

**«Рассмотрено»**

На заседании ШКМО МКОУ «СОШ»

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Руководитель ШКМО \_\_\_\_\_

Симончина А.Г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

МКОУ «СОШ»

\_\_\_\_\_ Корицова Е.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**«Утверждаю»**

Директор МКОУ «СОШ»

\_\_\_\_\_ Чежинова Т.Н.

Приказ № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Индивидуальная программа профессионального развития**

**учителя начальных классов**

**Симончина Анджела Георгиевна**

**на 2022-2026 уч. гг.**

**п Суринда**

**2022 год**

**Личная карта учителя начальных классов**  
**Симончиной Анджелы Георгиевны**

**1. Предмет:** начальные классы.

**2. Образование:** средне - профессиональное. Эвенкийский окружной ВПУ «Агролицей – 91» п. Тура  
Красноярский край.

**3. Год окончания:** 1998 год 30 июня

**4. Специальность по диплому:** учитель начального обучения.

**5. Место работы, должность:** МКОУ «Суриндинская основная школа», учитель начальных классов.

**6. Категория:** первая

**7. Педагогический стаж:** 19 лет

**8. Стаж работы в данном учебном заведении:** 26 лет

**9. Курсовая переподготовка:**  
**ООО «Перспектива» 2021 год**

«Дистанционное обучение, как современный формат преподавания»

(72 часа) дистанционно

### **ООО «Перспектива» 2021 год**

«Организация работы классного руководителя в современных условиях реализации ФГОС»

( 72 часа) Дистанционно

### **Каменный город 2022**

«Обучение в области пожарной безопасности руководителей организаций и ответственных лиц» (24 часа)

Дистанционно

«Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, ответственных за проведение противопожарного инструктажа» (16 часов) Дистанционно

«Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО»

(72 часа)

Дистанционно

«Обучение в области гражданской обороны и защиты чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации»

(72 часа) Дистанционно

«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»

(24 часа)

### **Цифровая экосистема ДПО 2022 год**

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя

АНОДПО «ОЦ Каменный город»

«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО» 72 часа 2022

**10. Учебная нагрузка:** Комплект 1-3 класса – 31 час

**11. Программа, по которой работает учитель:** УМК «Школа России»

**12.Срок реализации:** 2022 – 2026 гг.

### **План самообразования**

**Тема самообразования:** «Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка».

### **Пояснительная записка**

«Послушайте - и Вы забудете, посмотрите - и Вы запомните, сделайте - и Вы поймете» Конфуций

**Проблема:** Недостаточная развитость умения выражать грамотно свои мысли у младших школьников, трудности в общении.

**Актуальность проблемы:** В настоящее время школьники имеют трудности в общении со сверстниками, т.к. не всегда получается грамотно и четко излагать свои мысли, не могут подобрать общие темы для общения; некоторые дети замкнуты, стеснительны, следовательно, для них живое общение представляет страх, стеснение. В стенах школы учащиеся предпочитают общение «в сети», используя гаджеты, игры в телефоне и интернете. Учащиеся меньше берут в руки книгу, меньше общаются.

Грамотная речь – это залог успешного обучения и развития, возможность полноценно существовать в обществе.

Развитие речи ребенка как один из показателей общего развития его личности наряду с нравственным, духовным, интеллектуальным развитием – это способ введения ученика в культуру, условие его саморазвития, его способности

общаться, познавать новое, впитывать ценности культуры. Кроме того, речевая способность является первоосновой любой деятельности человека.

**Цель:** способствовать формированию грамотной речи учащихся с помощью применения различных элементов развивающего обучения.

**Задачи:**

- 1) Ознакомление с методической литературой по теме самообразования с целью повысить собственный уровень знаний.
- 2) Применение современных педагогических веяний на практике, организация учебного и воспитательного процесса с учетом современных требований и использованием инновационных технологий.
- 3) Совершенствовать и повышать уровень профессионального мастерства.
- 4) Разработка учебных и методических материалов к урокам.

**Планируемый результат:**

- научить детей выражать свои мысли, свободно пользоваться разговорной речью.
- пополнить словарный запас, развивать внимание, речь на уроках.
- обеспечить овладение детьми нормами и правилами родного языка, определяемыми для младших школьников, и развитие их коммуникативных способностей.
- умение проводить самоанализ своей профессиональной деятельности;
- обобщение опыта по исследуемой теме на педагогических советах.

### **Перечень вопросов по самообразованию:**

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО и педсовете.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая

### **Источники самообразования**

- семинары, конференции;
- мастер-классы;
- периодические издания;
- мероприятия по обмену опытом;
- Видео, аудио информация на различных носителях
- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);
- интернет.

### Технологический план-график самообразования

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение имеющегося опыта и литературы по проблеме	2022-2026	<p>Изучение «Закона об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Изучение ФГОС начального общего образования.</p> <p>Знакомство с новыми методиками через специальную литературу, лекции в университете, коллег, Интернет.</p> <p>Посещение конференций, семинаров на данную тему.</p> <p>Изучение психолого-педагогической литературы</p>
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение	2022-2026	Участие в тренингах личностного роста и семинарах для учителей начальных классов.

	проблемы. Прогнозирование результатов		
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	2022-2026	Выступления на заседаниях ШМО  Участие в олимпиадах, педагогических конкурсах  Проведение занятий с использованием разработанных материалов по теме  Ведение мониторинга качества обучения  Анализ работы учащихся, проведение тестирований на определение уровня развития речи
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	2022-2026	Участие в работе МО учителей начальных классов Участие и результаты в муниципальных и всероссийских конкурсах и олимпиадах  Анализ методов, форм, способов деятельности по теме

			<p>самообразования. Подведение итогов.</p> <p>Оформление портфолио учителя.</p>
Внедренческий	Распространение опыта работы	2022-2026	<p>Обобщение и распространение опыта работы по теме самообразования</p> <p>Публикации конспектов уроков на сайте Инфоурок,</p> <p>Консультативная помощь учителям и учащимся, родителям.</p>

### Направления самообразования

Основные направления	Содержание деятельности
Профессиональное	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучить нормативные документы, программы и учебники, уяснить их особенности и требования.</li><li>2. Ознакомление с новыми педагогическими технологиями через периодические издания и Интернет.</li><li>3. Повышать уровень знаний на занятиях в университете</li><li>4. Участвовать в различных профессиональных педагогических конкурсах</li><li>5. Участвовать в научно-практических конференциях</li><li>6. Распространение опыта работы по теме самообразования.</li><li>7. Оформление результатов работы.</li><li>8. Ведение портфолио учителя.</li></ol>
Психолого-педагогические	<p>Совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 участие в мастер-классах</li><li>2 тренингах и семинарах</li></ol>

Методические

1. Совершенствовать знания в области педагогики и психологии
2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения для уроков русского языка и литературного чтения
3. Принимать активное участие в работе школьного МО
4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах, творческих работ, олимпиадах, конференциях. Организовывать работу со слабомотивированными детьми: дополнительные занятия
5. Изучать опыт работы других учителей через семинары и интернет страницы.
6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
7. Периодически проводить анализ своей профессиональной деятельности.
8. Создать собственную копилку лучших конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий.
- 9.. Показать открытые уроки, внеклассные мероприятия
10. Участие в педагогических конкурсах

Информационно-технологические технологии	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</li><li>2. Сбор и анализ в Интернете информации по начальному образованию, педагогике и психологии</li></ol>
Охрана здоровья	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</li><li>2. Соблюдать санитарные нормы при использовании ИКТ на уроках в начальной школе по требованию СанПиН</li><li>3. Формировать культуру здоровья участников образовательного процесса</li></ol>