

Тема: Эвэды түрэн эвэнкил индутын.Повторение.

Цель:1. повторить, обобщить и систематизировать знания, полученные по пройденным темам;

2. Показать особенность структуры предложений, помочь учащимся приобрести навык активного использования их в речи.

Оборудование: карточки с заданием, экспонаты музея.

Ход урока

1. Организационный момент.

-Дорово, кунакар!

-Тэгэкэллу!

-Анакэллу тетрадкэлвэ, эсиптыва числова дукукаллу.

-Эси мутни урок повторениели нэнэден.

2.Стихотворение на слова А. Немтушкина рассказывает ученик 5 класса К. Даша

«Дуннэдув».

Омнорокив би түрэнми,

Омнорокив давлавурвар,

Эвунав минду эсалви,

Эвунав гукэллу серви?

Омнорокив дуннэви би,

Хунтут инди биллэкив би,

Эвунав минду налэлви,

Эдядави билденэв би?

3.Игра «Эстафета из букв».Детям вручаются одинаковые наборы букв.Ведущий предлагает загадки, ответы на которые можно дать, используя эти буквы.

1. Түгэнивэ адевки,неннени одян, гиркулилки.Экун тар?

2.Дюганивэ сэрэмэ, түгэнивэ багдама. Экун тар?

3.Энекэ соноденэ, нэнэдерэн?

4. Упкатва молва девдевки, окин-да эвки аивра.

4.Викторина «Назови имя».

Учитель задает вопрос, ответивший первым получает жетон.

1. Назовите автора книги «Большой аргиш».

2. Герой Советского Союза-эвенк.

3. Доктор исторических наук, профессор, долгое время возглавлявший округ, награжден орденом Ленина.

4. Кандидат педагогических наук, автор учебников эвенкийского языка.

5. Ролевая игра на эвенкийском языке.

Выходят двое учеников. Ведут диалог. Встретились два оленевода и ведут разговор.

Первый:- Дорово, бэе!

Второй:- Дорово!

Первый:- Си идук эмэденни?

Второй:- Би дюдук эмэдем, озорви сокори.

Первый:- Тар агланду удялва ичэм, сини озор бинэрэ.

Второй:- Сурудем тала, бокондем.

Первый:- Кэ-тэ сурукэл, бокончудякал, би дюлави сурудем.

Автор:- Туги агиду этэчимнил арчалдыра.

6. Работа по картине. Хава оневундули.

Дети по картине должны составить рассказ на эвенкийском языке.

7. Назови предметы. Эр потаду асадыл саводал биси, гэрбикэл нунаватын.

(У, чучун, какил, уркувун, инмэрүк, чиктыл, нитыл, кэдэрэ, чивал, уняптун).

8. Работа с карточками.

Задание: вставьте в предложения вместо точек подходящее по смыслу сказуемое.

1. Нинакин агиду чипканмэ

2. Эси тырга со удун.....

3. Түгэнивэ хомоты авдунду.....

4. Упкат кунакар тулиски.....

5. Эни дюдү унталва.....

9. Итог урока. Просмотр слайда о земле эвенкийской.