Франции Великобритании	1			24.04	<u>Видеоурок: «По Франции и Великобритании»</u> https://videouroki.net/video/39-po-frantsii-i-velikobritanii.html
----	---------------------------	---	--	--	-------	--

62	По Франции Великобритании	1			30.04	<u>РЭШ</u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/start/291405/ <u>Тест №58 «По Франции и Великобритании»</u>https://disk.yandex.ru/i/xsZBhBFW4l7qZA
----	---------------------------	---	--	--	-------	--

63	На юге Европы	1			07.05	<u>Видеоурок:«На юге Европы»</u> https://videouroki.net/video/40-na-iughie-ievropy.html <u>Тест №59«На юге Европы»</u> https://disk.yandex.ru/i/UKV5wC-IKo7klA
----	---------------	---	--	--	-------	---

64	Всемирное наследие	1			14.05	<u>Видеоурок: «Познаменитым местам»</u> https://videouroki.net/video/41-po-znamienitym-miestam.html Тест №60 «Познаменитым местам мира» https://disk.yandex.ru/i/KJY4mwUn7i9vuA
----	--------------------	---	--	--	-------	--

65	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествие по городам и странам»	1			15.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3905/start/291467/
----	--	---	--	--	-------	---

66	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров», «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1			21.05	
----	---	---	--	--	-------	--

67	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров», «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1			22.05	
----	---	---	--	--	-------	--

68	Проверим себя и оценим свои достижения по итогам года	1			28.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	15		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс / Плешаков А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса в 2-х частях / А. А. Плешаков. - М.: «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Поурочные разработки по курсу Окружающий мир, 3 класс / Н. Ю. Васильева – М.: «ВАКО»
2. И. Ф. Яценко. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 3 класс – М.: «ВАКО»
3. От земли до неба: Атлас-определитель для начальной школы / Плешаков А. А. - М.: «Просвещение»
4. Зеленые страницы: книга для учащихся начальных классов / Плешаков А. А. - М.: «Просвещение».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК: <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03>
2. VIDEOUROKI.NET: Тесты для классов: <https://videouroki.net/tests/for-class/>
3. Школа АБВ-каталог презентаций сайт Елены Беруховой: <http://www.shkola-abv.ru/katalog-prezentatsij/okruzhayushhij-mir/>

4. Учительский портал: <https://www.uchportal.ru>

5. Российская электронная школа. Окружающий мир <https://resh.edu.ru/subject/43/3/?ysclid=lj1gjnnlli134924945>

6. Библиотека материалов для учителей от ООО ИНФОУРОК: <https://infourok.ru/biblioteka>

7. Комплекс тестов по курсу "Окружающий мир" для 3 класса УМК "Школа России":

https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_testov_po_kursu_okruzhajushhij_mir_dlja_3_klassa/457-1-0-54901