

«Утверждаю»
Директор школы: _____/Чежинова Т.Н./
Приказ №____ от « » _____2022

ПРОГРАММА
профессионального развития педагогов
МКОУ «Суриндинская основная школа»
на 2022- 2025 г.г.

Пояснительная записка

Изменения, происходящие в современной системе образования, делают актуальным повышение квалификации и профессионализма педагога, т.е его профессиональной компетентности. Свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения целей современного образования. Именно поэтому в настоящее время резко повысился спрос на квалифицированную, творчески мыслящую, конкурентоспособную личность учителя.

Профессионально компетентным можно назвать учителя, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся. Развитие профессиональной компетентности — это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное самообразование, саморазвитие и самосовершенствование педагога.

Основания для разработки Программы:

- Конвенция о правах ребенка,
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»,
- Закон РФ «Об образовании»,
- Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

Актуальность темы.

В проекте федерального закона об образовании в Российской Федерации определены основные обязанности педагогических работников, в том числе:

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательных программ, учебных планов по преподаваемому учебному курсу, предмету, дисциплине, модулю;
- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса;
- 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира; пропагандировать здоровый образ жизни;
- 5) применять педагогически обоснованные формы, методы (методики) обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образовательного процесса;
- 6) систематически повышать свою квалификацию, профессиональный уровень и др.

Таким образом, в настоящее время требуется системное осмысление профессионализма педагога XXI в., чтобы ориентировано оценить его место в российском обществе, выявить степень его готовности и модернизации системы образования.

На становление профессионализма влияют не только индивидуальные особенности учителя, но и особенности окружающей его инновационной среды. Понятие «инновационная образовательная среда» отражает комплекс взаимосвязанных условий, обеспечивающих образование человека, формирование личности педагога с инновационно-творческим мышлением, его профессиональную компетентность.

Развитию профессионализма педагогов способствует создание среды психолого-педагогического и методического сопровождения; среды, обеспечивающей творческую деятельность педагогов; среды, гарантирующей условия для самосовершенствования и самоактуализации.

Раздел 1. Паспорт целевой программы Наименование программы	«Профессиональное развитие педагогических кадров МКОУ «Суриндинская основная школа» на 2022-2025 г.г»
Разработчик и исполнитель программы	Школьное комплексное методическое объединение МКОУ «Суриндинская основная школа»
Цель программы	Создание условий для профессионального становления и развития педагогических кадров посредством оказания методической поддержки.
Задачи программы	Организовать методическое сопровождение молодым педагогам в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов; 2. Внедрить эффективные механизмы организации непрерывного образования (формальное и неформальное дополнительное образование педагогических работников и специалистов, обеспечивающее оперативное обновление востребованных компетентностей), подготовки и переподготовки профессиональных кадров; 3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов. 4. Создать условия для результативной работы в инновационном режиме и в условиях введения ФГОС. 5. Стимулировать результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития учреждения.
Срок реализации программы	2022— 2025 г. г
Ожидаемые результаты	Программа способствует развитию кадровых условий: удовлетворение потребности в профессиональных кадрах, повышению социального уровня работников образования, стимулирования труда педагога от качества предоставляемых услуг. Реализация программы ПОЗВОЛИТ: — создать условия для увеличения притока молодых специалистов; - оптимизировать возрастной состав педагогических кадров;

	создать условия для повышения профессионального мастерства и переподготовки педагогических кадров; усилить мотивацию работников к участию в конкурсах, семинарах, конференциях; - повысить динамику аттестации на высшую и первую категории.
Управление	Организация выполнения Программы и контроль хода её реализации осуществляется Педагогическим Советом школы и Школьным комплексным методическим объединением
Контроль	Не реже одного раза в год ответственные должны предоставлять на заседаниях ПС и ШКМО информацию о ходе выполнения Программы. По необходимости заслушивать исполнителей по различным направлениям Программы на административных совещаниях.

Раздел 2. Обоснование необходимости и назначение программы

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата — качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются: совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников; работа по удовлетворению потребностей ОУ в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа школы и педагогической профессии в целом.

Программа «Профессиональное развитие педагогических кадров МКОУ

«Суриндинская основная школа» направлена на решение задач системных изменений в сфере содержания и организации образования, осуществляемого органами государственной власти, органами местного самоуправления и образовательными учреждениями.

Раздел 3. Анализ кадровых условий МКОУ «Суриндинская основная школа»

На 1 сентября 2022 года в школе работает 10 педагогов, из них -7 награждены грамотами и благодарственными письмами администрации Эвенкийского муниципального района

Наименование награды	Количество награжденных
Почетная грамота администрации Эвенкийского Муниципального района	7

Почетная грамота Главы администрации Эвенкийского муниципального района	3
Благодарность администрации Эвенкийского района	2
Благодарственное письмо администрации Эвенкийского района	2

Повышение квалификации за последние три года (2019 – 2022 г.г.)

Чежинова Т.Н.

КИПК 2019 год «Краткосрочные курсы повышения квалификации по подготовке к итоговой аттестации: руководитель ППЭ»

КИПК 2020 год

«Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА – 9 (20 часов) дистанционно

КИПК 2021 год

«Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА – 9 (20 часов) дистанционно

КИПК 2022 год

«Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента». (18 часов) дистанционно

Каменный город

2022 год

«Обучение в области гражданской обороны и защиты чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации»

(72 часа) Дистанционно

«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»

(24 часа) Дистанционно

«Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО»

(72 часа)

Дистанционно

«Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, ответственных за проведение противопожарного инструктажа» (16 часов) Дистанционно

«Обучение в области пожарной безопасности руководителей организаций и ответственных лиц» (24 часа) Дистанционно

Корикова Е.А.

ЦПР «Партнер» Красноярск 2019 год

«[Педагогика и психология общего и среднего профессионального образования](#)» (310 часов)

Дистанционно

КИПК 2019 год Дистанционное обучение Красноярья «Курсы обучения технического специалиста при проведении итогового собеседования по русскому языку» (8 часов) Дистанционно

Межрегиональный институт развития образования. Институт Повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Санкт – Петербург 2019 год

«Теория и методика обучения химии в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО» (108 часов).

Дистанционно.

КИПК 2019 год

Дистанционное обучение Красноярья

«Курсы технического специалиста при проведении ГИА» (8 часов) Дистанционно

Межрегиональный институт развития образования. Институт Повышения квалификации и

профессиональной переподготовки. Санкт – Петербург 2019 год

«Теория и методика обучения химии в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО» (108 часов).

Дистанционно.

ЦПР «Партнер» Красноярск 2019 год

«Педагогическое образование: учитель географии» Красноярск (260 часов). Дистанционно.

ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 2020 год

«Основы здорового питания» (15 часов) Дистанционно

КИПК 2020 год

«Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций (36 часов) дистанционно.

ООО «Инфоурок» Смоленск 2020 год «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО» (108 часов). Дистанционно

КИПК 2020 год «Подготовка технических специалистов при проведении ГИА - 9» (8 часов)

Дистанционно

КИПК 2020 год «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций» (36 часов). Дистанционно

КИПК 2020 год «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента» (18 часов) Дистанционно.

ООО «Перспектива» 2021 год

«Дистанционное обучение, как современный формат преподавания»

(72 часа) дистанционно

ООО «Перспектива» 2021 год

«Организация работы классного руководителя в современных условиях реализации ФГОС»

(72 часа) Дистанционно

«Учи ру» 2021год

«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века»

Дистанционно

ООО «Инфоурок»

2021 год

«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых, разработанной в соответствии с ФГОС и федеральным законом « 273 - ФЗ»

(270 часов) дистанционно

ООО «Инфоурок» 2021 год «Организация работы с обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 часа) Дистанционно

ООО «Инфоурок» 2022 год

«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» (72 часа) дистанционно

КИПК 2022 год

«Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА – 9 (20 часов) дистанционно

КИПК 2022 год

«Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента». (18 часов) дистанционно

РАНХиГС 2022 год

«Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся в 5-8 классах

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ»

2022 год

«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно –

научной и технологической направленностей «Точка Роста» (36 часов) дистанционно

Каменный город

2022 год

«Обучение в области пожарной безопасности руководителей организаций и ответственных лиц» (24 часа) Дистанционно

«Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, ответственных за проведение противопожарного инструктажа» (16 часов) Дистанционно

«Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО»

(72 часа)

Дистанционно

«Обучение в области гражданской обороны и защиты чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации»

(72 часа) Дистанционно

«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»

(24 часа)

Цифровая экосистема ДПО 2022 год

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя

Коноренок М.А.

КИПК 2019 год Краткосрочные курсы повышения квалификации по подготовке к итоговой аттестации: организатор в аудитории.

ООО «Перспектива» 2021 год

«Дистанционное обучение, как современный формат преподавания»

(72 часа) дистанционно

ООО «Перспектива» 2021 год

«Организация работы классного руководителя в современных условиях реализации ФГОС»

(72 часа) Дистанционно

МКУДПО «ЭЭПЦ» ЭМР Красноярского края

«Проблемы методики преподавания эв. языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО» (72 часа)

дистанционно

Каменный город 2022

«Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, ответственных за проведение противопожарного инструктажа» (16 часов) Дистанционно

«Обучение в области гражданской обороны и защиты чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации»

(72 часа) Дистанционно

«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»

(24 часа)

Цифровая экосистема ДПО 2022 год

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя

Корикова В.И.

ПРОДЛЕНКА. ОРГ

2022 год

«Особенности подготовки к ОГЭ в условиях реализации ФГОС ООО»

(108 часов) Дистанционно

«Содержание и методы обучения математике по ФГОС ООО от 2021 года» (108 часов)

Дистанционно

Монахова А.Б.

КИПК 2019 Краткосрочные курсы повышения квалификации по подготовке к итоговой аттестации: организатор в аудитории

ЦПР «Партнер» Красноярск 2019 год «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы»

Г.Красноярск КГАОУ ДПО КИПК 2019 год «Образовательные результаты по истории и обществознанию: достижение и оценка» (72ч) очно

ООО «Перспектива» 2021 год

«Дистанционное обучение, как современный формат преподавания»

(72 часа) дистанционно

ООО «Перспектива» 2021 год

«Организация работы классного руководителя в современных условиях реализации ФГОС»

(72 часа) Дистанционно

Каменный город

2022 год

«Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, ответственных за проведение противопожарного инструктажа» (16 часов) Дистанционно

«Обучение в области гражданской обороны и защиты чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации»

(72 часа) Дистанционно

«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»

(24 часа)

Красноярск КГАУ ДПО ККИПК и ПРО 2022 год

«Обучение организаторов в аудиториях для проведения ГИА-9 в форме ОГЭ» (16ч.) дистанционно

г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 2022г.
«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (36ч.) дистанционно

Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 2022г.

«Конструирование современного урока истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (72ч.)

Дистанционно.

Цифровая экосистема ДПО 2022 год

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя

Бүтөнэев М.П.

ООО «Инфоурок» 2021г.

Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ.

ООО «Перспектива» 2021 год

«Дистанционное обучение, как современный формат преподавания»

(72 часа) дистанционно

ООО «Перспектива» 2021 год

«Организация работы классного руководителя в современных условиях реализации ФГОС»

(72 часа) Дистанционно

Каменный город 2022

«Обучение в области пожарной безопасности руководителей организаций и ответственных лиц» (24 часа) Дистанционно

«Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, ответственных за проведение противопожарного инструктажа» (16 часов) Дистанционно

«Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО»

(72 часа) Дистанционно

«Обучение в области гражданской обороны и защиты чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации»

(72 часа) Дистанционно

«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (24 часа)

Цифровая экосистема ДПО 2022 год

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя

Симончина А.Г.

ООО «Перспектива» 2021 год

«Дистанционное обучение, как современный формат преподавания»

(72 часа) дистанционно

ООО «Перспектива» 2021 год

«Организация работы классного руководителя в современных условиях реализации ФГОС»

(72 часа) Дистанционно

Каменный город 2022

«Обучение в области пожарной безопасности руководителей организаций и ответственных лиц» (24 часа) Дистанционно

«Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, ответственных за проведение противопожарного инструктажа» (16 часов) Дистанционно

«Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО»

(72 часа) Дистанционно

«Обучение в области гражданской обороны и защиты чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации»

(72 часа) Дистанционно

«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (24 часа)

Цифровая экосистема ДПО 2022 год

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя

АНОДПО «ОЦ Каменный город»

«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО» 72 часа 2022

Лямич Г.А.

Каменный город 2022

«Обучение в области гражданской обороны и защиты чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации»

(72 часа) Дистанционно

«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»

(24 часа)

Цифровая экосистема ДПО 2022 год

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя

Судочакова Е.В.

Каменный город

2022 год

«Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, ответственных за проведение противопожарного инструктажа» (16 часов) Дистанционно

«Обучение в области гражданской обороны и защиты чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации»

(72 часа) Дистанционно

«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»

(24 часа)

Цифровая экосистема ДПО 2022 год

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя

Чебодаев И.В.

Каменный город

2022 год

«Обучение в области гражданской обороны и защиты чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации»

(72 часа) Дистанционно

Аттестация

На 2022 – 2023 учебный год имеют первую квалификационную категорию 7 педагогов. <http://surindaschool.webou.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav>

Не имеет категории молодой педагог, приступивший к работе в сентябре 2022 года:

Судочакова Е.В.

У Кориковой В.И. категория закончилась

Проведенные в 2021- 2022 учебном году школьные методические мероприятия были направлены на формирование различных методических компетенций педагогов с целью повышения их профессионального мастерства.

Вывод: В результате своевременного обучения все педагоги школы проходят курсы повышения квалификации, согласно графику. Особое внимание следует уделить повышению квалификации учителей среднего звена по проблемам введения ФГОС ООО.

Анализ кадрового обеспечения

1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /80%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	1 человека/10% 1 человек / 10%
5	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%
7	Высшая	0
8	Первая	6 человек/60%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

10	До 5 лет	2 человека/20%
11	Свыше 30 лет	1 человек/10%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/20%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /10%
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/70%

В систему мер по закреплению педагогических кадров входят:

- развитие внутришкольной системы материального стимулирования педагогических работников школы, имеющих качественные результаты работы;
- продолжение оснащения учебных кабинетов школы современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ - технологии;
- содействие в досрочной аттестации педагогических работников школы, внесших значительный вклад в решение задач программы развития, с целью повышения их квалификационной категории;
- стимулирование повышения квалификации педагогических работников школы и стремления к научно-методической деятельности.

Педагогический коллектив школы продолжает участвовать в инновационных процессах. Многие годы в школе ведется успешная организация предпрофильной подготовки. Опыт работы педагогов и административного аппарата школы систематически обобщается. Ежегодно учителя участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней и направленности.

Административный аппарат школы видит первостепенной задачей менеджмента создание организационной культуры, творческого инновационного климата, стимулирующих работников на нововведения. Важнейшим фактором успеха становится непрерывное теоретическое и практическое обучение руководителей: в течение последних пяти лет весь административный аппарат прошёл курсы повышения квалификации в области менеджмента и по проблеме внедрения ФГОС. В целом, административный аппарат состоит из высокопрофессиональных, компетентных, с высоким чувством ответственности за результаты деятельности учреждения руководителей.

С целью координации деятельности всех структурных образований методической службы в школе функционирует методический совет, деятельность которого направлена на утверждение основных направлений методической работы, методического сопровождения учебных программ, освоения новых педагогических технологий, оказания консультативной помощи сотрудникам школы и т.д.

Таким образом, вся организационно-управленческая работа с педагогическим

кадрами строится на основе комплексно- целевого планирования деятельности образовательного учреждения.

Направления деятельности:

- Постоянное обновление педагогического коллектива, привлечение молодых специалистов;
- Повышение квалификации педагогов через прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Повышение социального статуса педагога в обществе;
- Обеспечение потребностей школы в квалифицированных педагогических кадрах;

4. Программные мероприятия

Мероприятия	Предполагаемые сроки выполнения
Организационно-управленческие мероприятия	мероприятия
Привести в соответствие с действующим законодательством нормативные документы по работе с кадрами. Дополнение и коррекция банка данных по педагогическим кадрам.	Январь 2023 года, в дальнейшем - ежегодно
Оформление пакета нормативных документов по работе с кадрами: план работы ШКМО школы, План инновационной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО, - программа работы с молодыми специалистами «К вершинам мастерства»; - план аттестации педагогов «МКОУ СОШ» -план повышения квалификации педагогических и руководящих работников; - положение об аттестации работников (критерии оценки их деятельности); - показатели эффективности деятельности педагогических работников школы.	Ежегодно
Оформление наградных документов на	Ежегодно - октябрь

лучших педагогов школы по решению Педагогического совета.	
Выплата надбавок, премий и стимулирующих выплат на основе Положения о стимулирующих выплатах	Ежегодно
Формирование резерва вакантных должностей руководящих работников: - перспективное планирование комплектования педагогическими кадрами образовательного учреждения;	Ежегодно (сентябрь - октябрь) март
Создать систему сопровождения молодых специалистов. Организовать: стажировку; наставничество; «Школу молодого специалиста»; - круглые столы и другие организационно - методические формы работы со специалистами.	Постоянно
Повышение профессионализма работников образования	
Разработать план по повышению квалификации педагогических и руководящих работников: - единые подходы и требования к обоснованию необходимости повышения квалификации; составление четкого графика; - обеспечение исполнения плана по повышению квалификации педагогических и узких специалистов согласно графику; - формирование заказа на подготовку и переподготовку педагогического и руководящего состава.	Постоянно (см. план)

Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры: - участие в предметных методических объединениях; - поддержка дистанционных технологий обучения; - распространение опыта работы педагогов — новаторов; - отбор содержания непрерывного образования и профессионального развития в соответствии с квалификационными требованиями; - научное и научно-методическое обеспечение непрерывного образования; - Организация контроля качества. - Совершенствование механизма аттестации педагогических и руководящих работников с применением информационных технологий.	Постоянно Ежегодно
Определение и утверждение приоритетов курсовой подготовки на учебный год: «Обеспечение ФГОС ООО», • «Освоение технологии учебного проектирования», • «Повышение качества обучения математике в 5-9 классах за счет повышения квалификации учителя». • «Освоение системы дистанционного обучения педагогами». - «Ярмарка педагогических идей»: утверждение тем самообразования педагогов на учебный год, тем педагогических проектов. - Планирование и проведение методически недель, мастер — классов, открытых уроков педагогами ШКОЛЫ - Планирование посещения педагогами и специалистами школы	Август-сентябрь 2 раза в год Начало учебного года. Один раз в четверть

городских методических объединений разной формы организации. - Заключение договоров с организациями на оказание данной образовательной услуги, как за счет средств ОУ, так и лично педагогов. - Предоставление отчетности по срокам прохождения курсовой и иной подготовки педагогами школы.	
Повышение уровня категории педагогов (аттестация на 1 и высшую категорию)	
Обеспечение условий прохождения аттестации педагогов	По графику
- проведение обучающих и консультативных семинаров и практикумов «Мое портфолио».	По требованию
— разработка профессиональных Персонифицированных карт педагогов	1 раз в год
- Оформление портфолио и аналитических материалов для подготовки к процедуре аттестации.	Постоянно

5. Оценка эффективности программы:

В результате реализации программы ожидается создание кадровых условий, обеспечивающих развитие школьной системы образования, наличие механизмов, обеспечивающих:

- совместную деятельность всех субъектов образовательного сообщества округа по воспроизводству педагогических кадров;
- объективную оценку труда педагогических и руководящих кадров; - систему социальной поддержки, стимулирования труда работников; - поэтапное обновление педагогического коллектива.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- процент укомплектованности ОУ педагогическими кадрами;
- процент текучести кадров;
- образовательный и возрастной уровень педагогических и руководящих кадров
- качество предоставляемых услуг.

Реализация программы позволит:

- повысить профессионализм педагогических кадров и узких специалистов;
- обеспечить систему образования в потребности педагогических кадров;
- повысить достаточный образовательный уровень педагогических и руководящих работников школы;
- совершенствовать механизм аттестации руководящих работников; - повысить социальную защищенность и обеспечить стимулирование труда работников муниципальной системы образования;
- улучшить качество предоставляемых услуг с учетом потребностей общества

