

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Суриндинская основная школа» ЭМР Красноярского края
(МКОУ СОШ ЭМР)**

**Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП
при шестидневной учебной неделе МКОУ СОШ ЭМР на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МКОУ «Суриндинская основная школа» ЭМР составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
Об образовании в Российской Федерации
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 №568, от 08.11.2022 №955)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования.»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858
«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.»
- «Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28
«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Устав МКОУ СОШ ЭМР.
- Локальные нормативные акты МКОУ СОШ ЭМР.
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ СОШ ЭМР. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение на уровне начального общего образования организовано следующим образом:

- 1-е классы – пятидневная учебная неделя;
- 2–4-е классы – шестидневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ СОШ ЭМР выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 26 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (эвенкийский) язык и «Литературное чтение на родном (эвенкийском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На учебный предмет эвенкийский язык отводится 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

На «Литературное чтение на эвенкийском языке» отводится по 1 часу в неделю во 2 - 4 классах. В 1 классе эвенкийский язык и литературное чтение не изучаются, в связи с отсутствием заявлений от родителей. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ СОШ ЭМР, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (физическая культура по 1 часу во 2-4 классах)
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ СОШ ЭМР, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - Разговоры о важном
 - Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю
 - В здоровом теле – здоровый дух
 - Белая ладья
 - Тропинка в мир профессий
 - Орлята России

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ СОШ ЭМР.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся,

запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ СОШ ЭМР

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ СОШ ЭМР.

В первом классе промежуточная аттестация проводится в виде стартовой диагностики в начале учебного года и итоговой диагностики в конце учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
1 класс	Русский язык, математика, литературное чтение	Стартовая и итоговая диагностика
2–4-е	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2–4-е	Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

2–4-е	Родной (эвенкийский) язык или государственный язык республики РФ	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Литературное чтение на родном (эвенкийском) языке	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2–4-е	Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
4-й	ОРКСЭ	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

В начальной школе два класс - комплекта: 1/3 и 2/4 классы.

Одна ученица 4 класса занимается по адаптированной программе на основании заключения ТПМК.

**Учебный план начального общего образования
(1-й класс – пятидневная учебная неделя, 2–4-е классы – шестидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Всего						
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4 класс	1/3 класс - комплект	2/4 класс - комплект	Всего часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	10	10	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	8	8	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (эвенкийский) язык	-	2	2	2	2	2	4
	Литературное чтение на родном (эвенкийском) языке	-	1	1	1	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	8	8	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1		1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	2

[illegible]