

Муниципальное Казенное общеобразовательное учреждение  
«Суриндинская основная школа»  
Эвенкийский муниципальный район  
Красноярский край

*МОДЕЛЬ*

*СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
(ФГОС НОО)*

2016 г.

Направление: образовательные достижения обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО

1. Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Концепция региональной системы оценки качества начального общего образования определяет основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества начального общего образования Красноярского края;
- Основная образовательная программа НОО;
- Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Компоненты системы оценивания.	Объект оценивания.		
	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Цели	<p>Определение уровня усвоения обучающимися опорной системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии.</p>	<p>Определение уровня овладения обучающимися метапредметными действиями.</p>	<p>Определение эффективности воспитательно-образовательной деятельности ОУ, уровня личностных достижений учащихся.</p>
	<p>Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях Индивидуальный прогресс (динамика образовательных достижений)</p>		
Содержание	<p>Оценка: -процесса выполнения, -планируемых результатов по отдельным предметам.</p>	<p>Оценка умения учиться: -самоорганизация -самоопределение -самоконтроль -навыки сотрудничества -навыки работы с информацией (выделение главного, сравнение, анализ, обобщение, классификация...)</p>	<p>Оценка уровня личностных достижений учащихся: -самоуважение -самооценка -саморазвитие -мотивация -воспитанность ...</p>
Критерии	<p>Представлены в Положении о текущей, промежуточной и итоговой аттестации</p>		

Класс	Процедура	Состав инструментов	Формы представления результатов	Условия, границы применения		Методы и формы оценивания
1	Стартовая диагностика (поддерживающее оценивание)	Пакет КИМ ЦОКО	адаптационные профили	Учитель, родители, обучающиеся.	Планирование учителя и школы, корректировка ООП, РП урочной и внеурочной деятельности.	экспертная оценка, анкетирование, тестирование
	Промежуточная аттестация (контролирующее оценивание)	Тесты, диагностические, контрольные работы	Матрица достижения результатов, протоколы ПА	Учитель, родители, обучающиеся, администрация, переход в другой класс		безотметочное персонифицированное оценивание
	Итоговая диагностика (поддерживающее оценивание)	Пакет КИМ ЦОКО	профили	Учитель, родители, обучающиеся.		экспертная оценка по уровням (базовый, повышенный, ниже базового), самооценка, анкетирование, тестирование
2 - 3	Текущее оценивание (контролирующее и поддерживающее оценивание)	Типовые задачи, тесты, контрольные работы...	Матрицы достижений результатов, поэлементный анализ, лист самооценки, взаимооценки, листы достижений	Учитель, родители, обучающиеся, администрация		отметочное, персонифицированное оценивание, тестирование, наблюдение, творческий отчет, проектирование, самооценка работы в группе

	Промежуточная аттестация (контролирующее оценивание)	Тесты, диагностические, контрольные работы, проектные работы	Поэлементный анализ, протоколы ПА	Учитель, родители, обучающиеся, переход в следующий класс		отметочное, персонифицированное оценивание
	Итоговая диагностика (поддерживающее оценивание)	Пакет КИМ ЦОКО	Предметные профили	Учитель, родители, обучающиеся		экспертная оценка по уровням (базовый, повышенный, ниже базового)
4	Текущее оценивание (контролирующее и поддерживающее оценивание)	Типовые задачи, тесты, контрольные работы...	Матрицы достижений результатов, поэлементный анализ	Учитель, родители, обучающиеся, администрация	Планирование, коррективка ООП ООО, РП урочной и внеурочной деятельности, разработка ИП учителями 5 класса, принятие управленческих решений	отметочное, персонифицированное оценивание, тестирование, наблюдение, творческий отчет, проектирование, самооценка работы в группе
	Промежуточная аттестация (контролирующее оценивание)	Тесты, диагностические, контрольные работы, проектная работа	Поэлементный анализ, протоколы ПА	Учителя 4-5 классов, родители, обучающиеся, переход на следующий уровень		Отметочное, персонифицированное оценивание
	Итоговые контрольные работы (поддерживающее оценивание)	Пакет КИМ ЦОКО	Профили, анализ	Учителя 4-5 классов, родители, обучающиеся, переход на следующий уровень		экспертная оценка по уровням (базовый, повышенный, ниже базового)
	ВПР (поддерживающее оценивание)	Пакет КИМ	Профили, анализ	Учителя 4-5 классов, родители, обучающиеся		

