

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании ШКМО МКОУ «СОШ»	Заместитель директора по УВР	Директор МКОУ «СОШ» _____
Протокол № _____	МКОУ «СОШ»	Чежинова Т.Н.
от _____ «_____» _____ 2022г.	_____ Корикова Е.А.	Приказ № _____ от _____ «_____» _____ 2022 г.
Руководитель ШКМО _____	_____ 2022 г.	_____ 2022 г.
Симончина А.Г.		

Индивидуальная программа профессионального развития
учителя физики и математики
Кориковой В.И.
на 2022-2026 уч. гг.

п Суринда

2022 год

Личная карта педагога

Корикова Виктория Ивановна

Образование: высшее

Учебное заведение, которое окончил учитель: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Аствафьева

Год окончания: 2010

Специальность по диплому: учитель физики, информатики и ВТ

Категория: нет

Курсовая подготовка:

ПРОДЛЕНКА. ОРГ

2022 год

«Особенности подготовки к ОГЭ в условиях реализации ФГОС ООО»

(108 часов) Дистанционно

«Содержание и методы обучения математике по ФГОС ООО от 2021 года» (108 часов)
Дистанционно

Педагогический стаж: 8 лет и 9 месяцев

Стаж работы в данном учебном заведении: 5 лет 4 месяца

Учебная нагрузка: 32 ч

Индивидуальная тема по самообразованию на 2022-2026 г.г.

«Личностно-ориентированный подход в обучении и практическая направленность в преподавании математике».

Пояснительная записка

Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни и знает способ и средства как он это может осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир.

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно расти и немалую роль здесь играет самообразование учителя. Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности, это творческий поиск педагога. Личный перспективный план педагога можно назвать программой самообразования или программой развития педагога, – это модель по выстраиванию индивидуальных траекторий саморазвития, где важно показать способность определять содержание образования как саморазвитие, способность выбирать способы и формы деятельности, способность строить и перестраивать программу.

Считаю, что опыт работы по теме, позволит подтвердить, что личность ребёнка – слишком многогранное и сложное понятие, чтобы её ценность определять только лишь степенью усвоения программы. Ребёнок может нормально развиваться только тогда, когда даже не самые выдающиеся его способности замечены и по достоинству оценены окружающими. Из этих оценок постепенно складывается нормальная самооценка личности, превращающаяся со временем в чувство собственного достоинства, в способность уважать себя как личность и видеть личность со своим неповторимым мироощущением в другом человеке.

Цели и задачи самообразования по теме

Задачи

- ☐ Развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания в практических ситуациях.
- ☐ Овладение школьными знаниями, понятиями, теоремами и формулами и широкими возможностями их применения при решении задач и доказательств математических законов.
- ☐ Усвоение школьниками основных идей практического применения усвоенных знаний и умений на практике.
- ☐ Формирование познавательного интереса к предмету.
- ☐ Развитие творческих и индивидуальных способностей, осознанных мотивов учения.
- ☐ Подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Цели

- ☐ Показать органическую связь теоретических обобщений и их практического применения.
- ☐ Знакомство с методами научного познания и важнейшими категориями научной информации.
- ☐ Усиление наглядности обучения при помощи аудиовизуальных средств (компьютеров).
- ☐ Развитие индивидуальных способностей учеников.
- ☐ развитие индивидуальности учеников;
- ☐ выявление и развитие способностей каждого ученика;
- ☐ формирование положительной мотивации учения у школьников;
- ☐ искоренение неуспевающих;
- ☐ повышение своего методического уровня;
- ☐ получение прочных и глубоких знаний учащимися;
- ☐ подготовка к ГИА.

Для реализации личностно-ориентированного урока требуется учитывать подходы:

- изложение учебного материала должно быть направлено на интегрирование его содержания, установление межпредметных связей, обогащение личного опыта каждого ученика.

- учебный материал должен давать возможность выбора при выполнении заданий и решении задач;

- стимулирование самостоятельного выбора и использования значимых способов освоения учебного материала.

Организация уроков предполагает включение следующих моментов.

- учёт личностных особенностей учащихся;

- применение приёмов для актуализации и обогащения субъектного опыта ребёнка;

- использование разнообразных форм общения;

- создание доверия и толерантности в учебных взаимодействиях;

- стимулирование учеников к выбору учебных заданий, форм и способов их выполнения;

- использование учащимися таких речевых оборотов, как: "я полагаю, что...", "мне кажется, что...", "по моему мнению", "я думаю, что..." и т. д.

Ожидаемые результаты:

- ☐ повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
- ☐ разработка, рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ,
- ☐ разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;
- ☐ разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме,
- ☐ доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

Формы самообразования:

- ☐ индивидуальная – через индивидуальный план,
- ☐ групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей математики, а также через участие в жизни школы.

План работы

Основные направления	Действия и мероприятия	Дата реализации	Форма реализации	Оценка
----------------------	------------------------	-----------------	------------------	--------

Профессиональное	1. Изучение методической литературы, подготовка УМК по предметам, составление программ по математике для 5 класса, по алгебре и геометрии для 9 класса.	август	Составление документа	
	2. Подготовка УМК по элективным курсам, инд. занятиям			
	3.Повышение квалификации учителя по введению ФГОС	август	Составление документа	
		ноябрь	курсы повышения квалификации	
Психолого-педагогические	Совершенствовать свои знания в образовательной области: изучать литературу по теме "Активизация познавательной деятельности учащихся и повышение эффективности урока", "Формирование ИКТ (информационно – коммуникативные компетентности) школьников" и «Личностно-ориентированный подход в обучении»	ноябрь	Изучение литературы, посещение уроков	
Методические	1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся. 2.Знакомиться с новыми	В течение года	Изучение литературы, посещение уроков	

формами, методами и приёмами обучения. 3. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях (школа, город), дистанционной олимпиаде педагогических работников, 4. Подготовка учащихся к олимпиадам по математике 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города, края через Интернет. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. 9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района. 12. Выступать с докладами, с творческим	Март февраль январь октябрь, ноябрь В течение года Ноябрь Апрель май В течение года Ноябрь,	Методический совет Внеурочная деятельность Внеурочная деятельность Анализ уроков Составление методического паспорта Система	
---	--	---	--

	отчётом на тему «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования» на заседаниях ШКМО, с отчетом деятельности учителей.	март	разработок в печатном и электронном виде	
Информационно-технологические технологии	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Обзор в Интернете информации по математике и педагогике 3. Пополнять материалами персональный сайт 4. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками	В течение года ежемесячно сентябрь	Открытый урок Разработки программ, уроков, внеклассных мероприятий	
Охрана здоровья	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	В течение года		