

«Рассмотрено»

На заседании ШКМО МКОУ «СОШ»

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2022г.

Руководитель ШКМО _____

Симончина А.Г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МКОУ «СОШ»

_____ Корицова Е.А.

« ____ » _____ 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «СОШ»

_____ Чежинова Т.Н.

Приказ № _____ от

« ____ » _____ 2022 г.

Индивидуальная программа профессионального развития

учителя эвенкийского языка

Коноренок Марта Алексеевна

на 2022-2026 уч. гг.

п Суринда

2022 год

Личная карта учителя эвенкийского языка
Коноренок Марты Алексеевны

- 1. Предмет:** эвенкийский язык, родной язык (литературное чтение по эвенкийскому языку), технология
- 2. Образование:** г. Красноярск ФГБОУ высшего профессионального образования «КГПУ им. В.П. Астафьева»
- 3. Год окончания:** 2013 год 07 февраля
- 4. Специальность по диплому:** учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство»
- 5. Место работы, должность:** МКОУ «Суриндинская основная школа», учитель эвенкийского языка и технологии
- 6. Категория:** учитель первой квалификационной категории
- 7. Педагогический стаж:** 22 года
- 8. Стаж работы в данном учебном заведении:** 22 года
- 9. Курсовая переподготовка:**
КИПК 2019 год Краткосрочные курсы повышения квалификации по подготовке к итоговой аттестации: организатор в аудитории.
ООО «Перспектива» 2021 год
«Дистанционное обучение, как современный формат преподавания»
(72 часа) дистанционно

ООО «Перспектива» 2021 год

«Организация работы классного руководителя в современных условиях реализации ФГОС»

(72 часа) Дистанционно

МКУДПО «ЭЭПЦ» ЭМР Красноярского края

«Проблемы методики преподавания эв. языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО» (72 часа)
дистанционно

Каменный город 2022

«Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, ответственных за проведение противопожарного инструктажа» (16 часов) Дистанционно

«Обучение в области гражданской обороны и защиты чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации»

(72 часа) Дистанционно

«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»

(24 часа)

Цифровая экосистема ДПО 2022 год

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя

10. Учебная нагрузка: 34 часа

11. Программа, по которой работает учитель: УМК «Школа России»

12.Срок реализации: 2022 – 2026 гг.

План самообразования

Тема самообразования: «Использование активных форм и методов работы на уроках эвенкийского языка в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС»

Пояснительная записка

Каждый человек- это личность. Образование- это среда, формирующая личность.

Основная задача современной школы- это формирование личности, которая способна: постоянно приобретать знания; использовать знания для решения широкого диапазона жизненных задач; решать свои проблемы; нести ответственность за свои поступки.

Актуальность

Одним из наиболее перспективных направлений в образовании стало развитие творческого потенциала личности. Которое обеспечило бы человеку возможность найти себя в жизни, быть полезным и востребованным. Современное информационное общество движется по пути развития творческого мышления человека. Творческий человек может успешно адаптироваться в социуме, противостоять негативным обстоятельствам, находить позитивные выходы из сложных ситуаций, он способен к самореализации своих возможностей и саморазвитию. Поэтому использование активных форм и методов работы на уроках эвенкийского языка в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности, человека с творческим мышлением имеет особую актуальность и является одной из главных целей системы образования.

Цель: повышение уровня образованности учащихся и развитие их творческих и одаренных способностей;

Формирование желания и умения учиться;

Внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии;

Создавать условия для развития природных задатков обучающихся;

Задачи:

- 1) продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание эвенкийского языка, литературы, повышая тем самым научно- теоретический уровень в области теории и методики преподавания;
- 2) изучение психологических и возрастных особенностей школьников;
- 3) проведение целенаправленной работы с творческими и одаренными детьми;
- 4) создание условий для проявления творческих способностей учащихся на уроках, для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету;
- 5) разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих(авторских) программ по преподаваемым предметам с применением ИКТ.

Планируемый результат:

- Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
- Разработка, апробирование методических пособий, статей, учебных рабочих программ по эвенкийскому языку и литературе в соответствии с ФГОС, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ;
- Обобщение опыта по исследуемой теме, разработка и проведение открытых уроков, мастер- классов.
- Повышение своего теоретического, научно- методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО и педсовете.

Форма самообразования: индивидуальная- через индивидуальный план, групповая- через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей, а так же через участие в жизни школы.

Источники самообразования

- семинары, конференции;
- мастер-классы;
- периодические издания;
- мероприятия по обмену опытом;
- Видео, аудио информация на различных носителях
- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);
- интернет.

Технологический план-график самообразования

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение имеющегося опыта и литературы по теме и имеющегося опыта	2022-2026	<p>Изучение «Закона об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Изучение ФГОС начального общего образования.</p> <p>Знакомство с новыми методиками через специальную литературу, лекции в университете, коллег, Интернет.</p> <p>Посещение конференций, семинаров на данную тему.</p> <p>Изучение психолого-педагогической литературы</p>
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение	2022-2026	Участие в тренингах личностного роста и семинарах для учителей эвенкийского языка и литературы

	проблемы. Прогнозирование результатов		
Практический	Применение новых образовательных технологий в образовательном процессе. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	2022-2026	Выступления на заседаниях ШМО Участие в олимпиадах, педагогических конкурсах Проведение занятий с использованием разработанных материалов по теме Ведение мониторинга качества обучения Анализ работы учащихся, проведение тестирований на определение уровня развития речи
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	2022-2026	Участие в работе МО учителей Участие и результаты в муниципальных и всероссийских конкурсах и олимпиадах Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение

			ИТОГОВ.
Внедренческий	Распространение опыта работы	2022-2026	<p>Обобщение и распространение опыта работы по теме самообразования</p> <p>Публикации конспектов уроков на сайте</p> <p>Консультативная помощь учителям и учащимся, родителям.</p>

Направления самообразования

Основные направления	Содержание деятельности
Профессиональное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить нормативные документы, программы и учебники, уяснить их особенности и требования. 2. Ознакомление с новыми педагогическими технологиями через периодические издания и Интернет. 3. Повышать уровень знаний на занятиях в университете 4. Участвовать в различных профессиональных педагогических конкурсах 5. Участвовать в научно-практических конференциях 6. Распространение опыта работы по теме самообразования. 7. Оформление результатов работы. 8. Ведение портфолио учителя.
Психолого-педагогические	<p>Совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участие в мастер-классах 2. тренингах и семинарах

Методические

1. Совершенствовать знания в области педагогики и психологии
2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения для уроков русского языка и литературного чтения
3. Принимать активное участие в работе школьного МО
4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах, творческих работ, олимпиадах, конференциях. Организовывать работу со слабомотивированными детьми: дополнительные занятия
5. Изучать опыт работы других учителей через семинары и интернет страницы.
6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
7. Периодически проводить анализ своей профессиональной деятельности.
8. Создать собственную копилку лучших конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий.
9. Показывать открытые уроки, внеклассные мероприятия
10. Участие в педагогических конкурсах

Информационно-технологические технологии	<ol style="list-style-type: none">1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.2. Сбор и анализ в Интернете информации по эвенкийскому языку, педагогике и психологии.
Охрана здоровья	<ol style="list-style-type: none">1. Внедрять в образовательный процесс здоровые берегающие технологии.2. Соблюдать санитарные нормы при использовании ИКТ на уроках в начальной школе по требованию СанПиН3. Формировать культуру здоровья участников образовательного процесса